

6 調査資料集

本章では2022年6月22日から同年7月22日にかけて行われた学勢調査2022アンケートの集計結果を掲載します。ここに掲載する集計結果は、自由記述の調査項目以外の結果全てです。集計結果のグラフや表中の数字は、該当選択肢への回答者数です。今回の総回答者数は2671名です。なお、一部の調査項目は、表記の都合上、実際の質問文とは表現が異なる場合があります。

6.1 基本情報

(1) 現在あなたの所属している課程を教えてください。

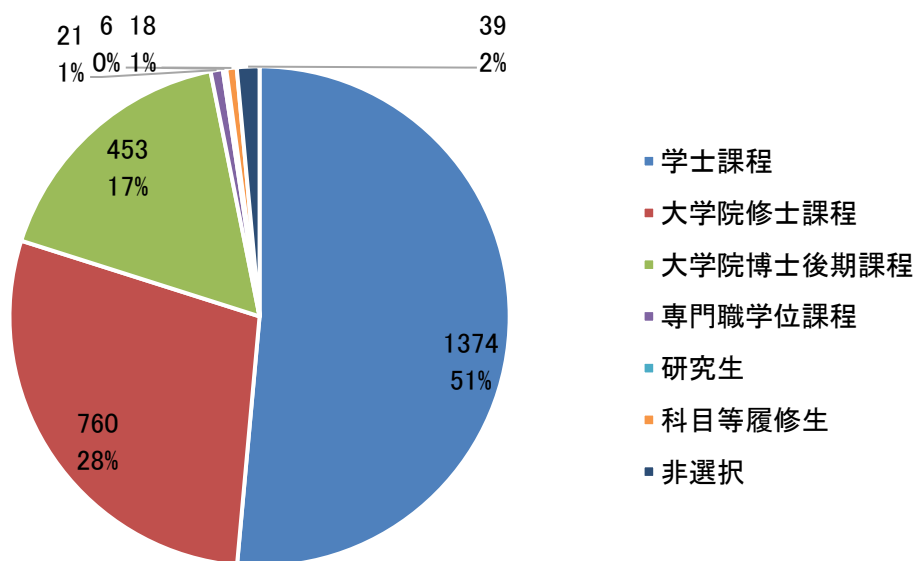


図 6-1.1 所属課程

(2) あなたの受験方式を教えてください。

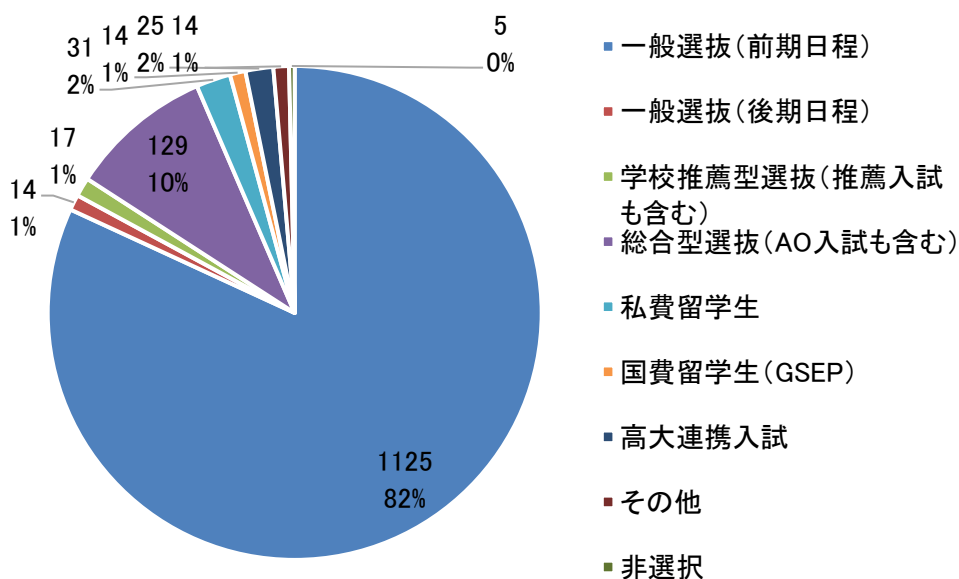


図 6-1.2 受験方式

(3) 現課程への入学年度

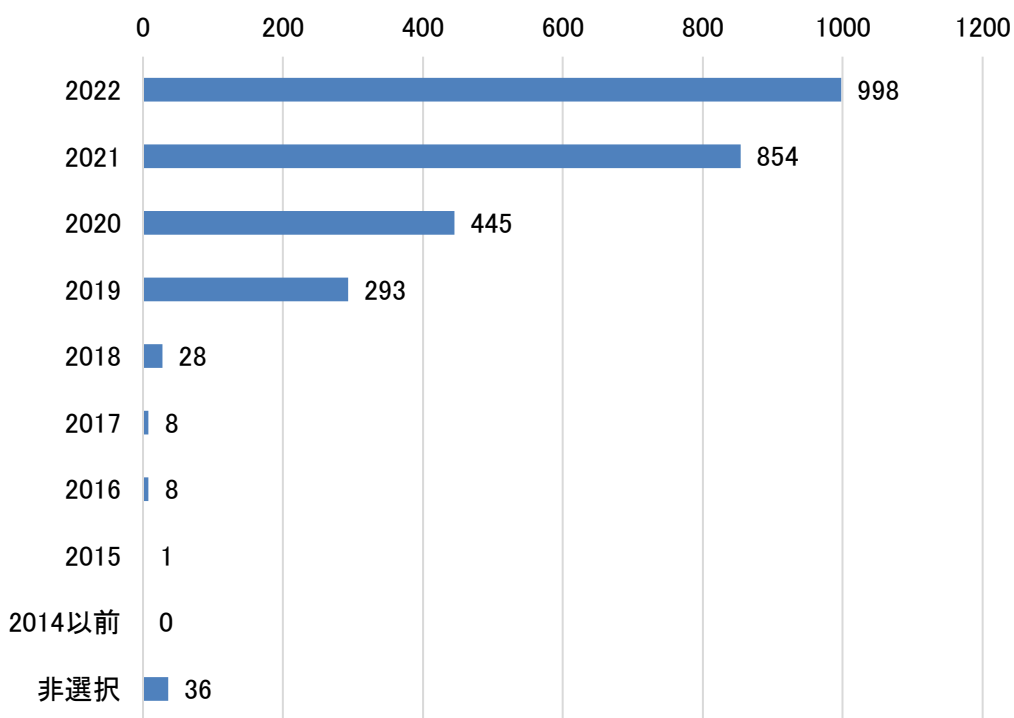


図 6-1.3 現課程への入学年度

(4) 高専や他大学に在籍していたことがあるか(複数選択可)。

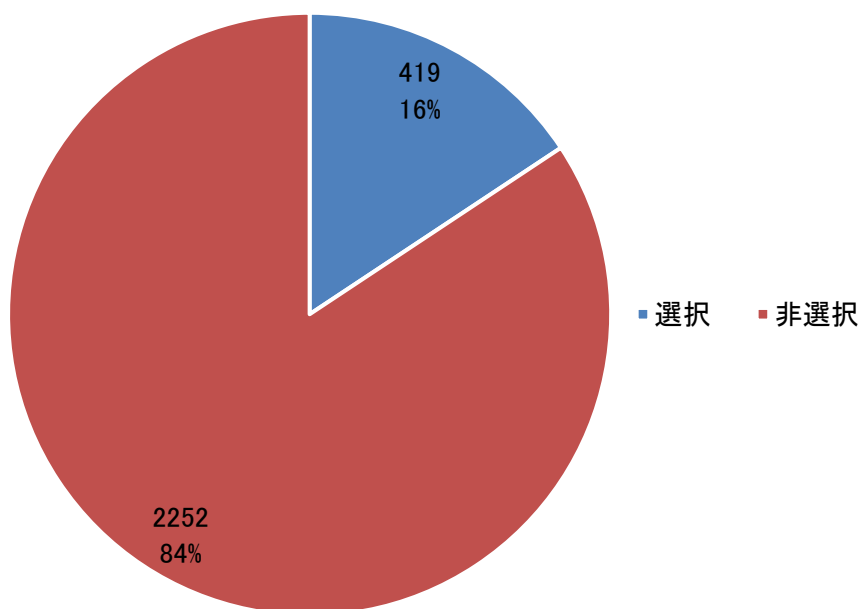


図 6-1.4 高専や他大学への在籍経験

(5) 留学生であるか。

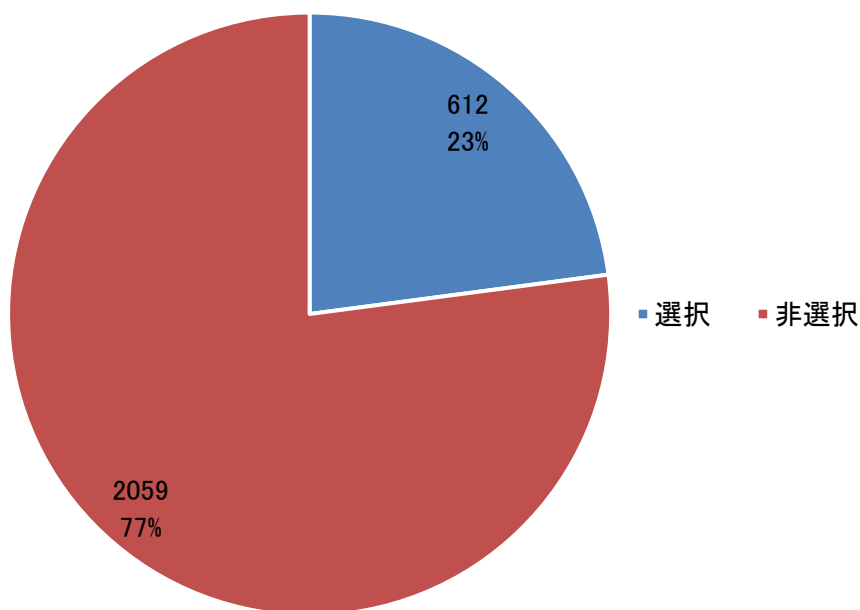


図 6-1.5 留学生であるか

(6) あなたの所属する学院を教えてください。

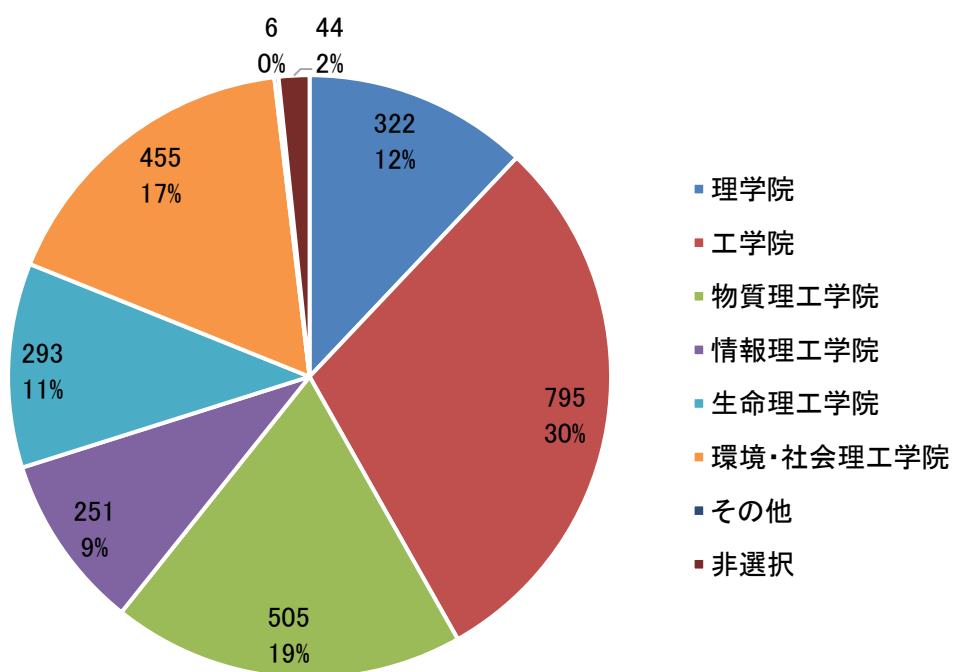


図 6-1.6 所属する学院

6 調査資料集

(7) 性別

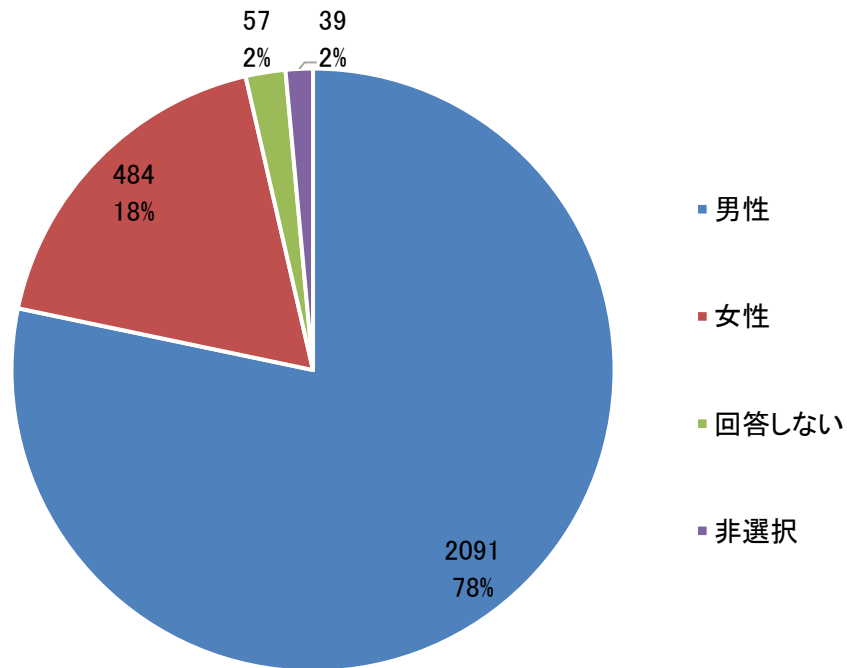


図 6-1.7 性別

6.2 大学生活

(8) サークル等の課外活動について、参加しているものがあれば教えてください。(複数回答可)

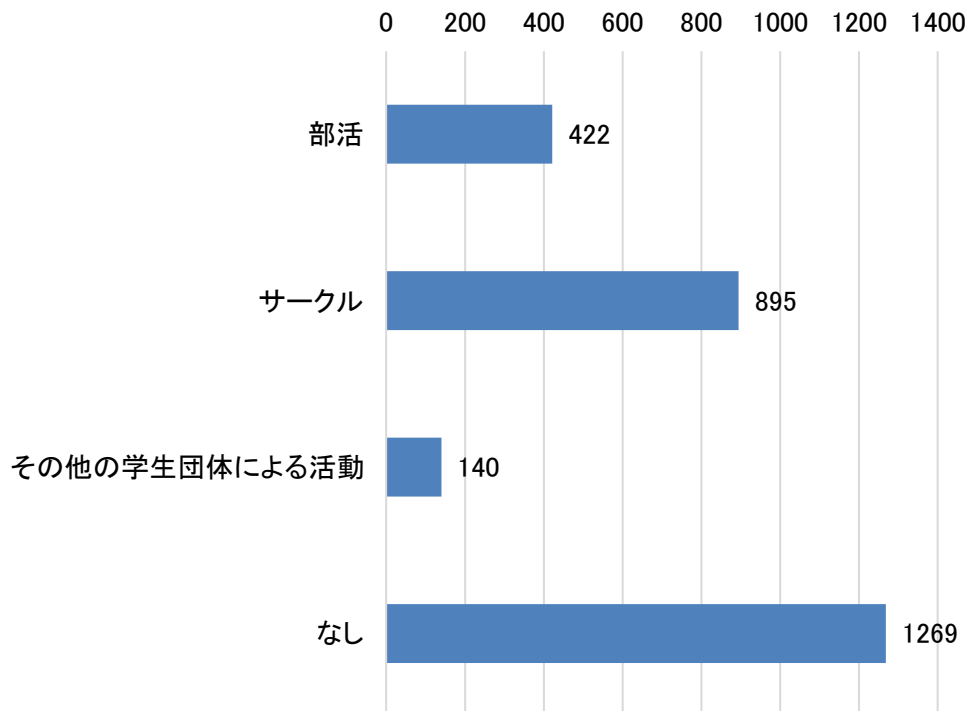


図 6-2.1 部活・サークル・その他の学生団体への参加の有無

(9) 勉強・研究時間の長さについて、当てはまるものを選んでください。

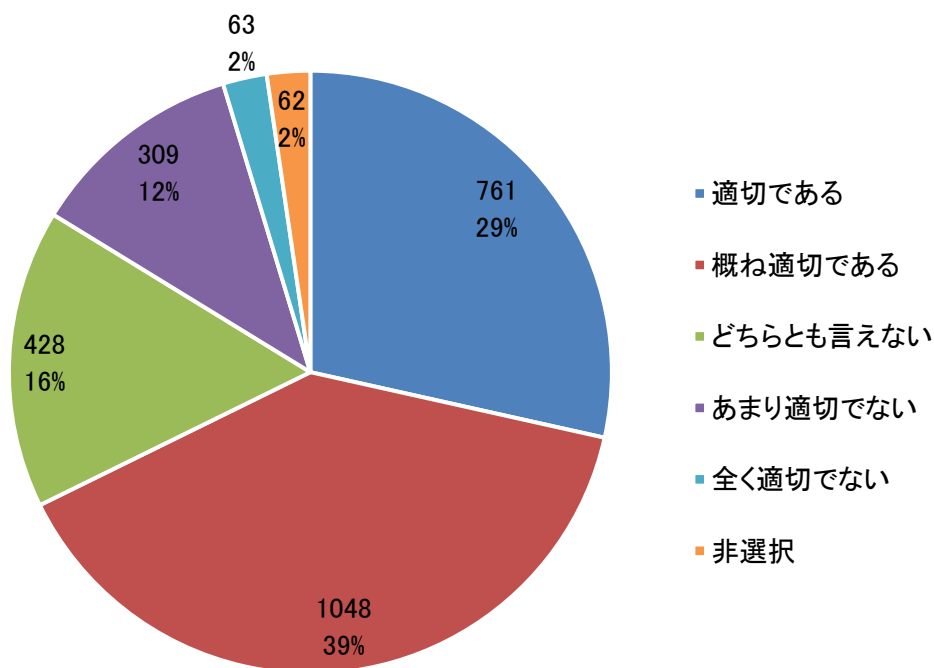


図 6-2.2 勉強・研究時間の長さ

(10) 一週間の平均登校回数を教えてください。

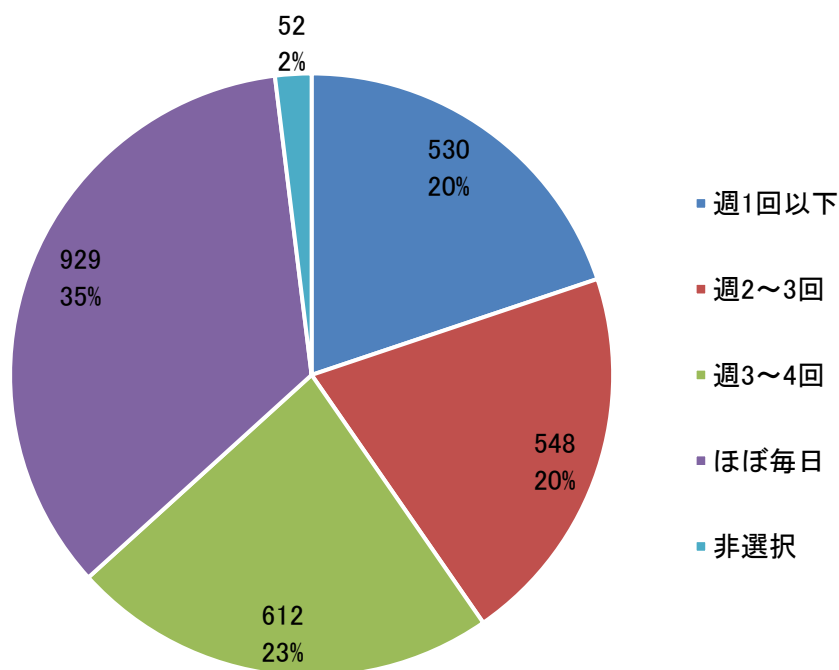


図 6-2.3 一週間の平均登校回数

6 調査資料集

(11) 大学に登校した際の、1日あたりのおおよその平均滞在時間を教えてください。

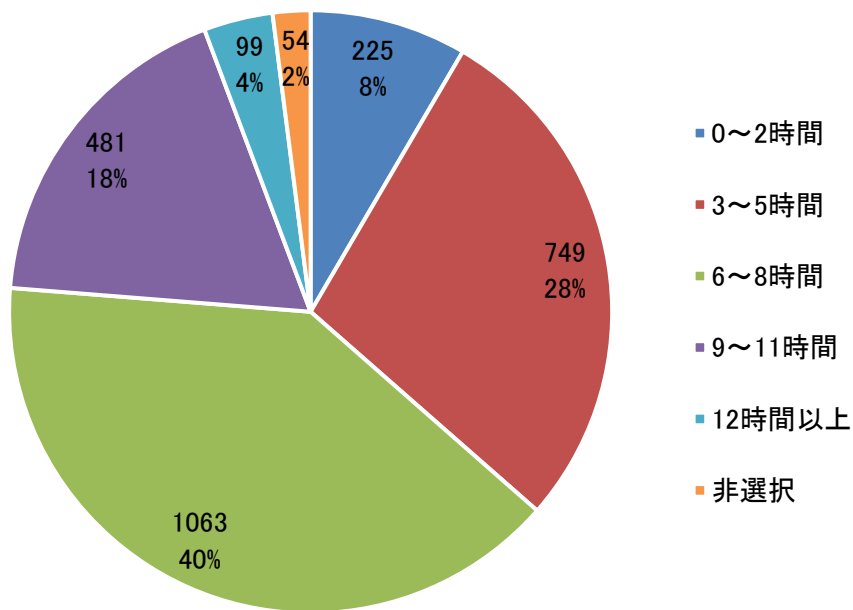


図 6-2.4 大学に登校した際の、1日あたりのおおよその平均滞在時間

(12) 新型コロナウイルスの影響がないと想定したうえで、理想の登校頻度を教えてください。

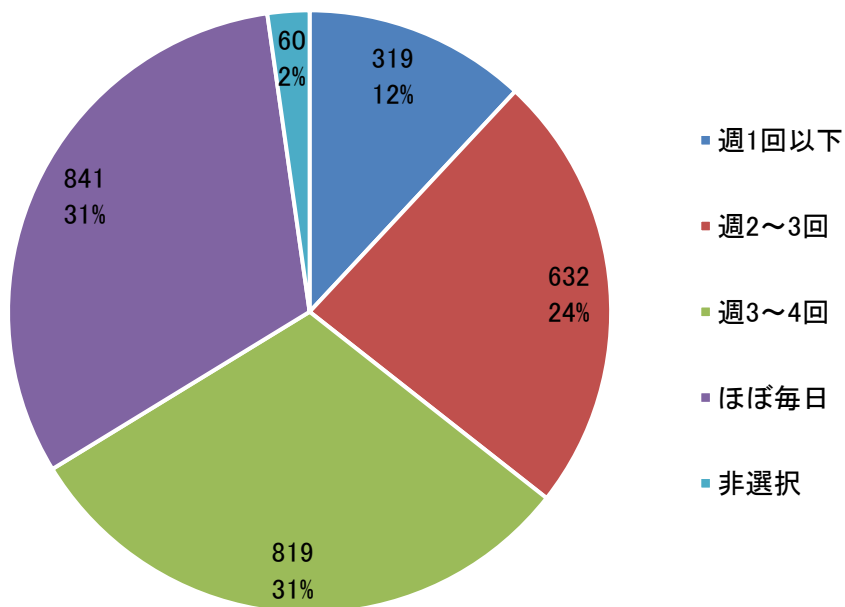


図 6-2.5 理想の登校頻度

6.3 学修

大学の教育・講義について

(13) あなたが思う東工大の人材育成における進むべき方向性を教えてください。(複数選択可)

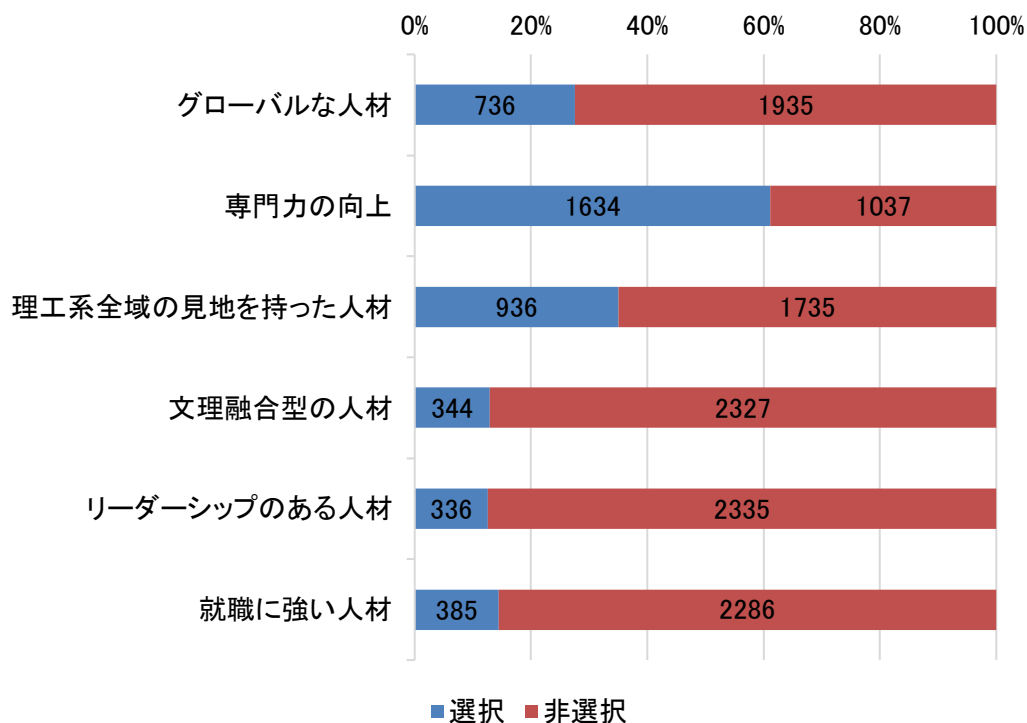


図 6-3.1 東工大の人材育成において進むべき方向性

(14) 東工大生としてプライドを持っていますか。

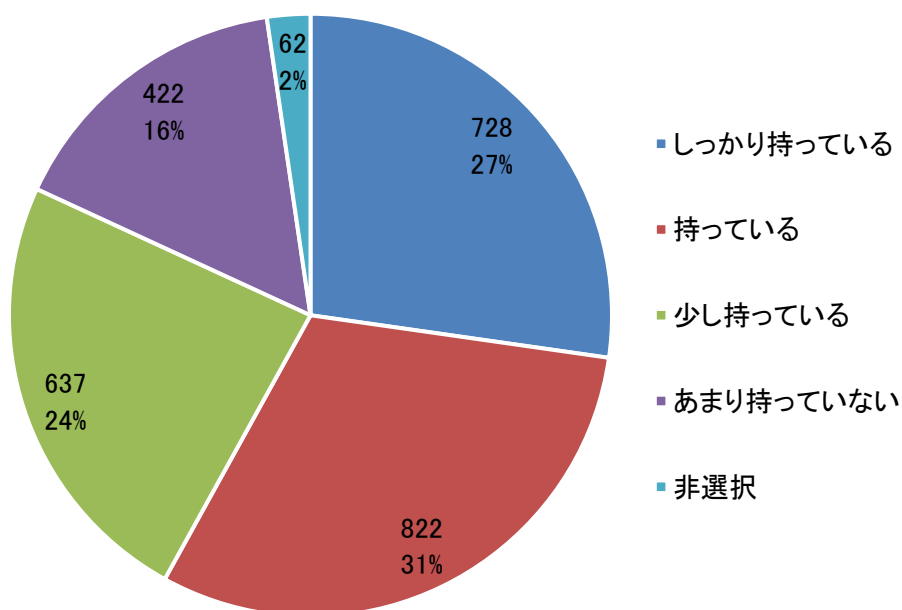


図 6-3.2 東工大生としてのプライド

6 調査資料集

(15) 東工大が学外に対して積極的にアピールすべきだと感じるポイントを教えてください。(複数選択可)

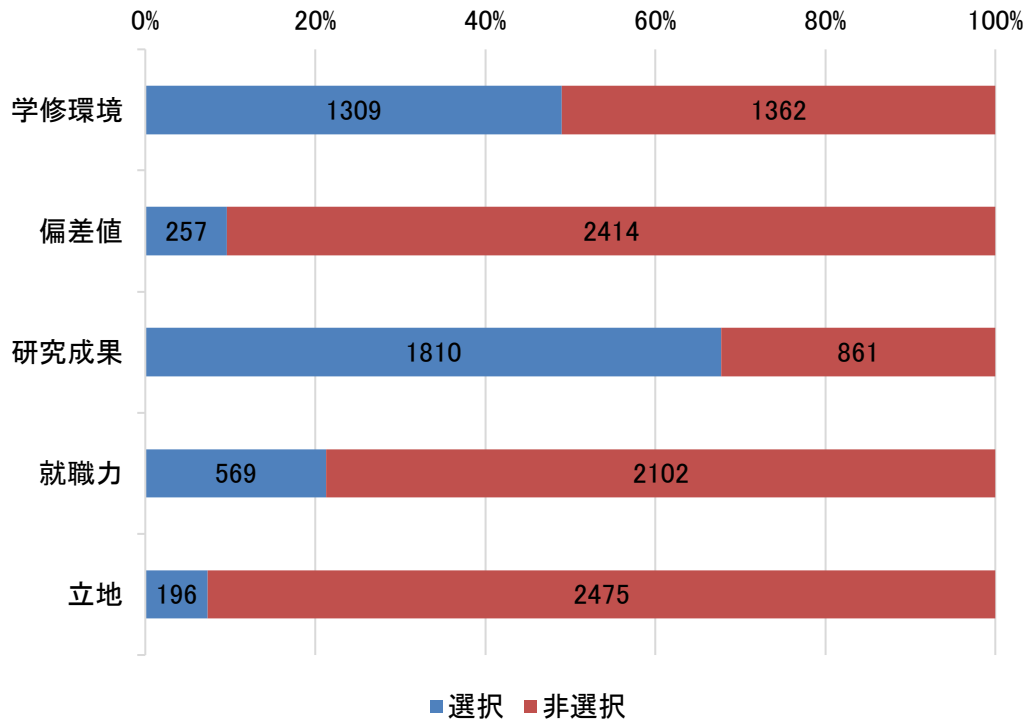


図 6-3.3 学外へ積極的にアピールすべきと感じるポイント

(16) 本学に進学した理由を教えてください。(複数選択可)

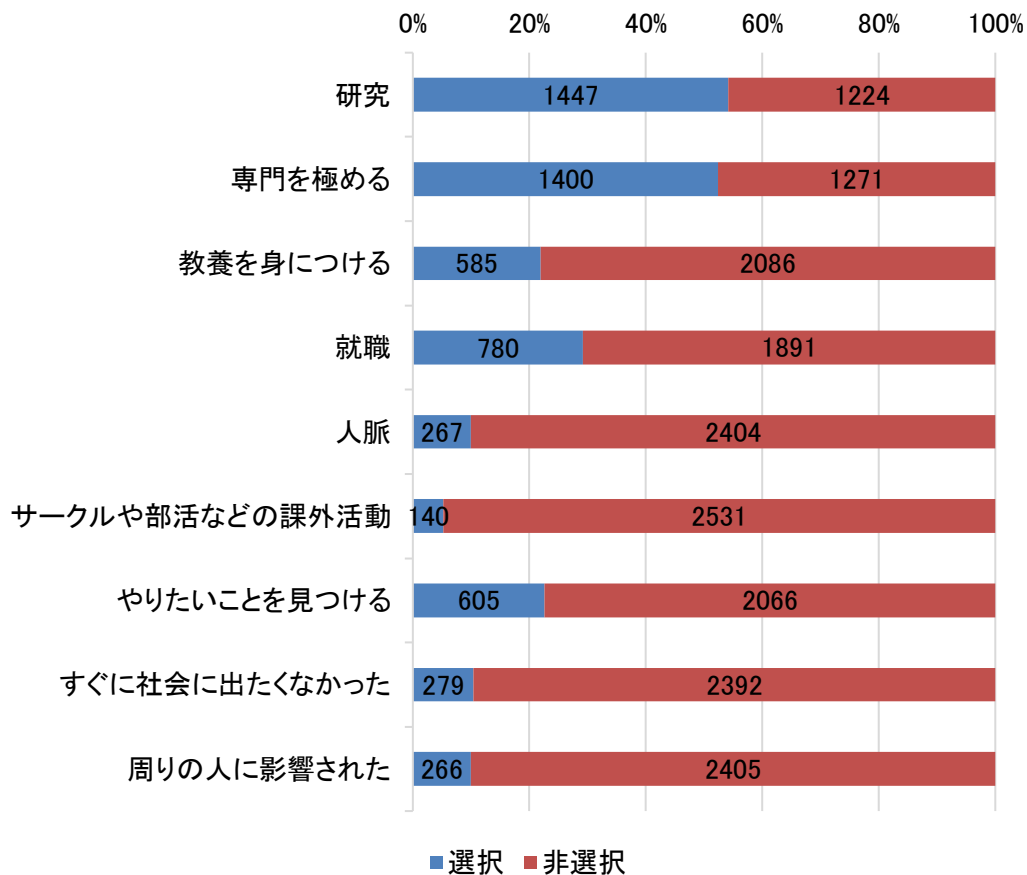


図 6-3.4 本学への進学理由

(17) 現在在籍している系・コース(学科・専攻)等への不満があれば教えてください。(複数選択可)

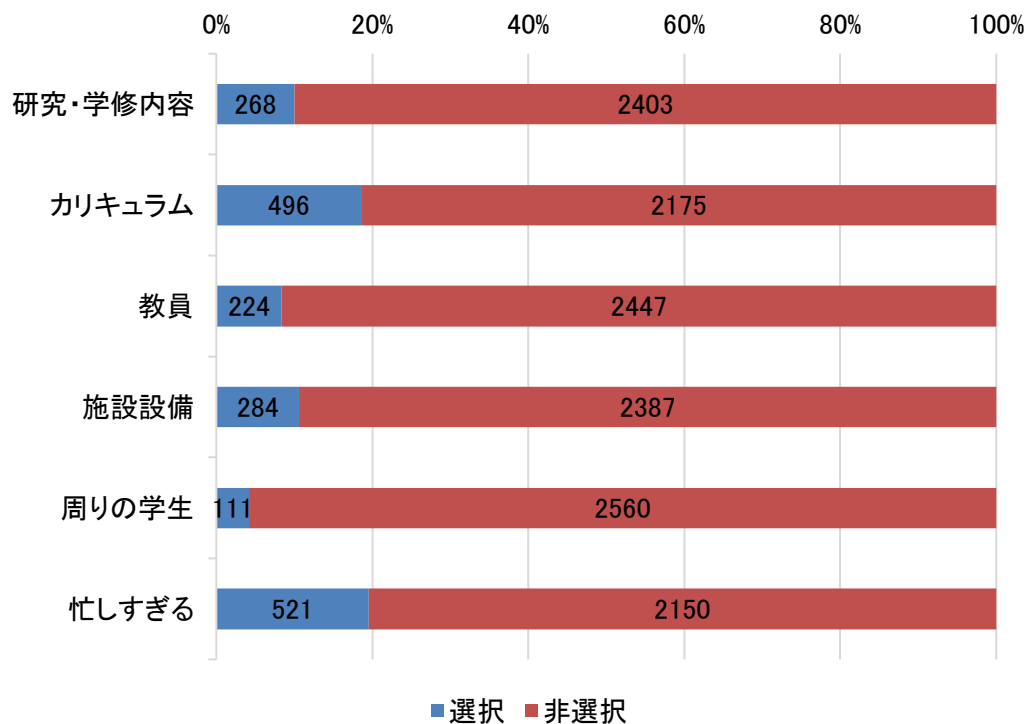


図 6-3.5 在籍している系・コース(学科・専攻)への不満

(18) T2SCHOLA の使い勝手を教えてください。

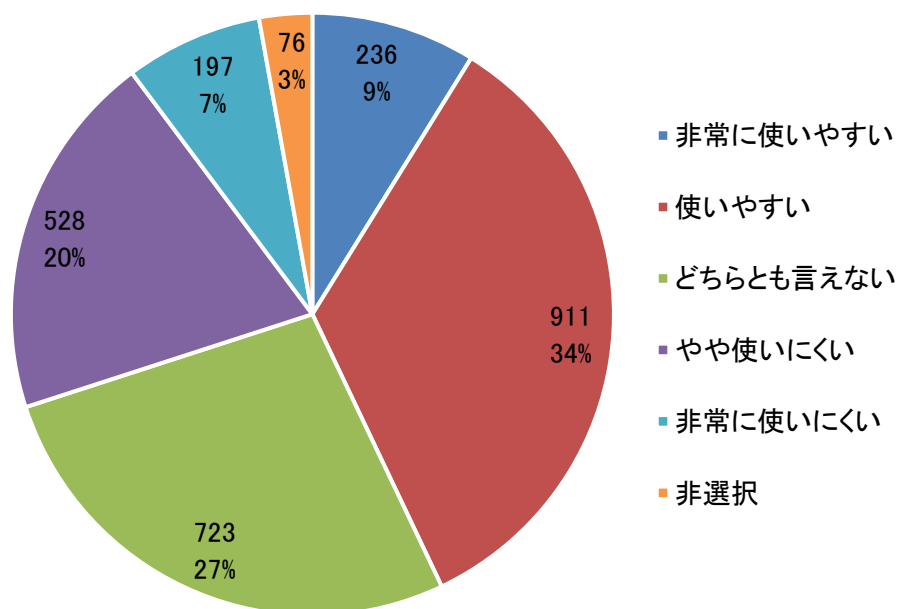


図 6-3.6 T2SCHOLA の使い勝手

(19) 卓越研究院について知っているものを教えてください。(複数選択可)

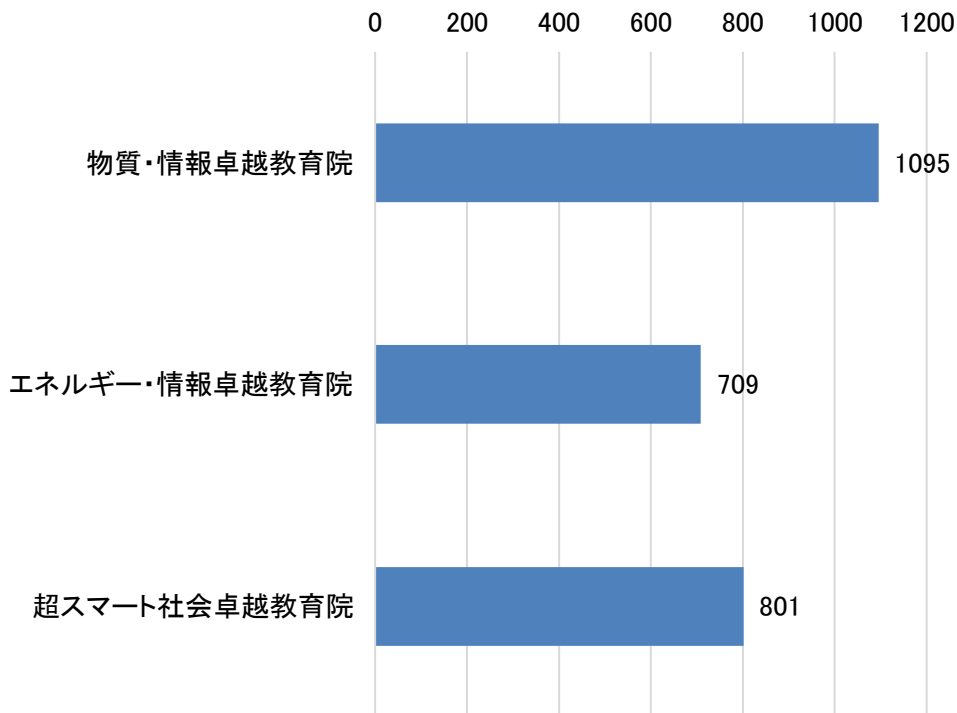


図 6-3.7 卓越研究院への認知

(20) 学内郵送およびオンラインで続けてほしい手続きについて、継続してほしいサービスがあれば教えてください。(複数選択可)

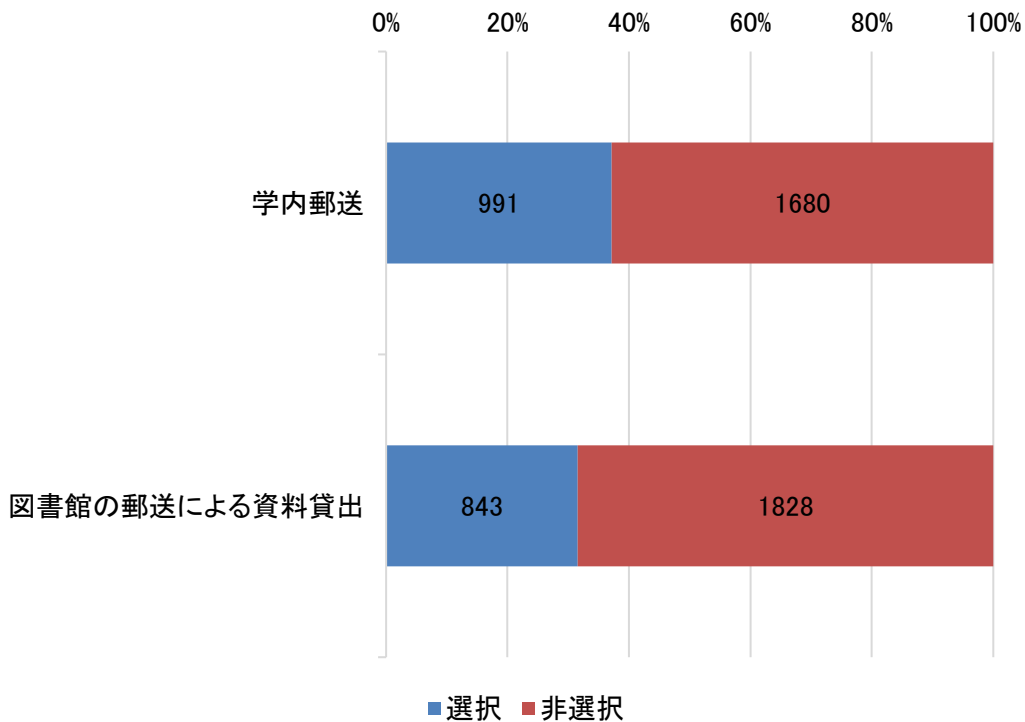


図 6-3.8 継続してほしいサービス

(21) 現在のクォーター間の休みに満足していますか。

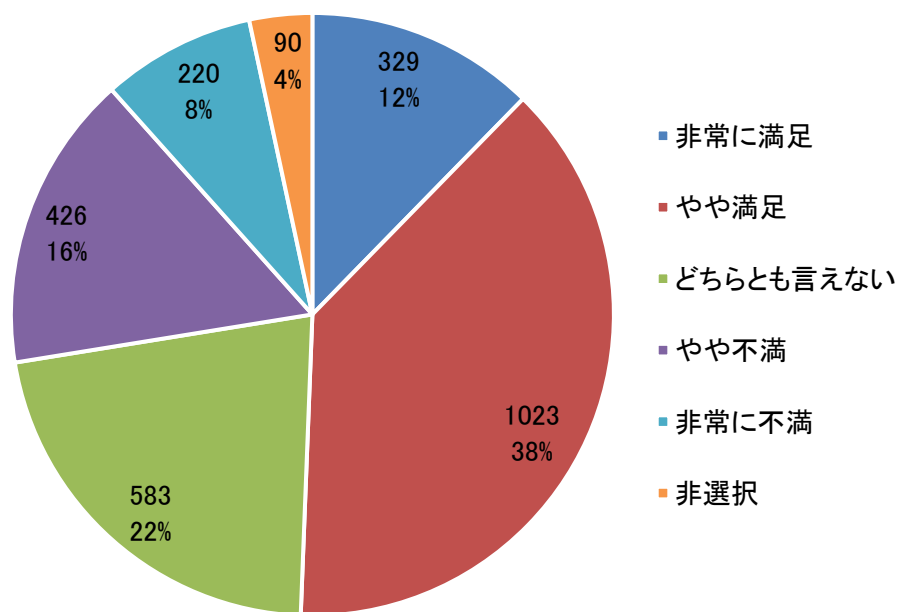


図 6-3.9 クォーター間の休みへの満足度

(22) 現在の授業開始時間と終了時間の設定は適切だと思いますか。

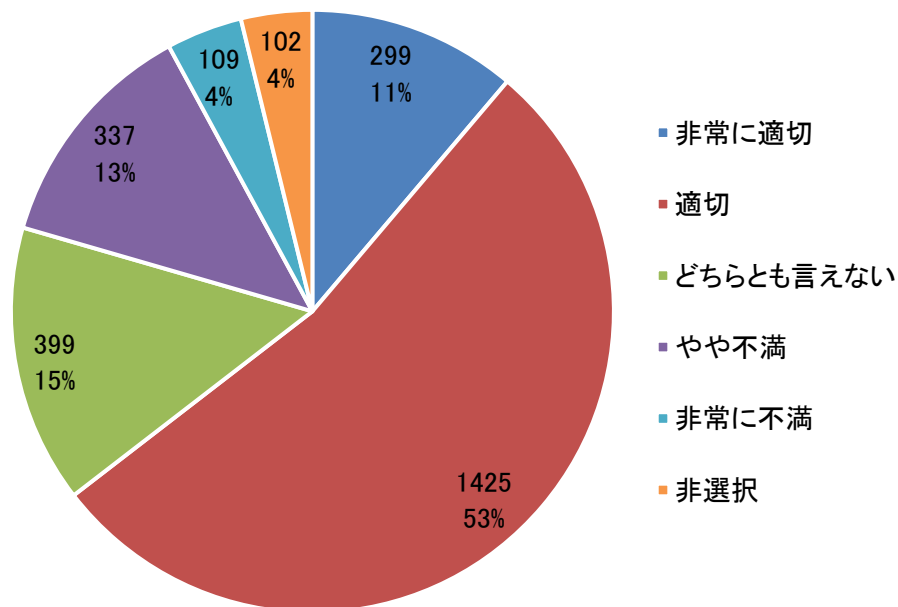


図 6-3.10 授業開始時間と終了時間への満足度

6 調査資料集

授業形式について(新型コロナウイルスの収束後を想定し、答えてもらいました。)

(23) 対面授業のメリットを教えてください。(複数選択可)

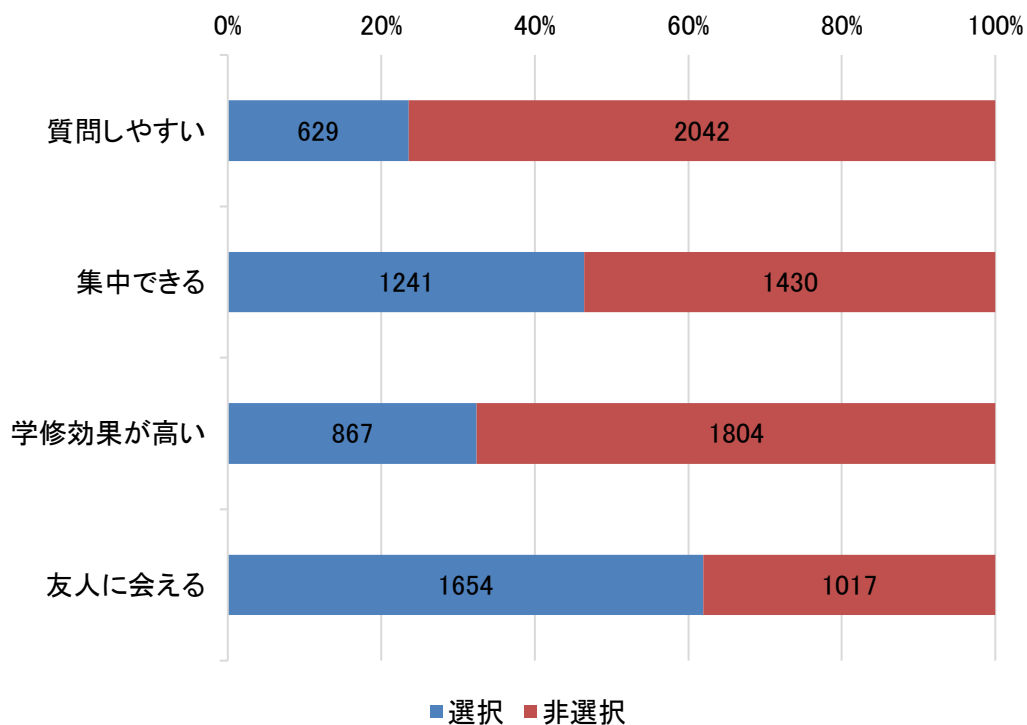


図 6-3.11 対面授業のメリット

(24) 対面授業のデメリットを教えてください。(複数選択可)

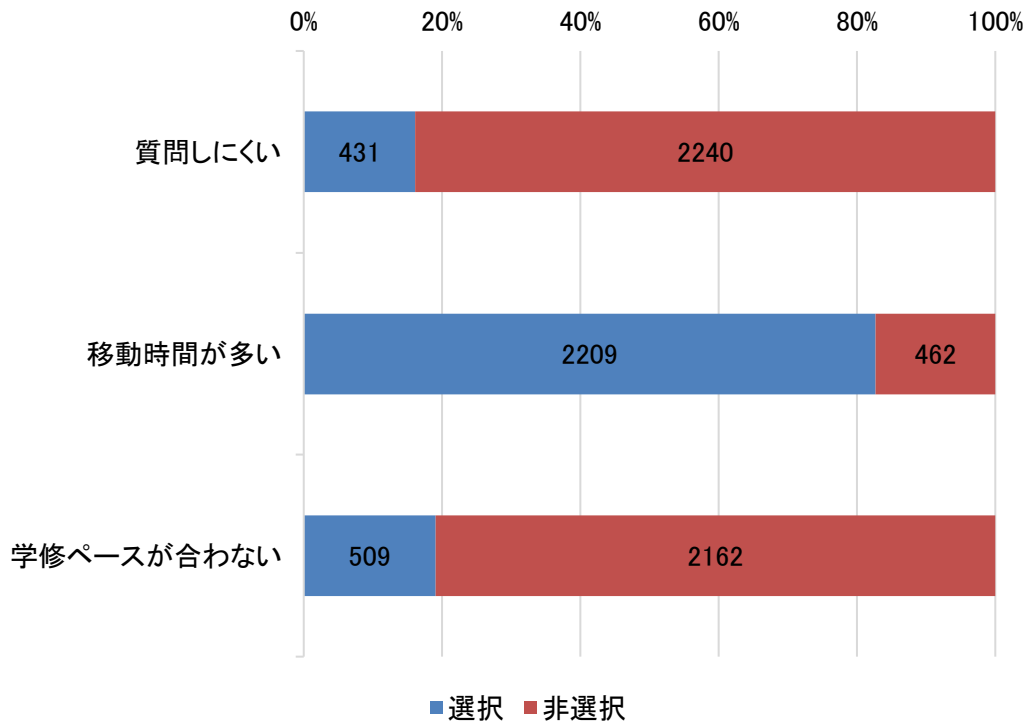


図 6-3.12 対面授業のデメリット

(25) オンライン授業のメリットを教えてください。(複数選択可)

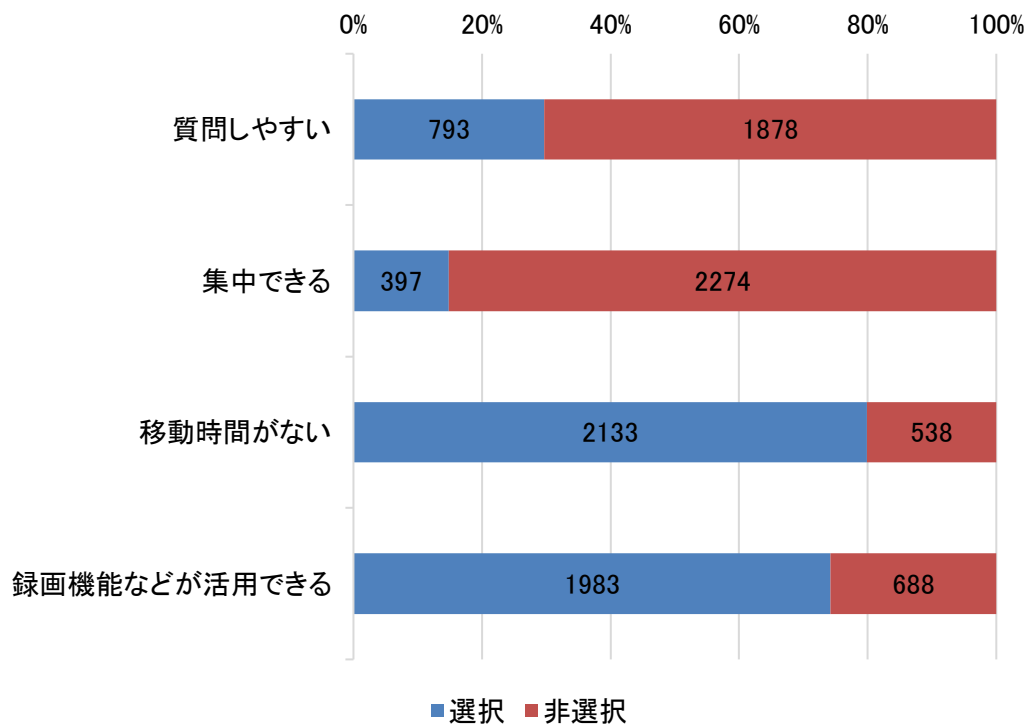


図 6-3.13 オンライン授業のメリット

(26) オンライン授業のデメリットを教えてください。(複数選択可)

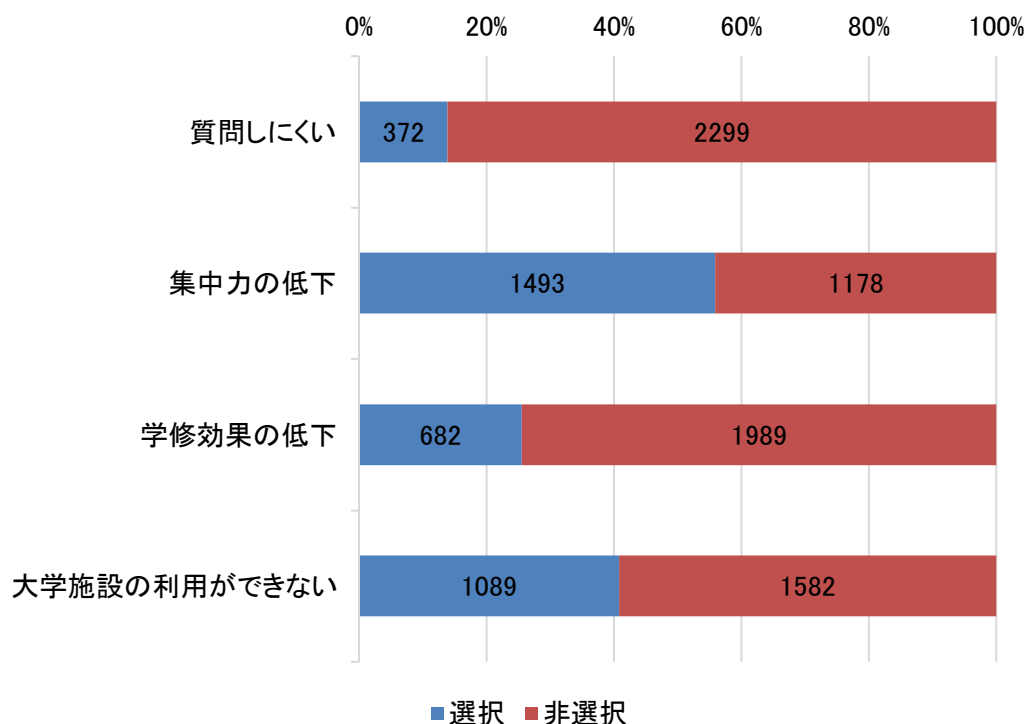


図 6-3.14 オンライン授業のデメリット

6 調査資料集

(27) 新型コロナウイルス収束後の授業形式について、望ましいと思う形式を教えてください。

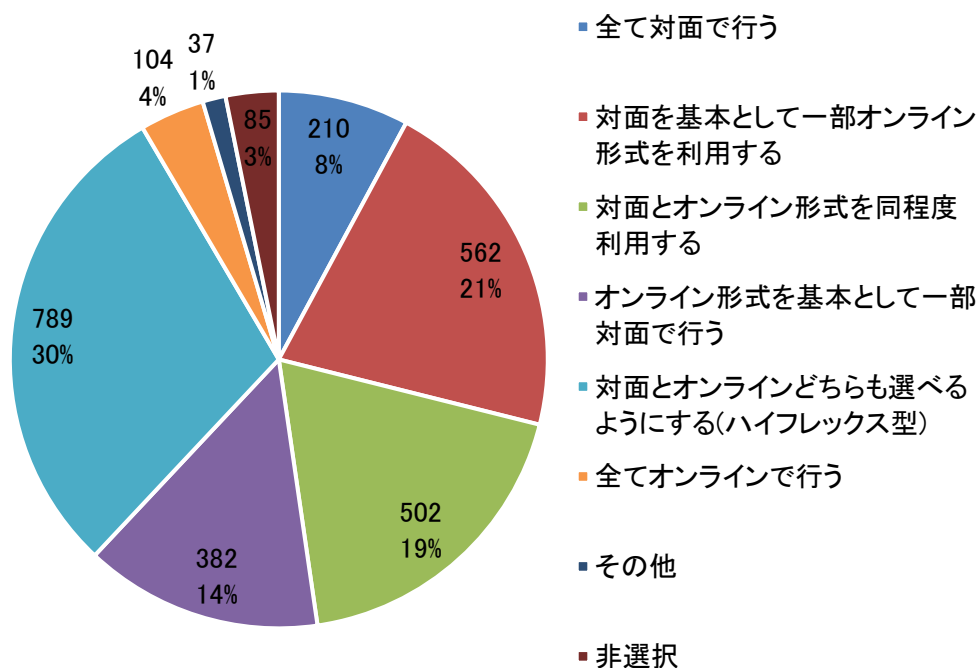


図 6-3.15 望ましい授業形式

(28) どのような授業をオンラインで行うべきだと思いますか。(複数選択可)

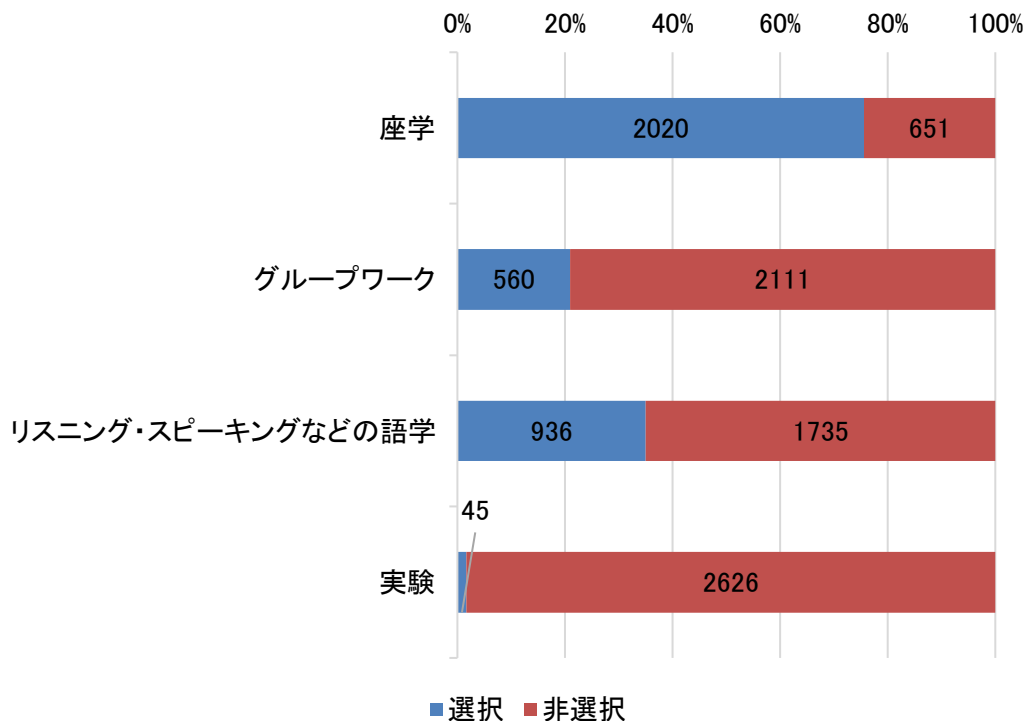


図 6-3.16 どのような授業をオンラインで行うべきか

(29) どのような授業を対面で行うべきだと思いますか。(複数選択可)

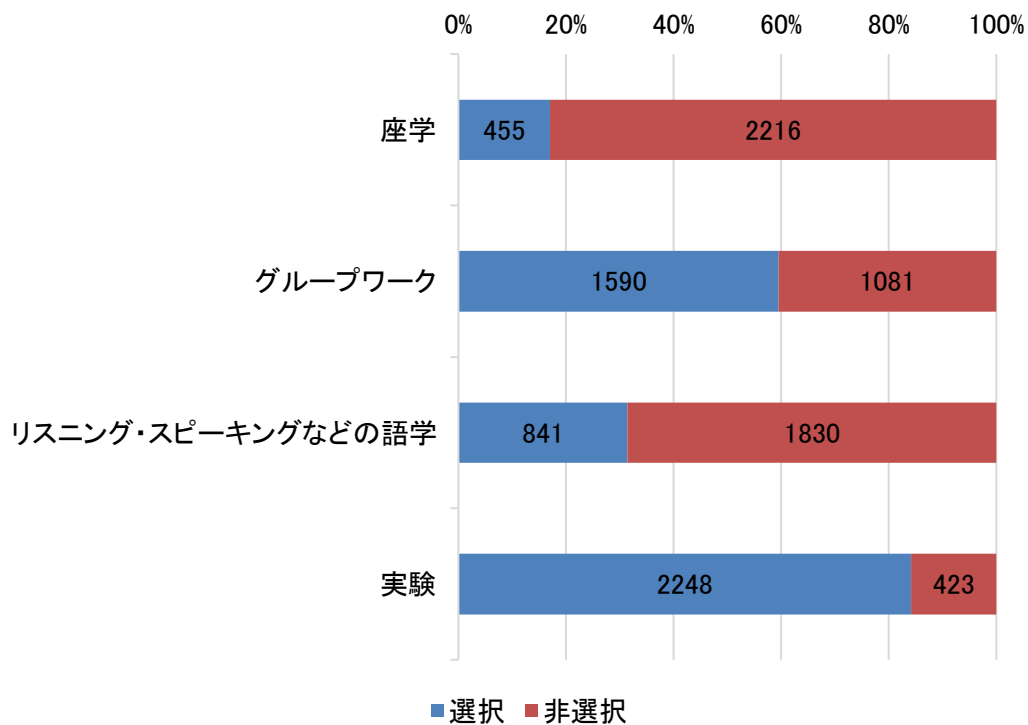


図 6-3.17 どのような授業を対面で行うべきか。

(30) オンライン講義の録画動画を、個別の申請など無しに受講者全員が利用可能な状態にするべきであると思いますか。

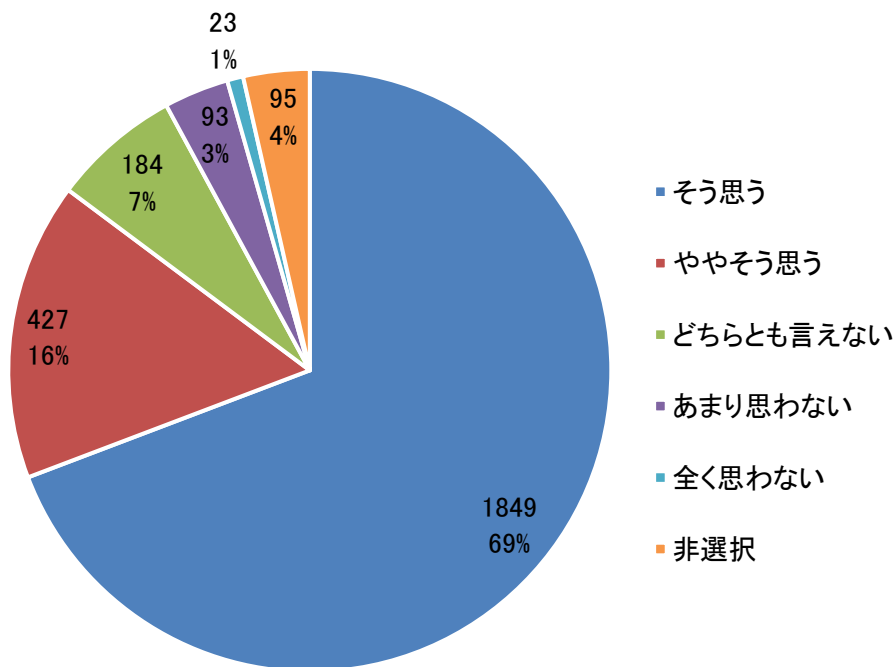


図 6-3.18 オンライン講義の録画動画を申請なしに受講者全員が利用可能にするべきか

6 調査資料集

(31) 対面授業の録画と公開を希望しますか。

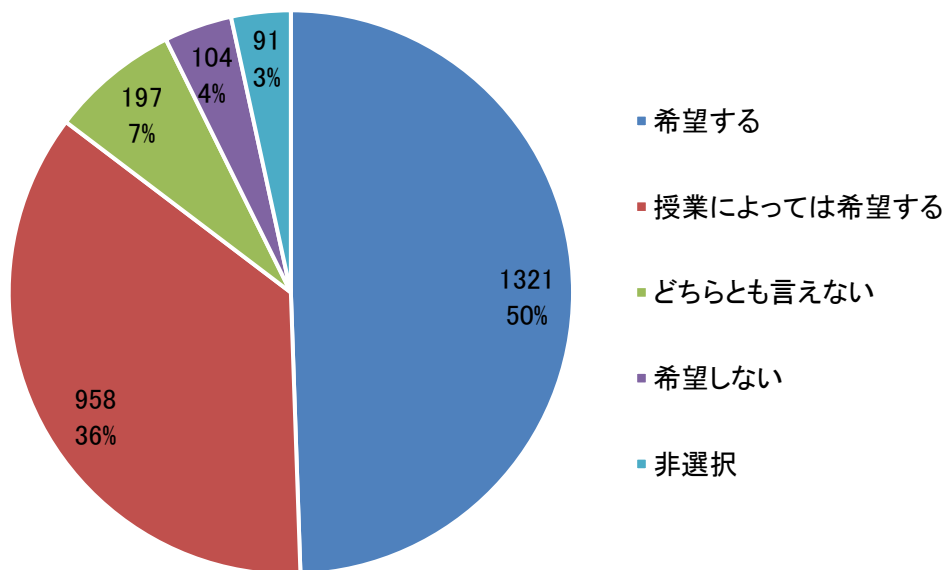


図 6-3.19 対面授業の録画と公開を希望するか

(32) どの対面授業の録画と公開を希望しますか。(複数選択可)

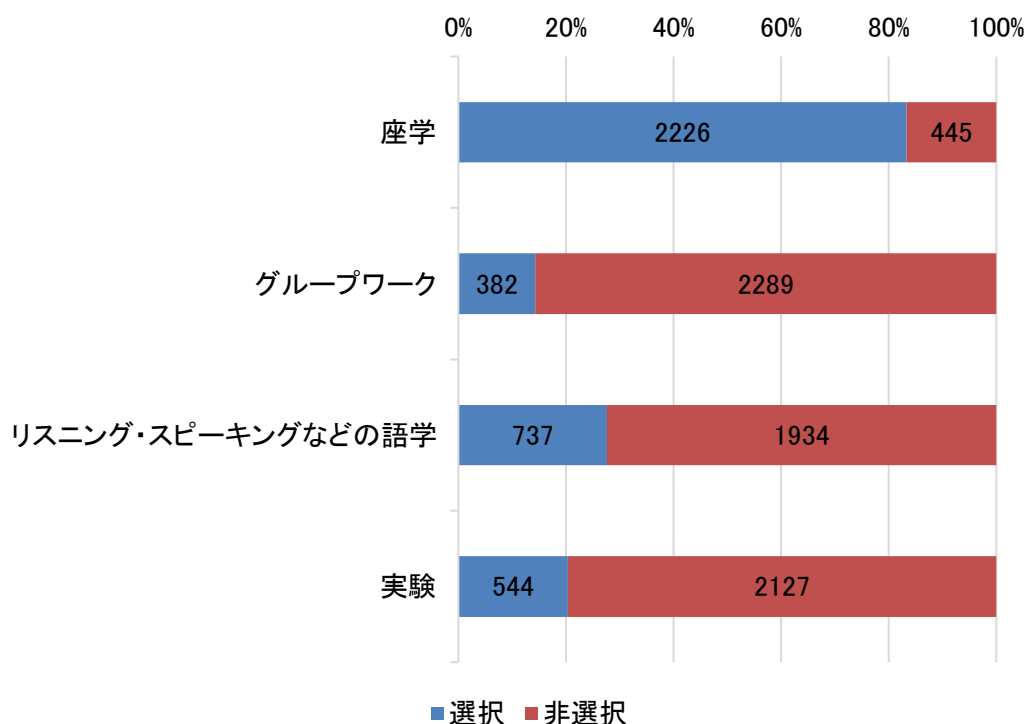


図 6-3.20 対面授業の録画と公開を希望する科目

履修について

(33) 専門科目(理工系教養科目を含む)について、履修をどのように決めていますか。(複数選択可)

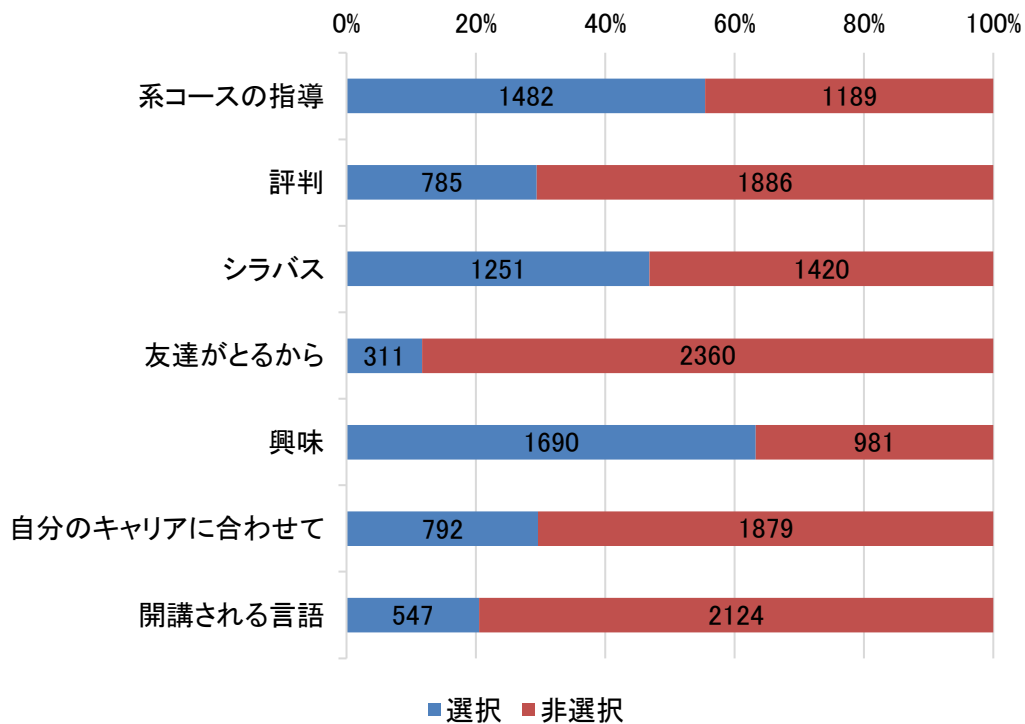


図 6-3.21 専門科目の履修の決定方法

(34) 専門科目(理工系教養科目を含む)以外について、履修をどのように決めていますか。(複数選択可)

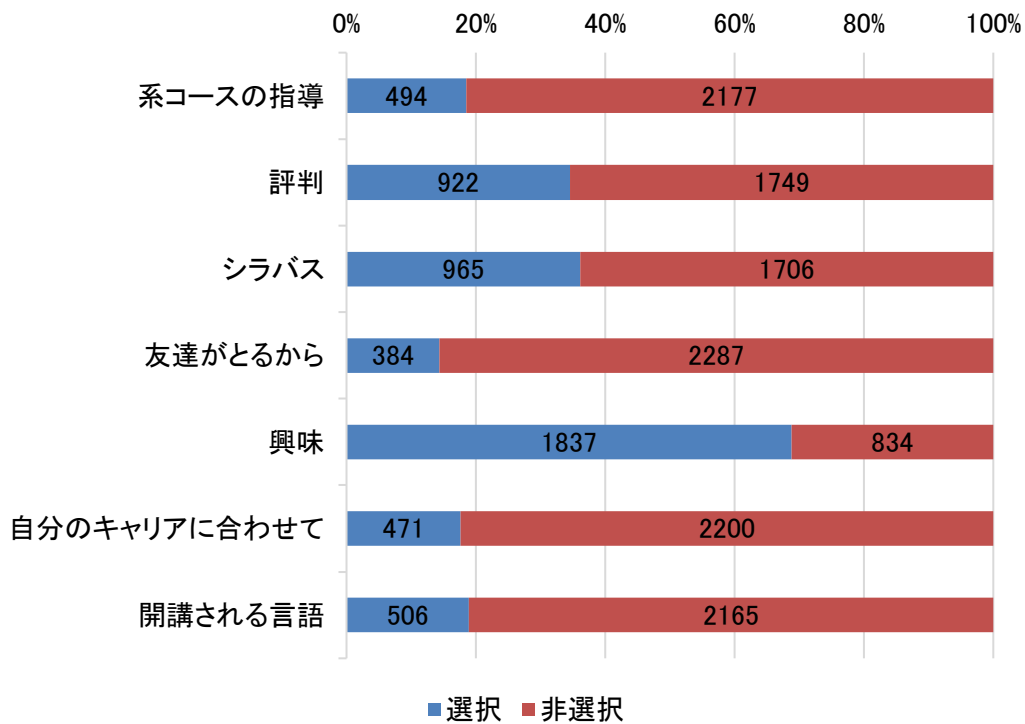


図 6-3.22 専門科目以外の履修の決定方法

6 調査資料集

(35) 現在の履修申告の制度に満足していますか。

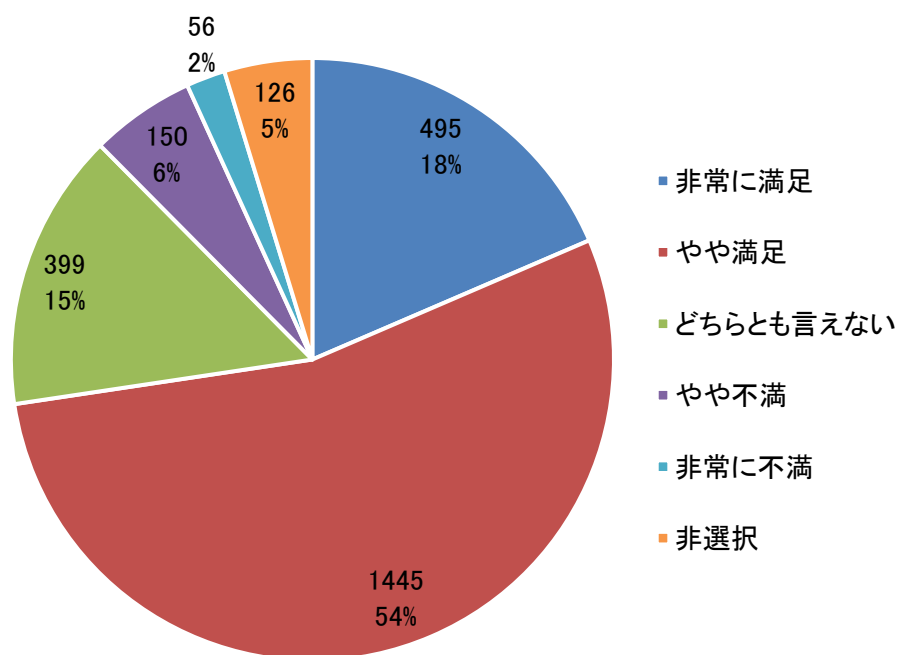


図 6-3.23 履修申告の制度への満足度

(36) 成績評価制度(GPA や CAP制、成績開示方法など)について、満足度を教えてください。

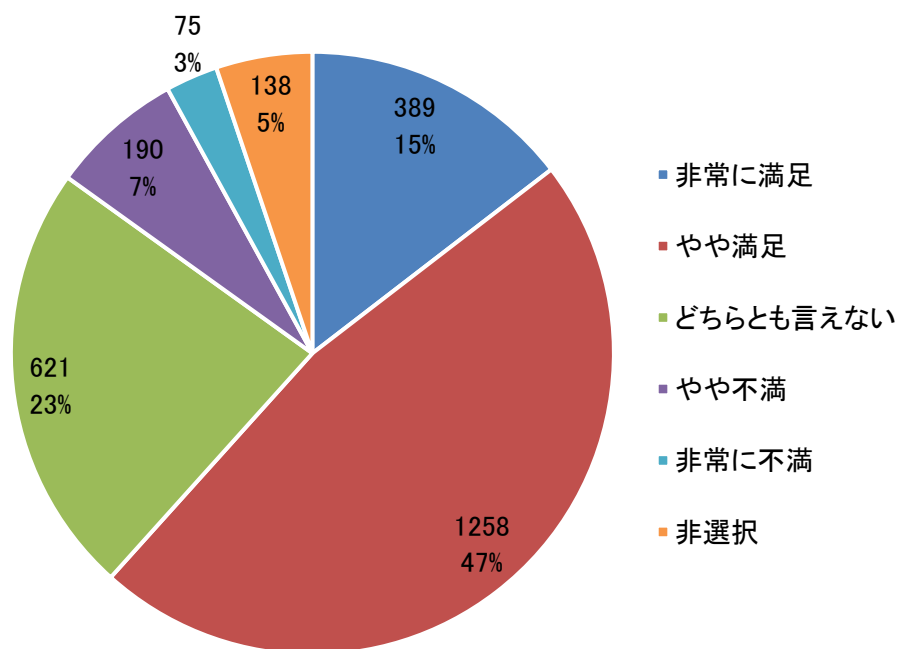


図 6-3.24 成績評価制度への満足度

(37) 日本語で授業を受けることに抵抗はありますか。(留学生のみが回答)

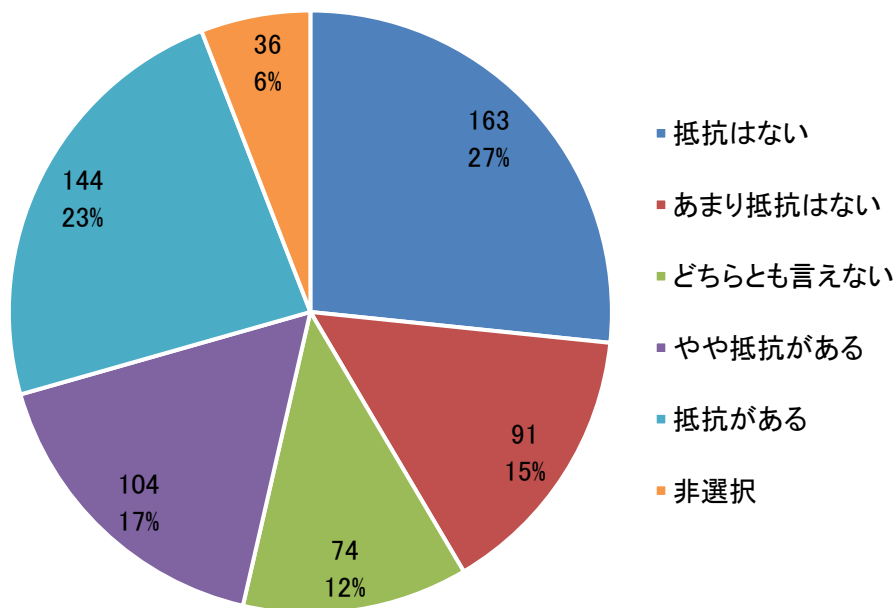


図 6-3.25 留学生が日本語で授業を受けることへの抵抗感

(38) 博士後期課程における文系教養科目について満足度を教えてください。

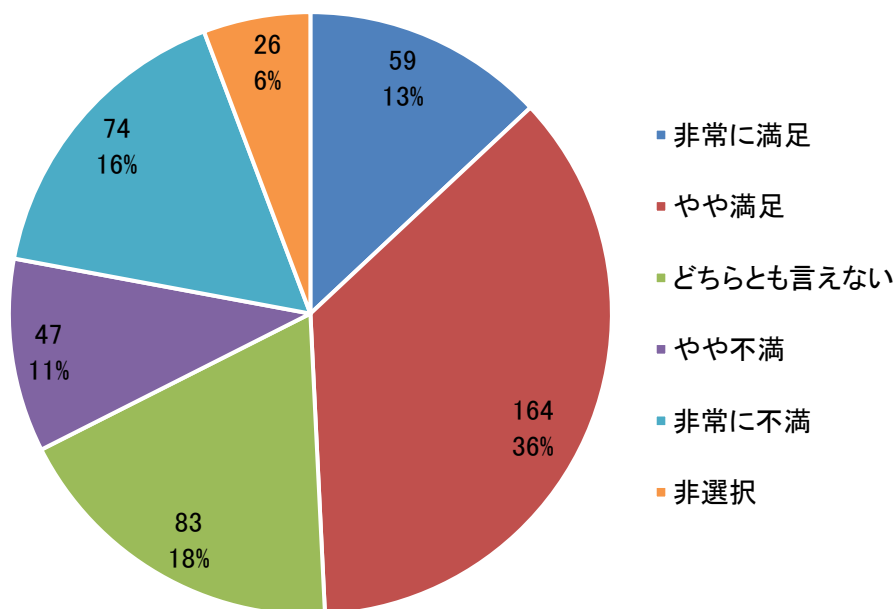


図 6-3.26 博士後期課程における文系教養科目への満足度

6 調査資料集

本学での進学について

(39) 進学予定について教えてください。

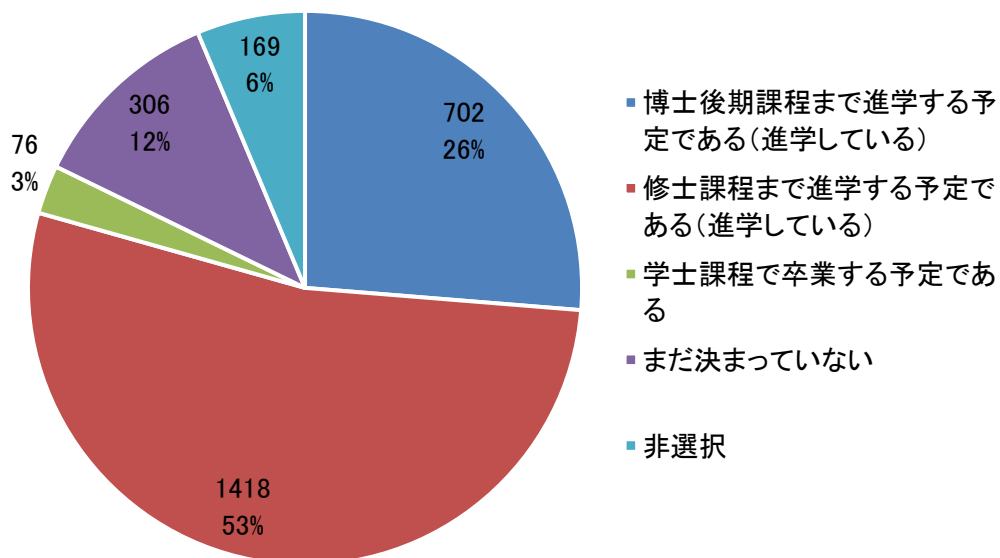


図 6-3.27 修士・博士後期課程への進学予定

(40) 本学での修士課程進学を選択しないのはなぜですか。(複数選択可)

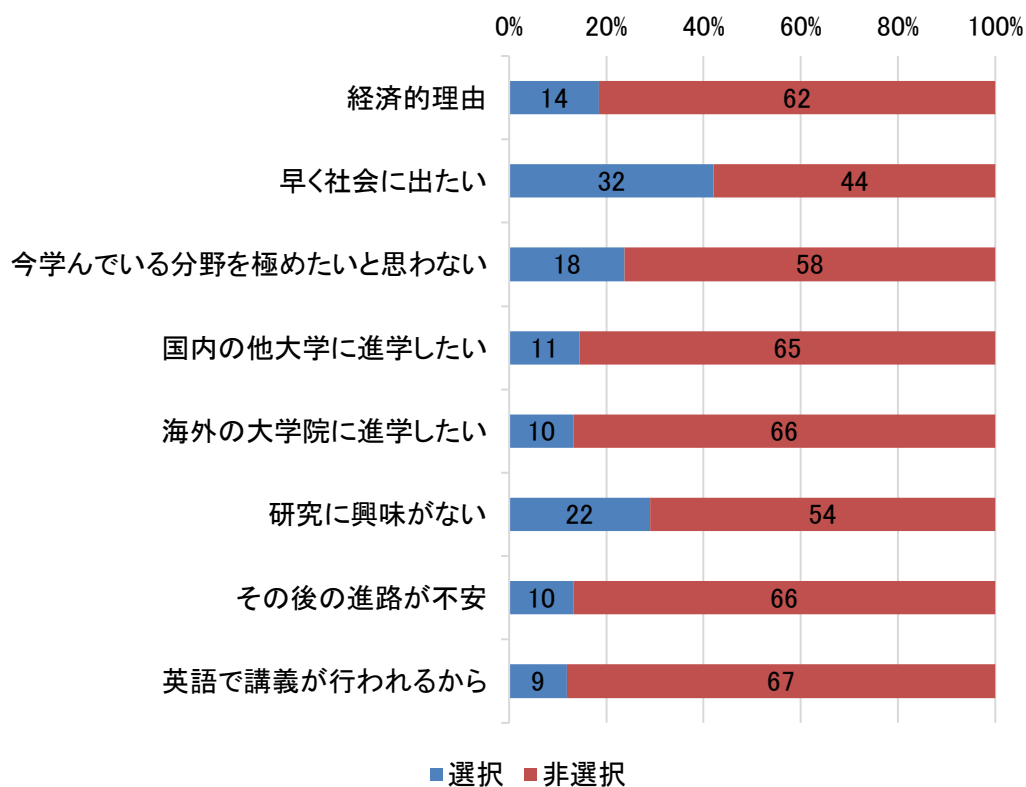


図 6-3.28 本学での修士課程進学を希望しない理由

(41) 修士課程に進学した/進学希望なのはなぜですか。

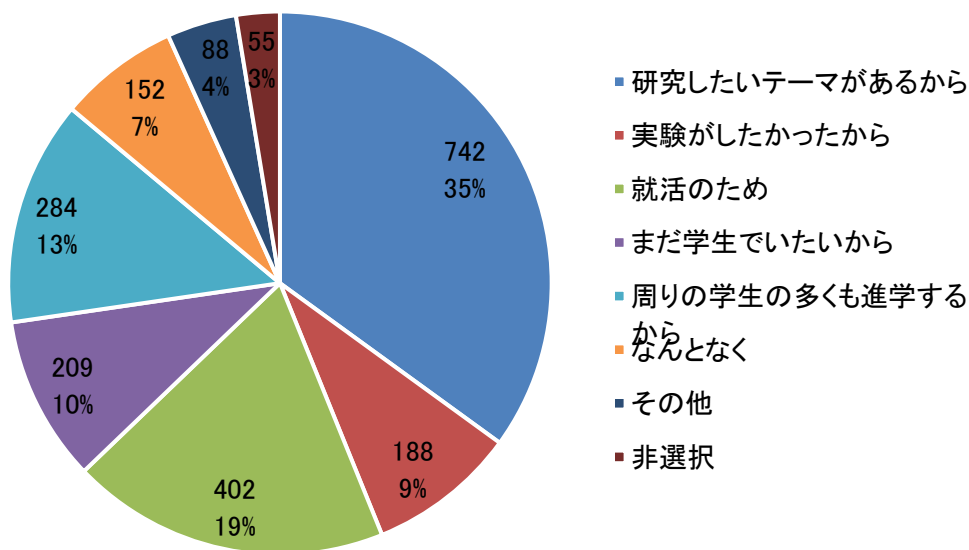


図 6-3.29 修士課程に進学した/進学希望の理由

(42) 本学での博士後期課程進学を選択しないのはなぜですか。(複数選択可)

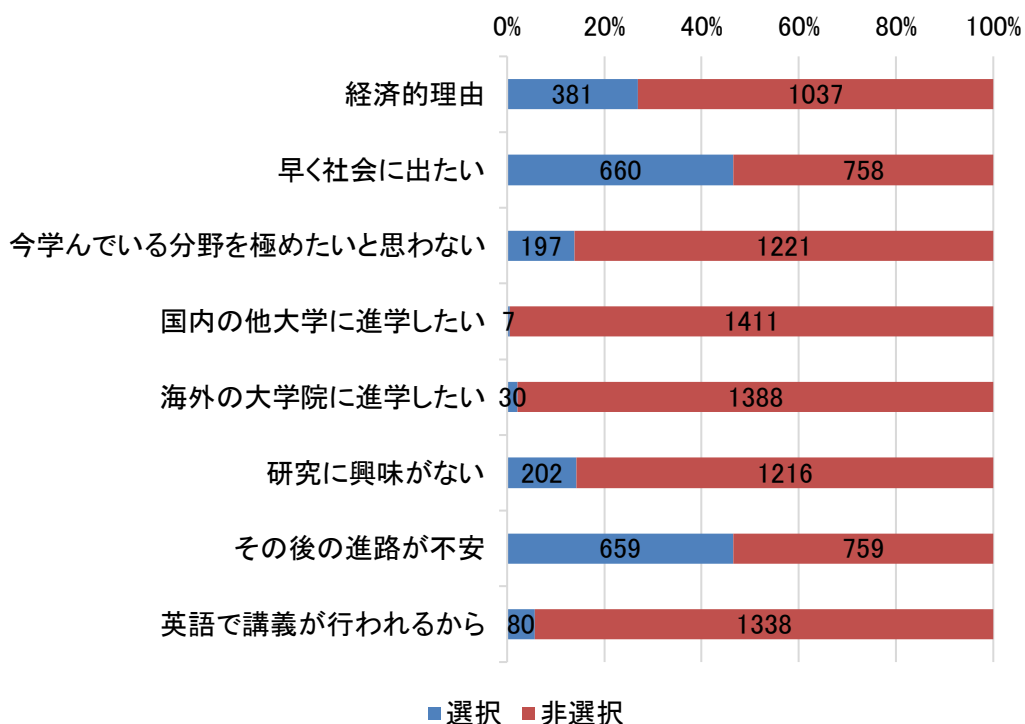


図 6-3.30 本学での博士後期課程進学を選択しない理由

(43) 博士後期課程に進学した、または進学希望である理由を教えてください。

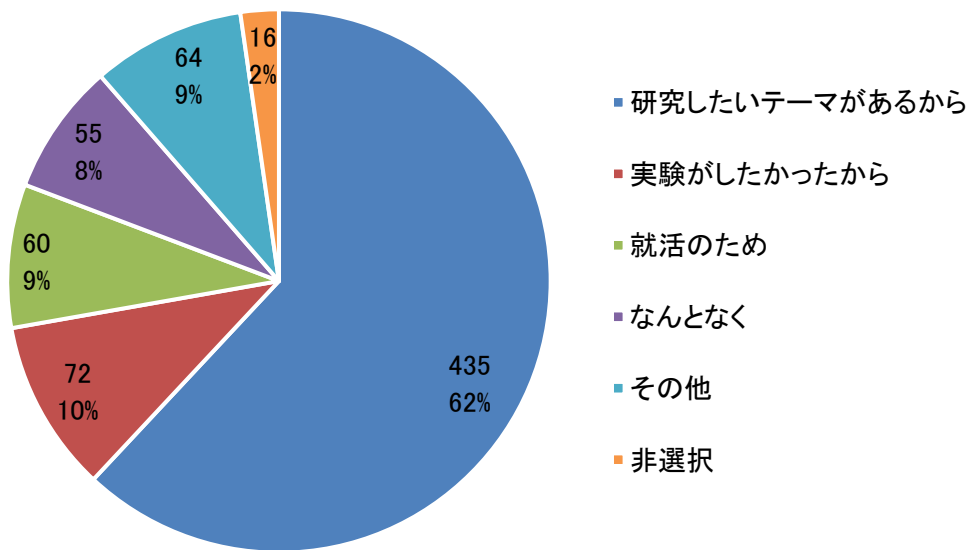


図 6-3.31 博士後期課程に進学した/進学希望である理由

6.4 学修サービス

(44) あなたは留学したことがありますか。

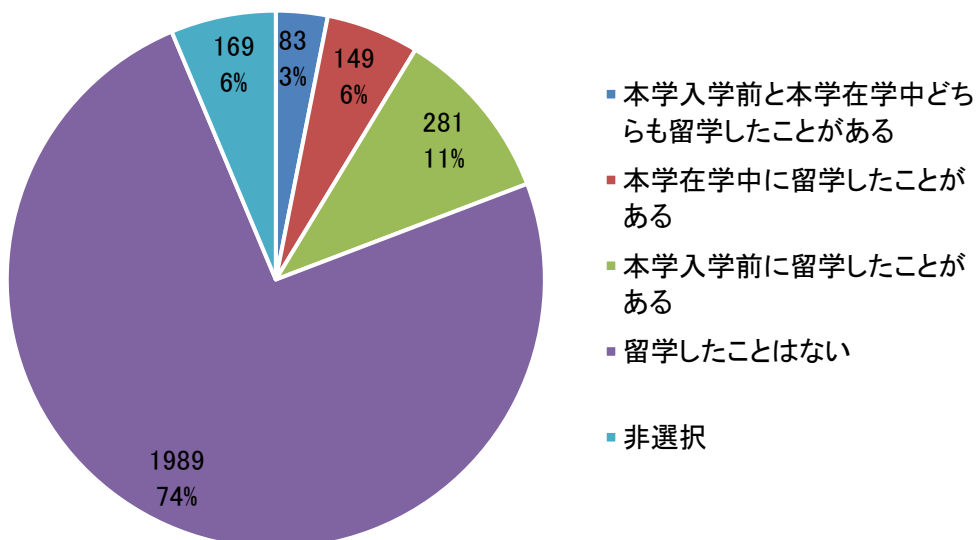


図 6-4.1 留学経験の有無

(45) 留学をしてみたいと思いますか。

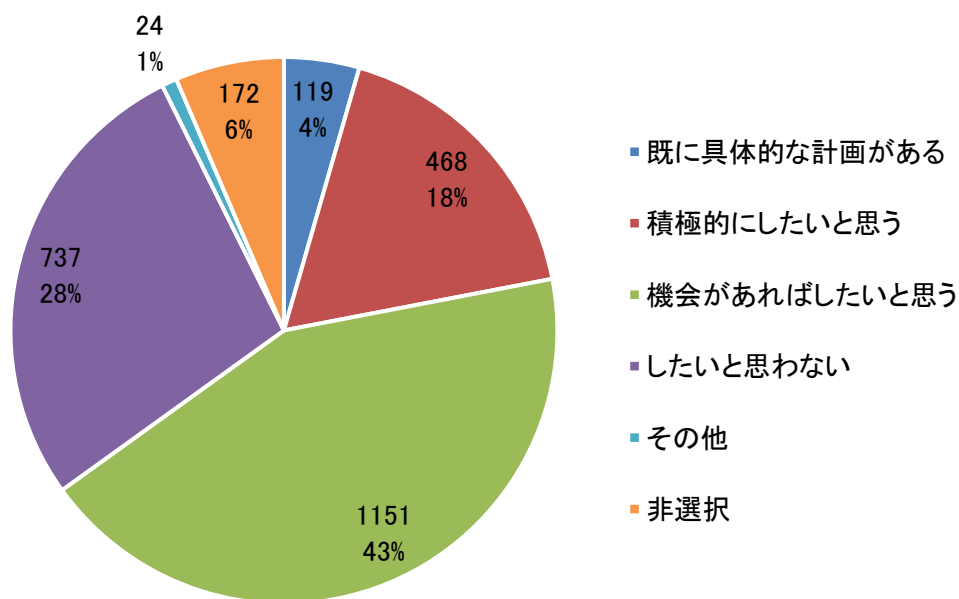


図 6-4.2 留学をしてみたいと思うか

(46) 留学を考える上で何か障壁はありますか。(複数選択可)

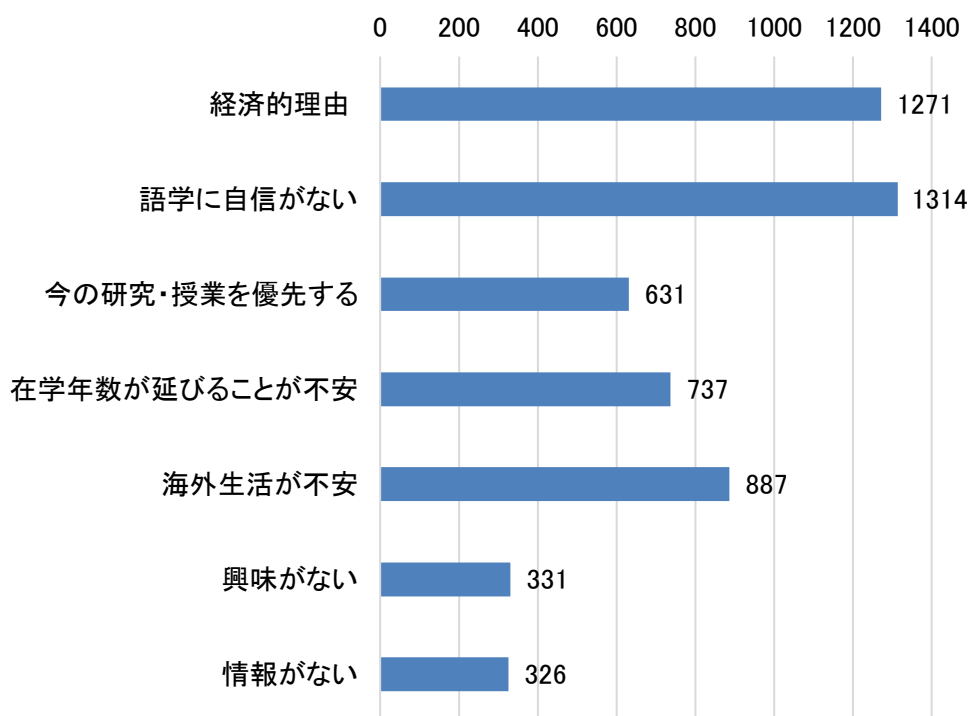


図 6-4.3 留学を考える上での障壁

6 調査資料集

(47) 留学関連のイベントに参加したことがありますか。

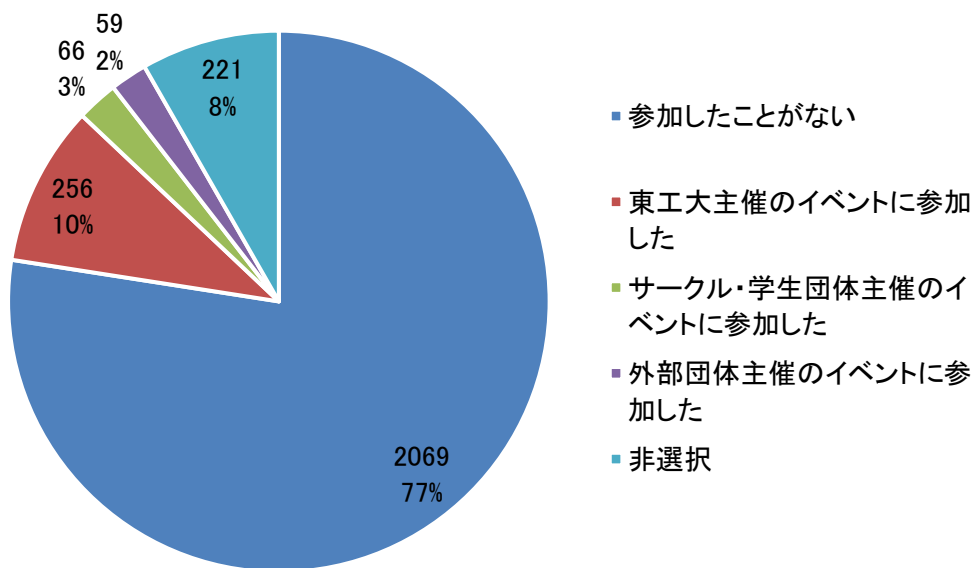


図 6-4.4 留学関連のイベントへの参加の有無

(48) 留学に関する東工大の取り組みについて、良いと思うものがあれば教えてください。(複数選択可)

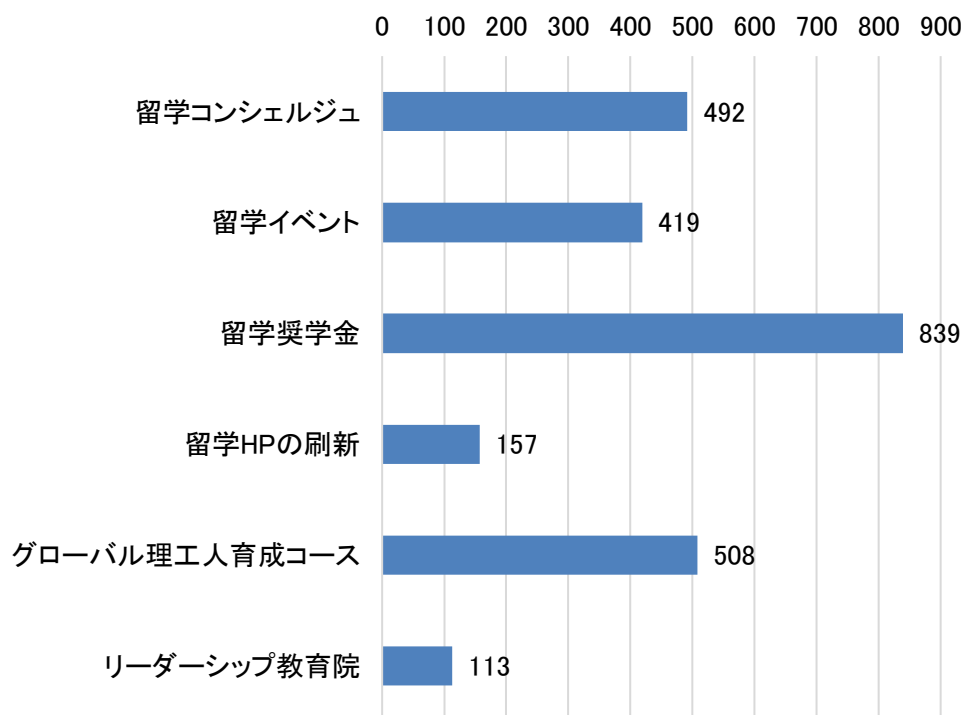


図 6-4.5 留学に対する取り組みで良いと思うもの

(49) 留学生との交流など、異なる文化に触れる機会を積極的に持っていますか。

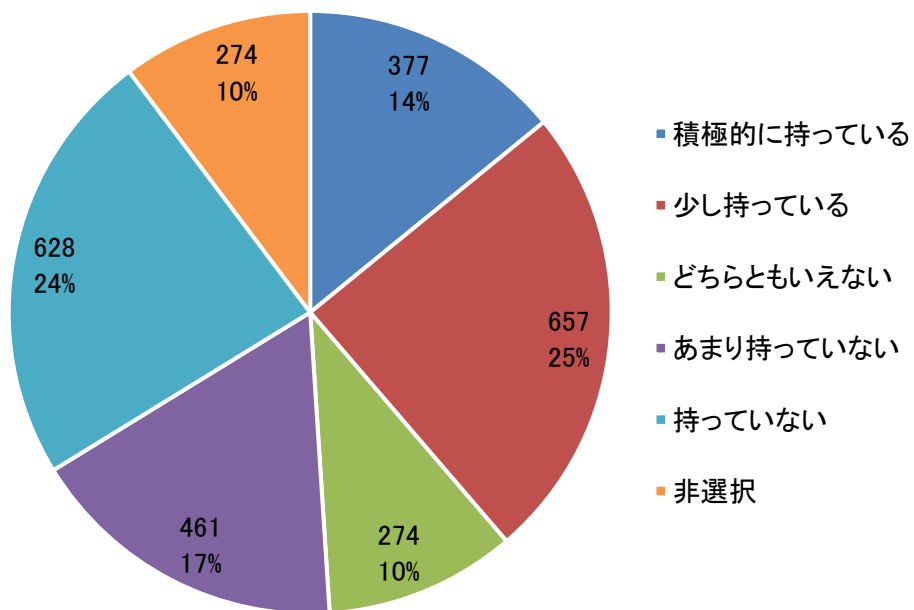


図 6-4.6 異なる文化に触れる機会の有無

(50) Taki Plaza で行われている異文化交流イベントを知っていますか。

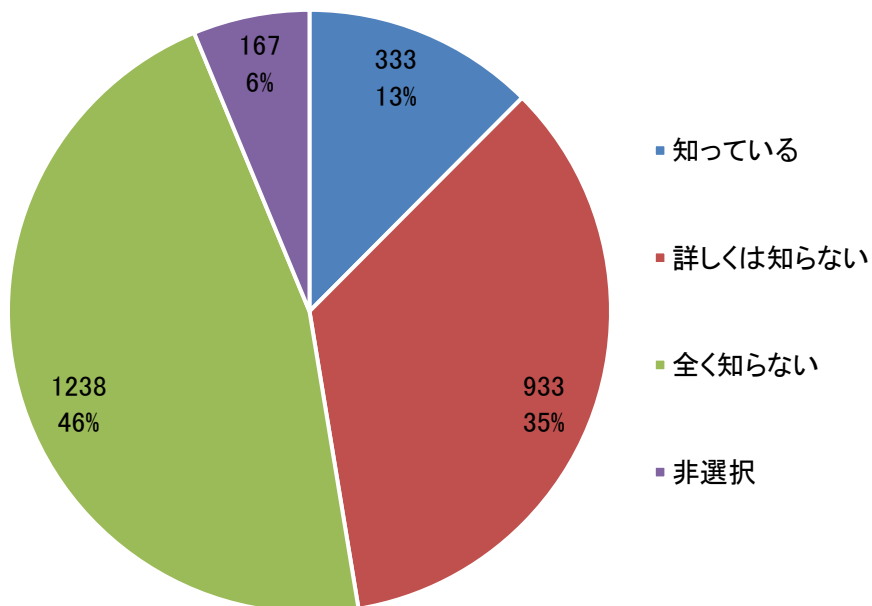


図 6-4.7 Taki Plaza で行われている異文化交流イベントの認知度

6 調査資料集

(51) 起業について、ご自身の考えに当てはまるものを教えてください。

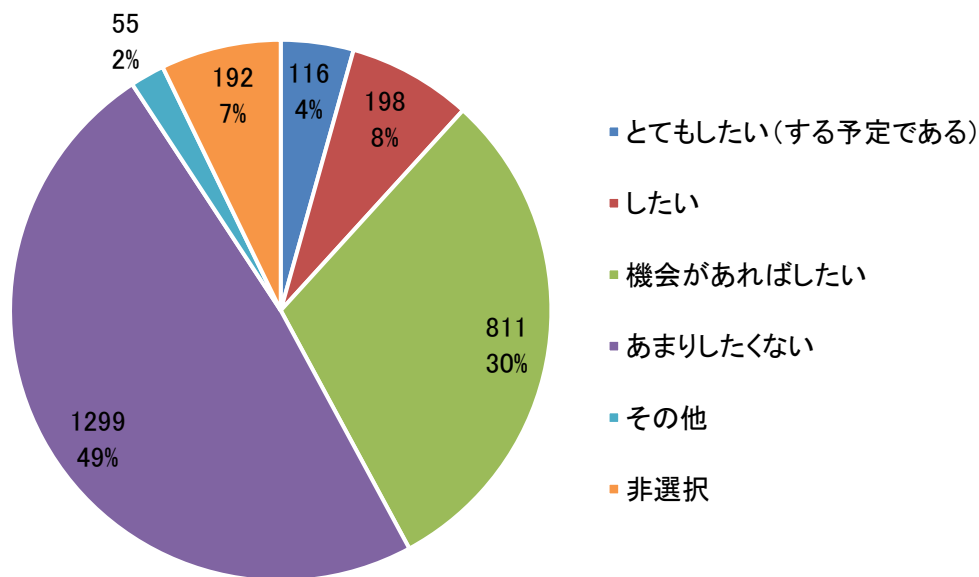


図 6-4.8 起業についての考え

(52) 起業に関する東工大の取り組みについて、知っているものを教えてください。(複数選択可)

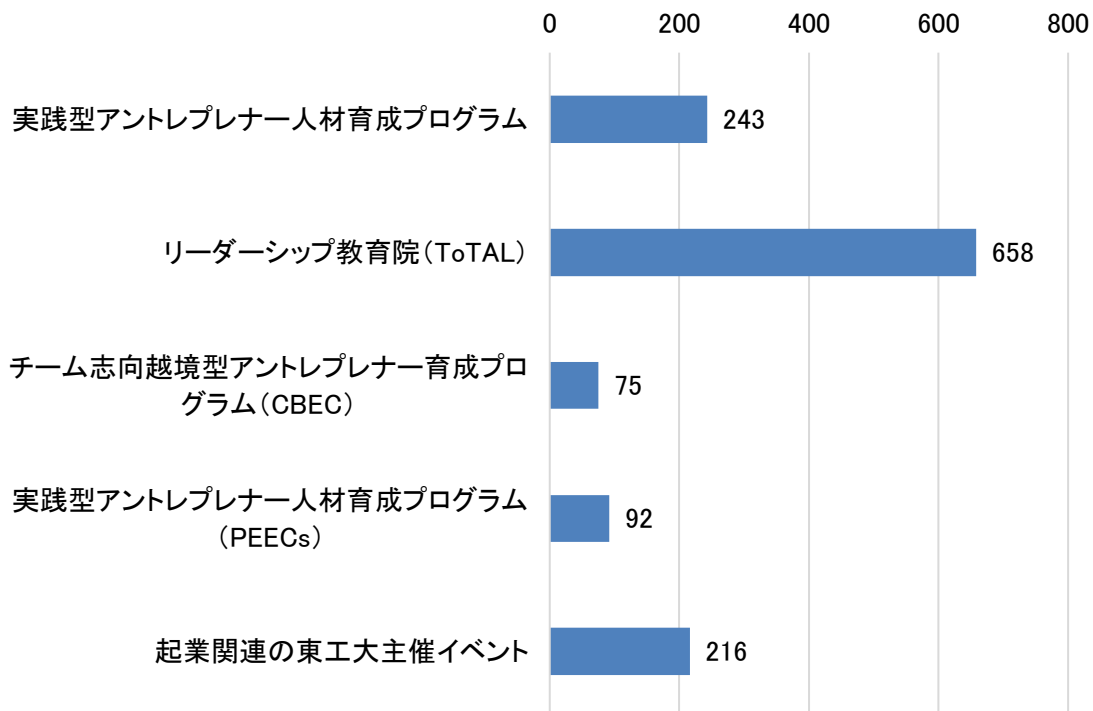


図 6-4.9 起業に関する取り組みの認知度

6.5 食事

(53) 2021 年度および 2022 年度について、大学で食事をとりましたか。

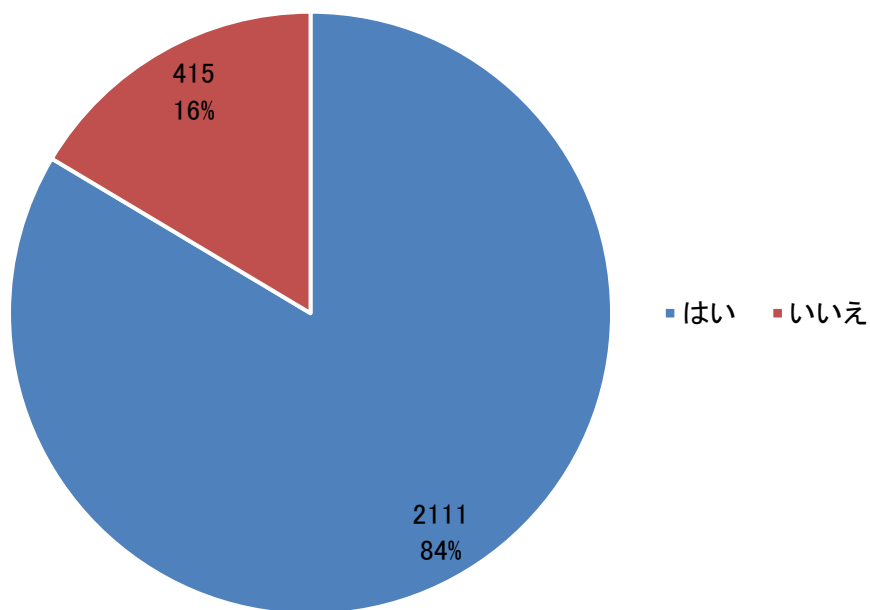


図 6-5.1 大学で食事をとったか

(54) 平日の昼食は主にどこを利用していますか。

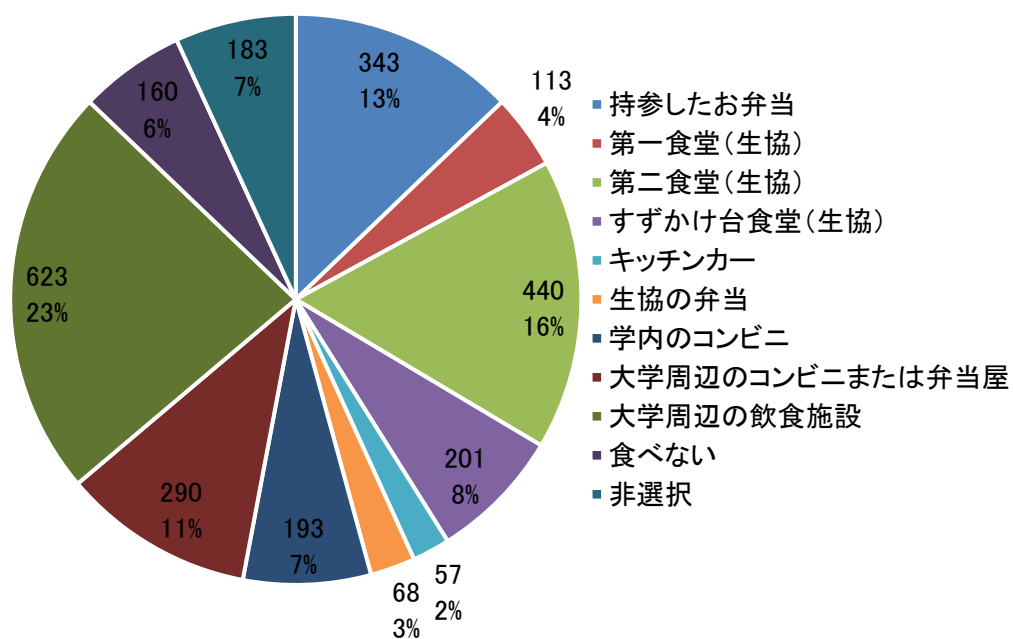


図 6-5.2 平日の昼食場所

6 調査資料集

(55) ハラルフードやヴィーガンメニューなどに関する大学の対応について、満足度を教えてください。

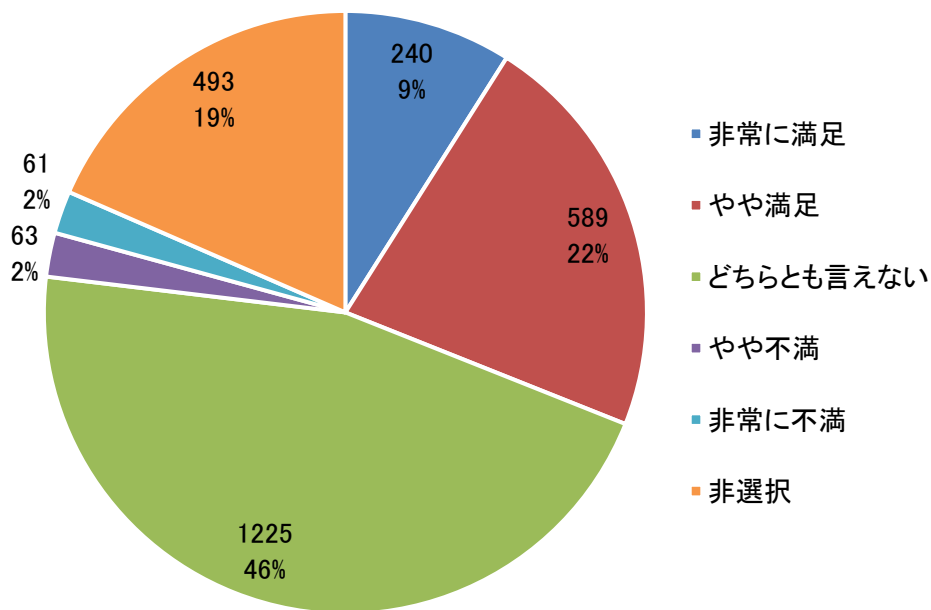


図 6-5.3 ハラルフードやヴィーガンフードへの満足度

生協食堂について

(56) 生協食堂をどのくらいの頻度で利用しますか。

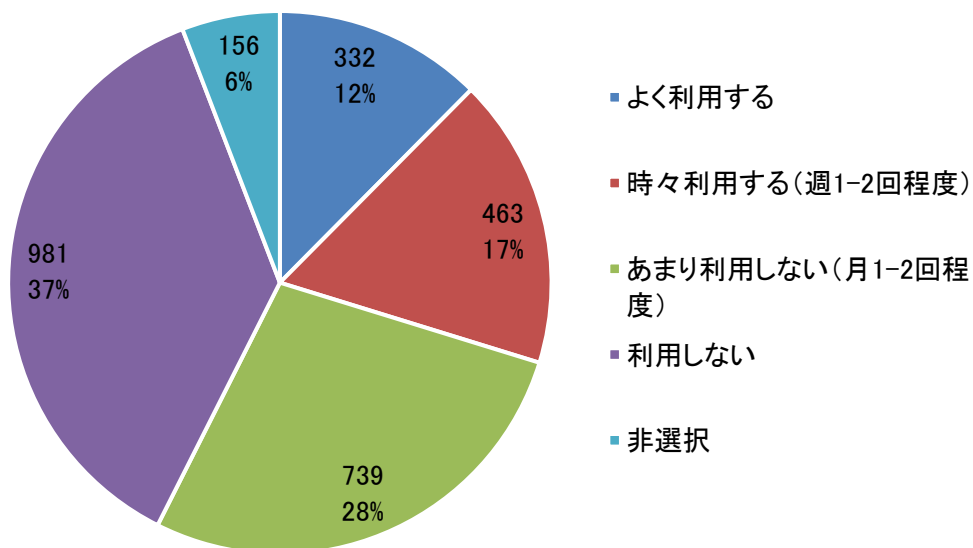


図 6-5.4 生協食堂の利用頻度

(57) 生協食堂が提供する食事の質および価格はいかがですか。

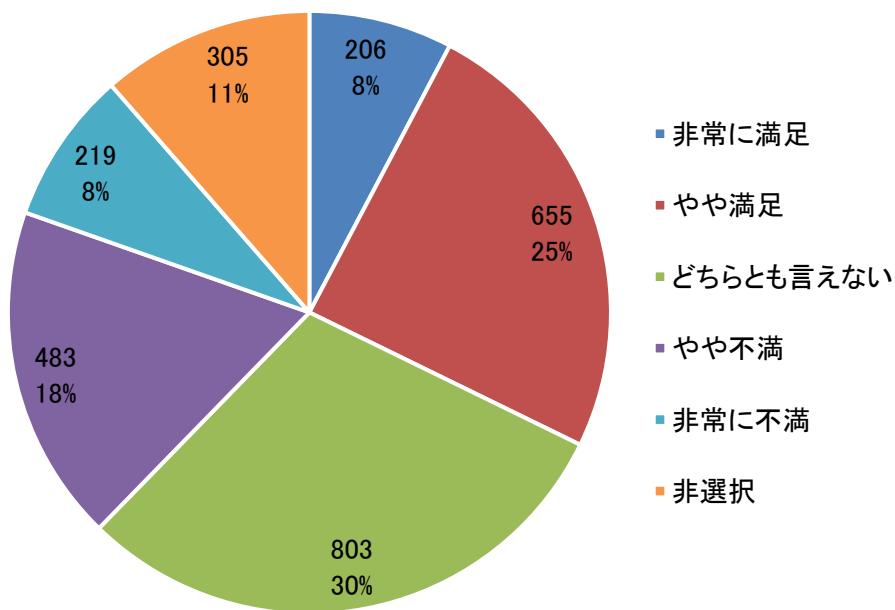


図 6-5.5 生協食堂が提供する食事への満足度

キッチンカーについて

(58) キッチンカーをどれくらいの頻度で利用しますか。

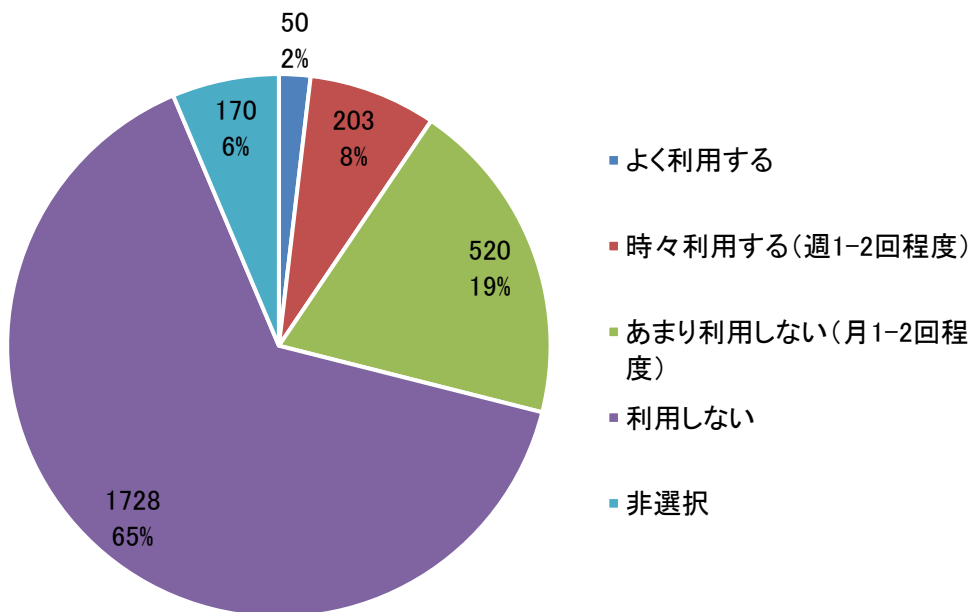


図 6-5.6 キッチンカーの利用頻度

6 調査資料集

(59) キッチンカーが提供する食事の質および価格はいかがですか。

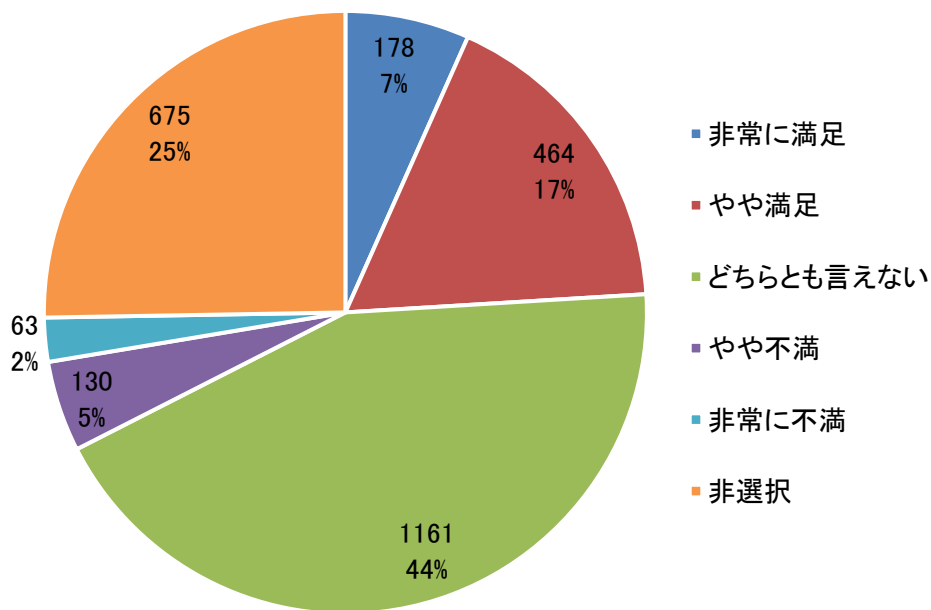


図 6-5.7 キッチンカーが提供する食事への満足度

6.6 施設

(60) 附属図書館をどの程度利用していますか。

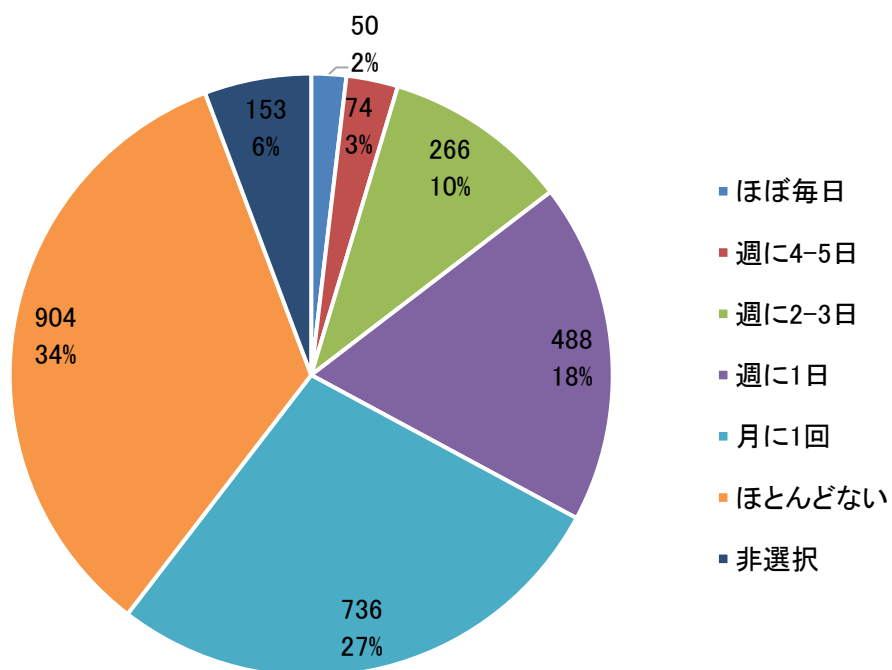


図 6-6.1 附属図書館の利用頻度

(61) 生協購買部をどの程度利用していますか。

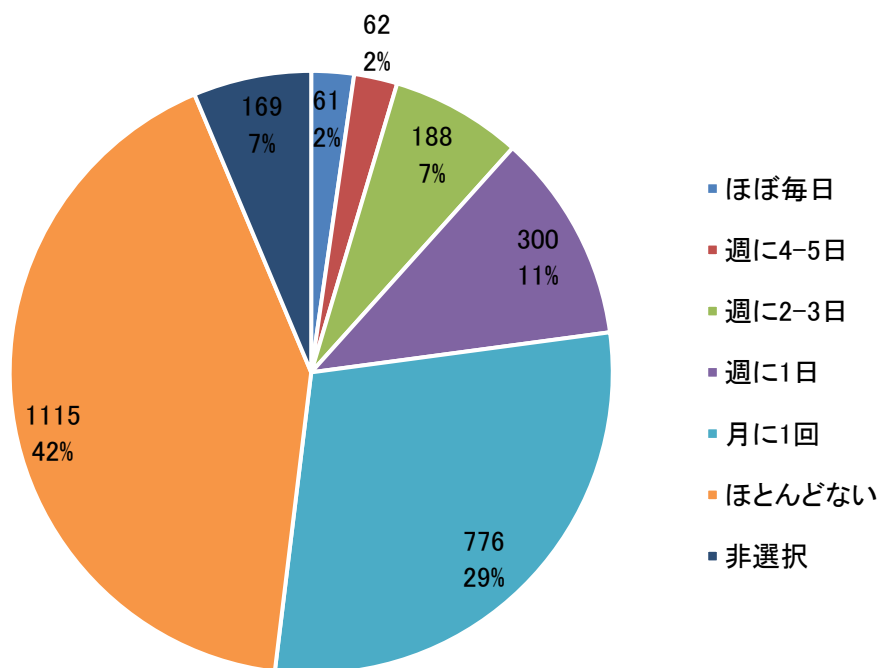


図 6-6.2 生協購買部の利用頻度

(62) Taki Plaza をどの程度利用していますか。

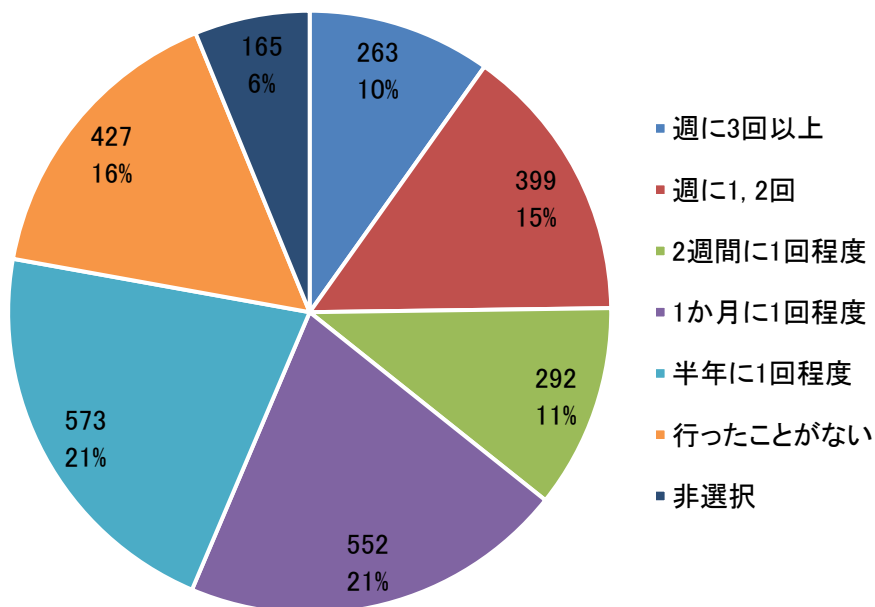


図 6-6.3 Taki Plaza の利用頻度

6 調査資料集

(63) サークル棟をどの程度利用していますか。

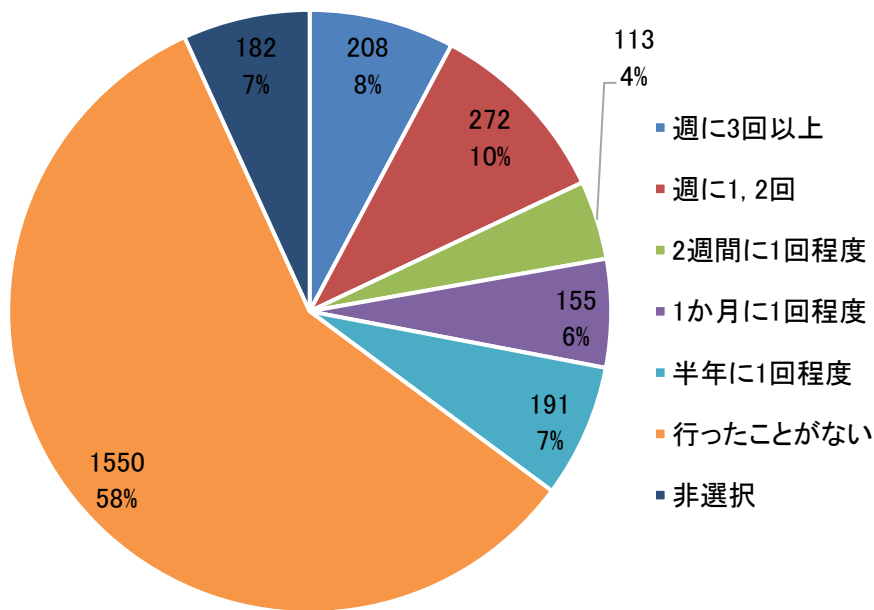


図 6-6.4 サークル棟の利用頻度

(64) 喫煙所について、大学発表のロードマップでは 2025 年に完全廃止予定ですが、あなたが適切だと考える時期を教えてください。

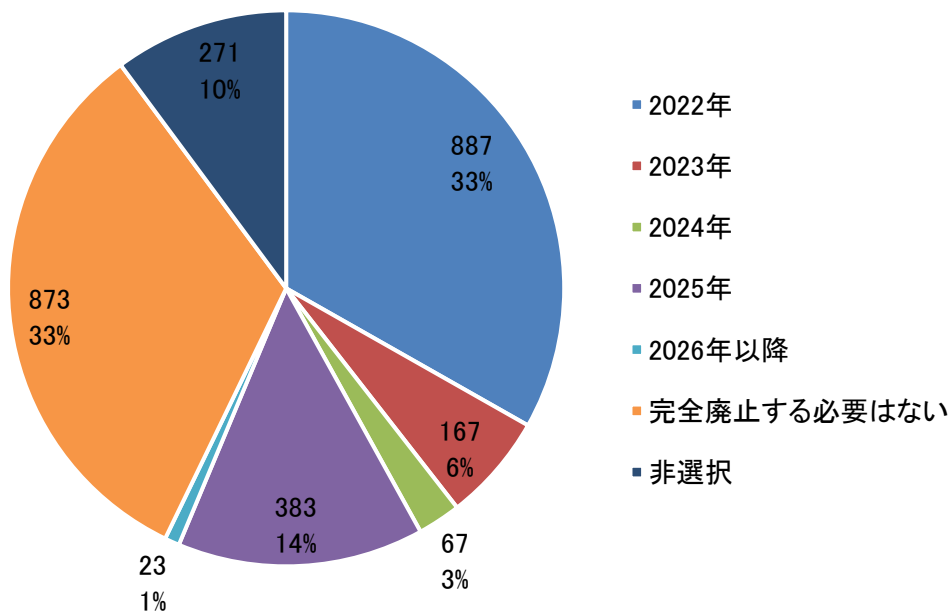


図 6-6.5 喫煙所の適切な廃止時期

6.7 大学

(65) 授業や学内行事など大学の発信する情報を得るために主に利用するものを選択してください。(複数選択可)

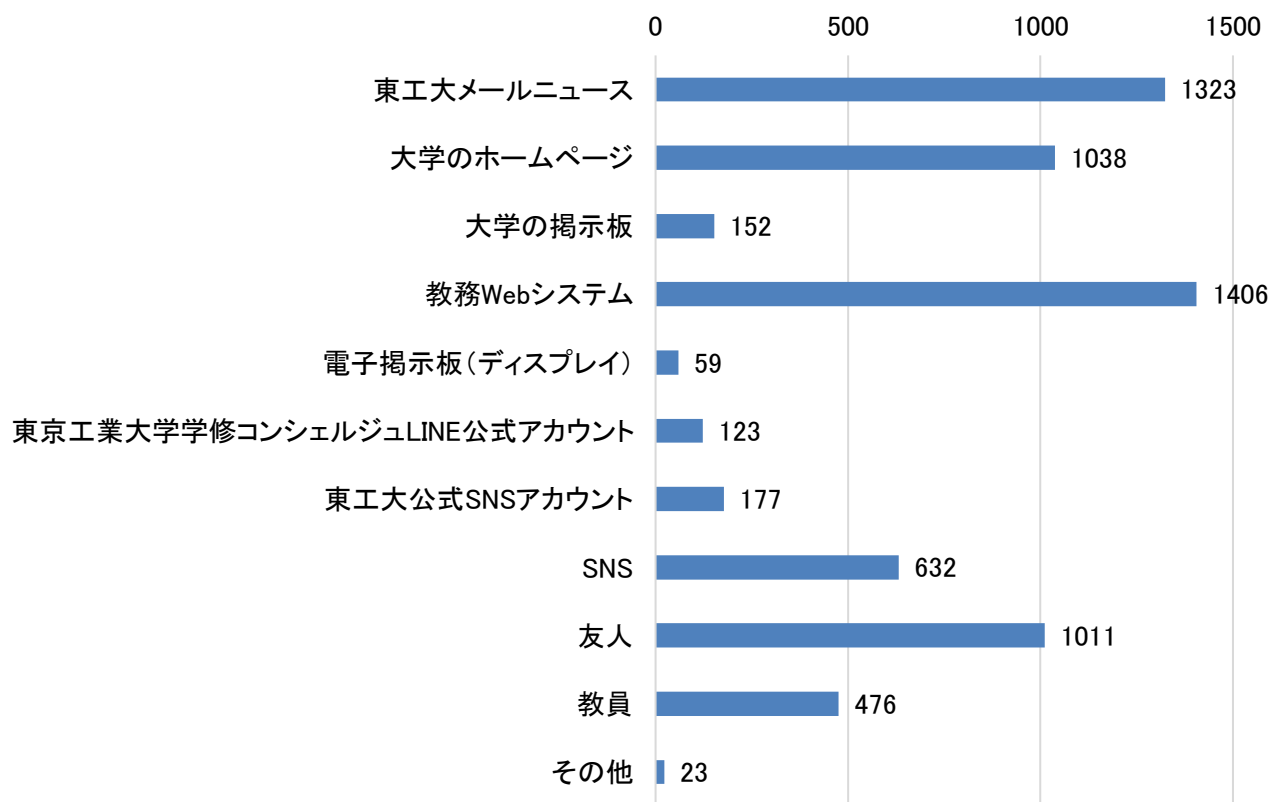


図 6-7.1 大学が発信する情報を得るために利用するもの

(66) 東工大メールニュースをどのくらい読みますか。

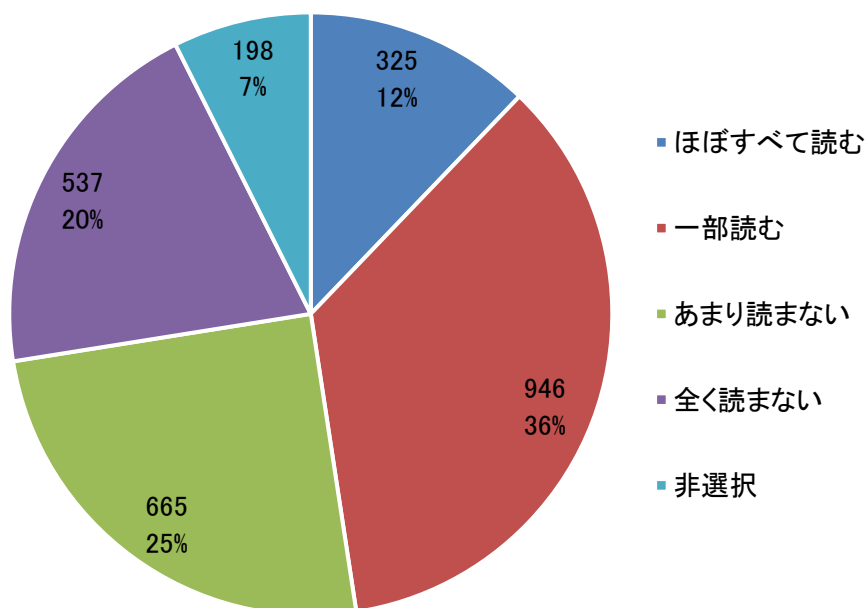


図 6-7.2 東工大メールニュースをどのくらい読むか

6 調査資料集

(67) ハラスメント(アルコール・セクシャル・アカデミック・パワーハラスメント・その他のハラスメント)を見聞きしたことがありますか。

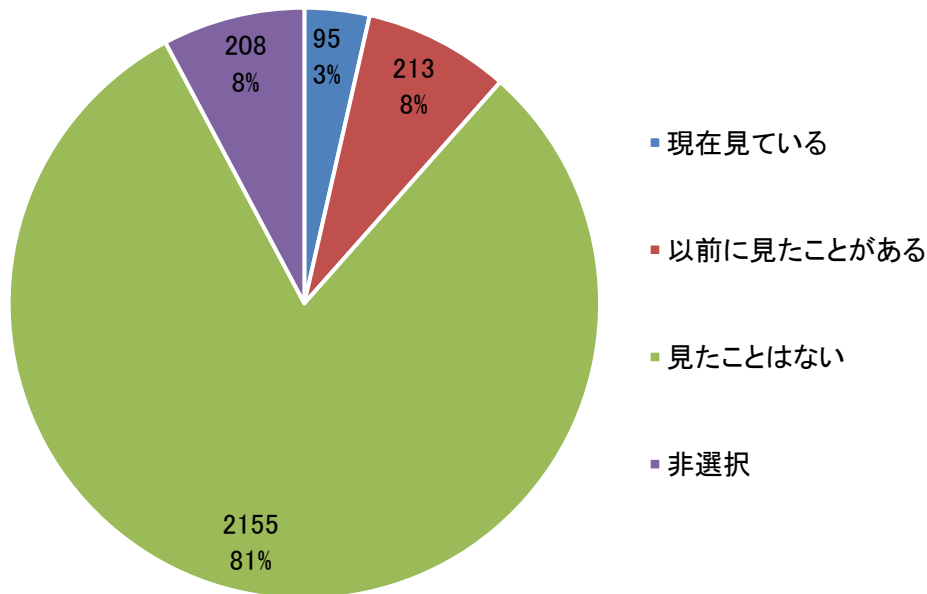


図 6-7.3 ハラスメントを見聞きした経験の有無

(68) どのようなハラスメントを見聞きしたことがありますか。(複数選択可)

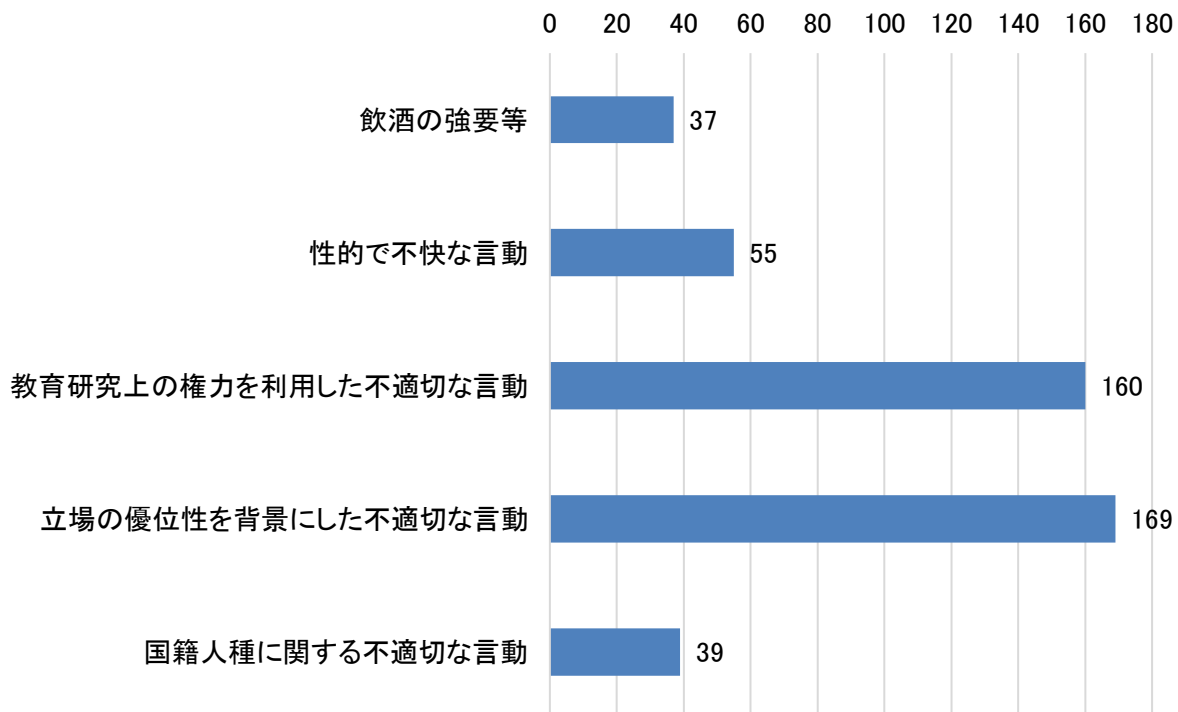


図 6-7.4 見聞きしたハラスメントの種類

(69) 昨年の学内の防災訓練に参加しましたか。(複数選択可)

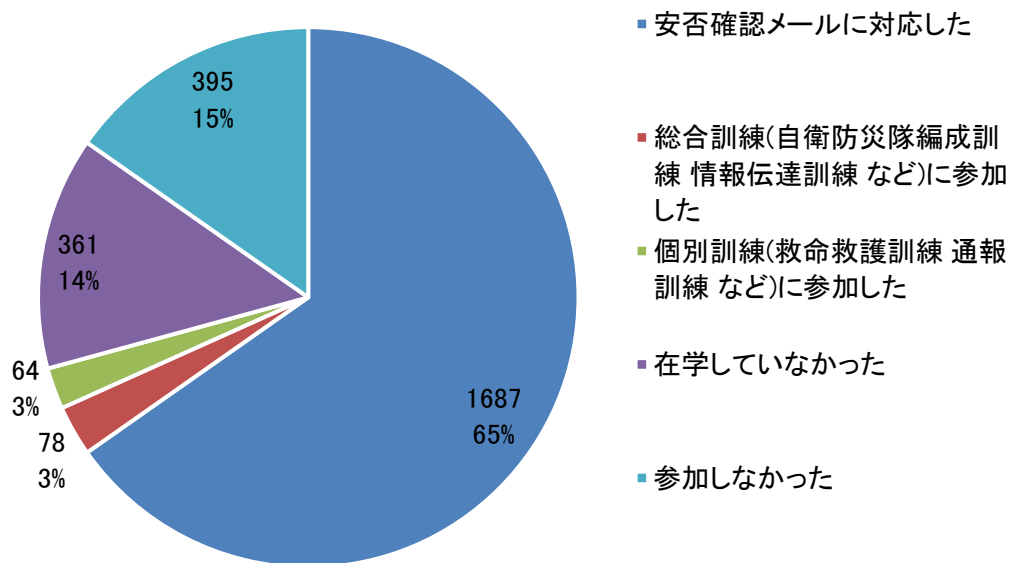


図 6-7.5 昨年の学内の防災訓練への参加の有無

(70) 防災訓練に参加しなかった理由を教えてください。(複数選択可)

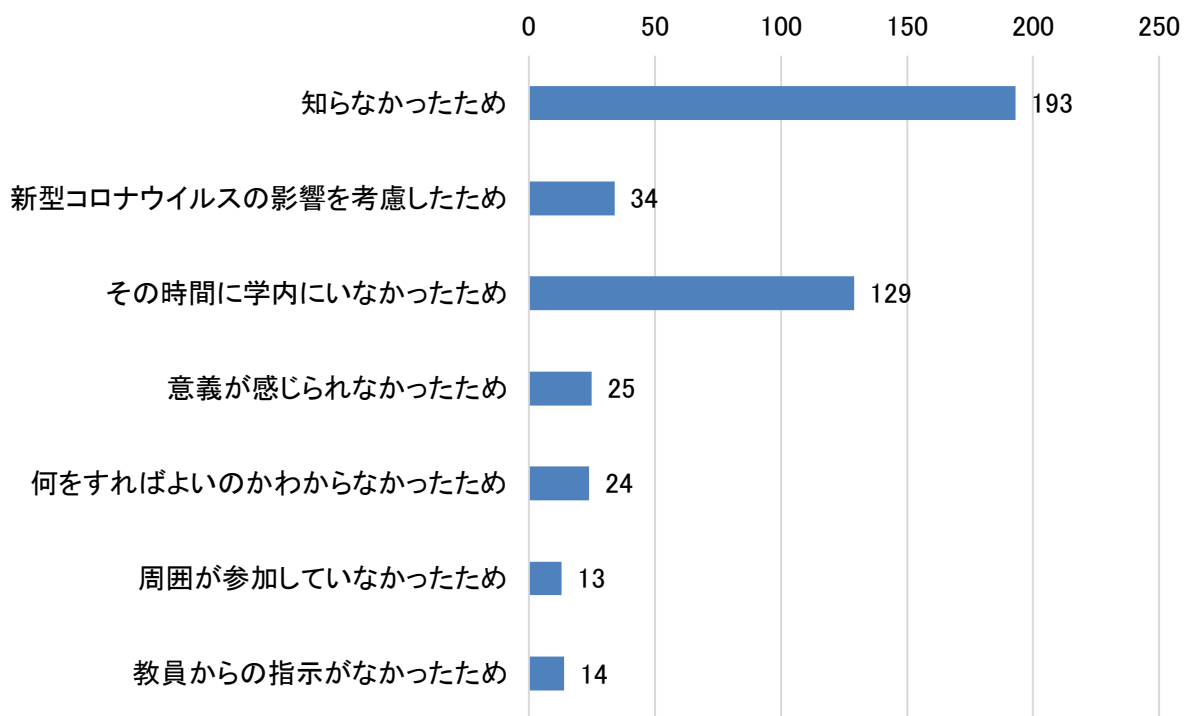


図 6-7.6 防災訓練に参加しなかった理由

6 調査資料集

(71) 新型コロナウイルスの影響においても、対面で防災訓練を行いたいと思いますか。

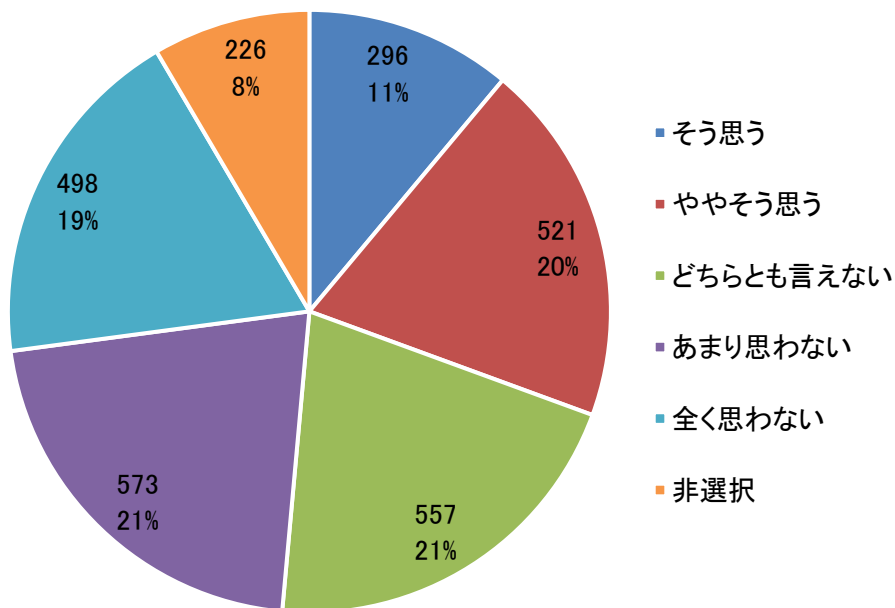


図 6-7.7 対面で防災訓練を行いたいか

(72) 学生の意見を迅速に大学に伝えたり、話し合いを行い大学の対応に学生の意見を反映させることを目的とした「学生自治会」のような組織が必要だと思いますか(例:新型コロナウイルスへの対応など。)

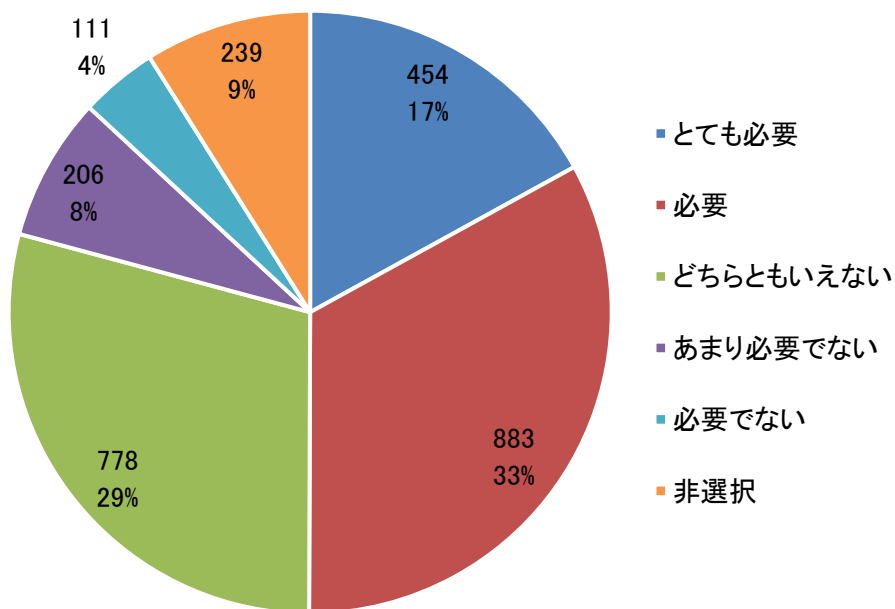


図 6-7.8 「学生自治会」のような組織は必要か