

8 追加調査 調査資料集

本章では2022年12月27日から2023年1月27日にかけて行われた学勢調査2022追加調査の集計結果を掲載します。ここに掲載する集計結果は、自由記述の調査項目以外の結果全てです。集計結果のグラフや表中の数字は、該当選択肢への回答者数です。今回の総回答者数は1623名です。なお、一部の調査項目は、表記の都合上、実際の質問文とは表現が異なる場合があります。

8.1 基本情報

(1) 現在あなたの所属している課程を教えてください。

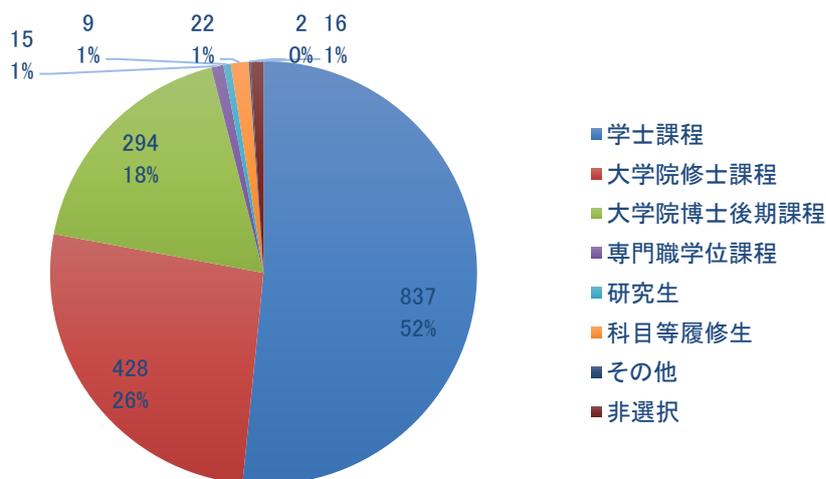


図 8-1.1 所属課程

(2) あなたの受験方式を教えてください。

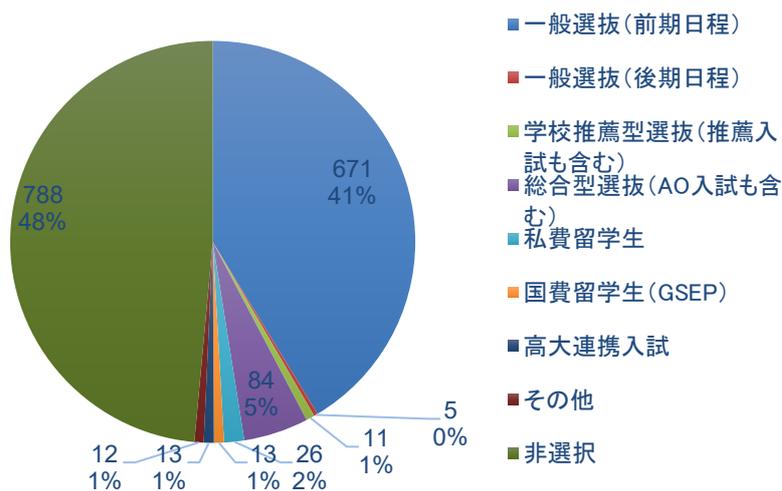


図 8-1.2 受験方式

(3) 現課程への入学年度を教えてください。

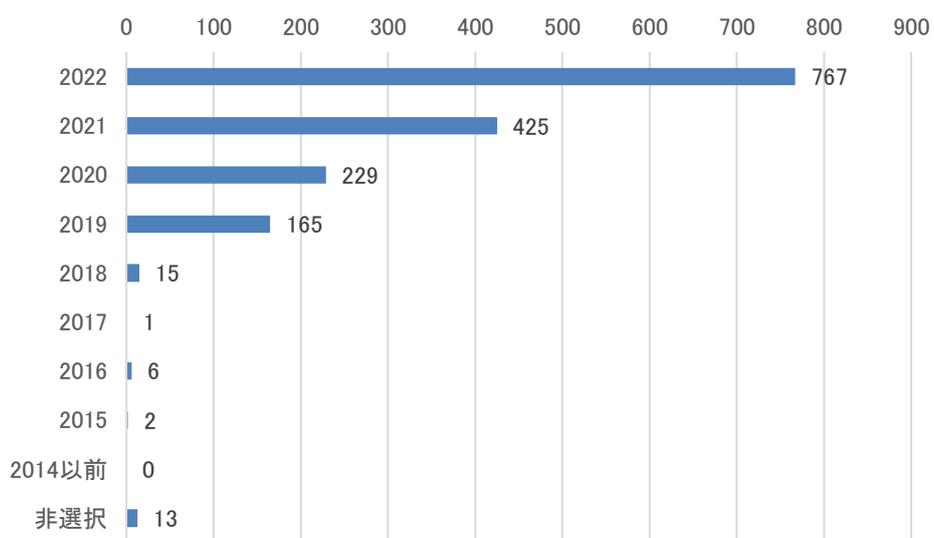


図 8-1.3 現課程への入学年度

(4) 高専や他大学に在籍していたことがあるか(複数選択可)。

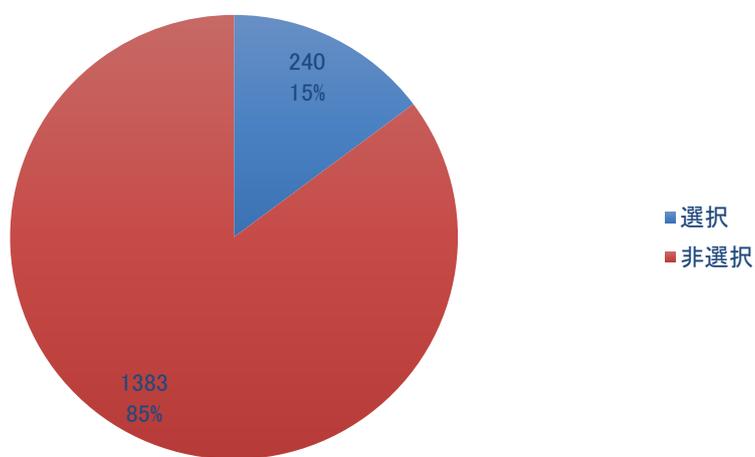


図 8-1.4 高専・他大学への在籍経験

(5) 留学生であるか。

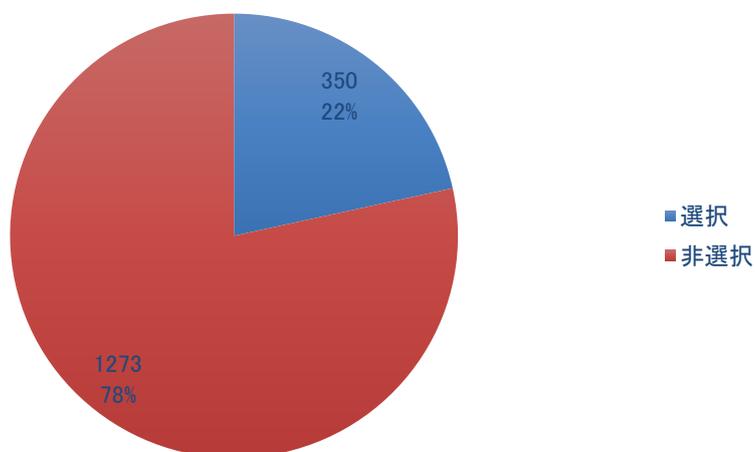


図 8-1.5 留学生であるか

(6) あなたの所属する学院を教えてください。

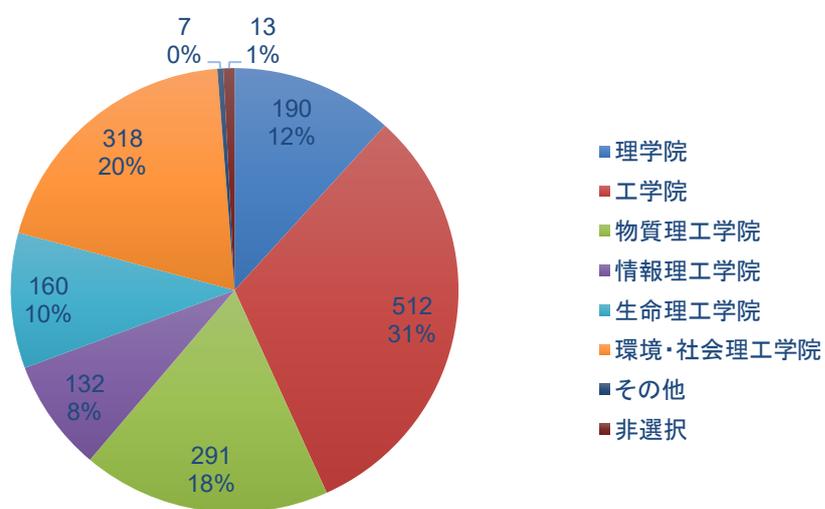


図 8-1.6 所属学院

(7) 性別

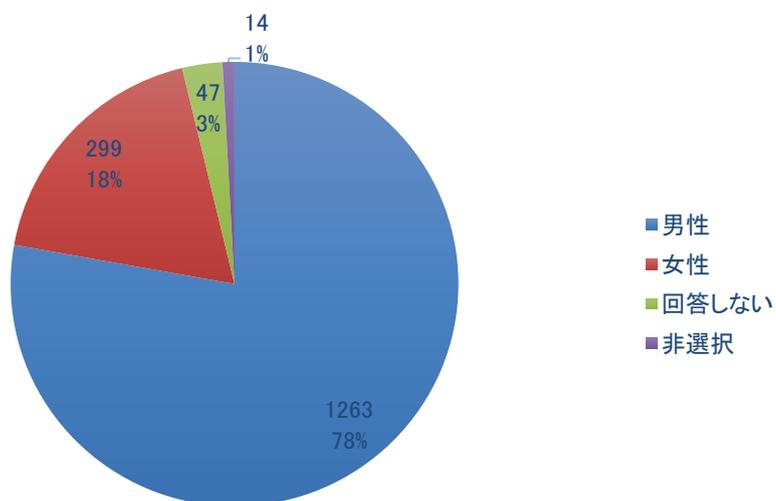


図 8-1.7 性別

(8) サークル等の課外活動について、参加しているものがあれば教えてください。(複数選択可)

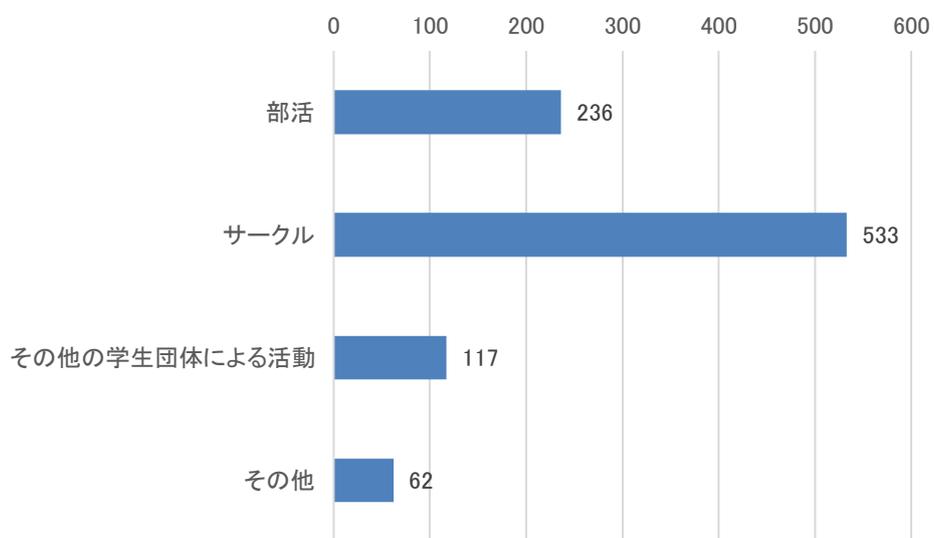


図 8-1.8 部活・サークル・その他の学生団体への参加の有無

(9) 2024 年度に大学が統合後、在籍予定ですか。

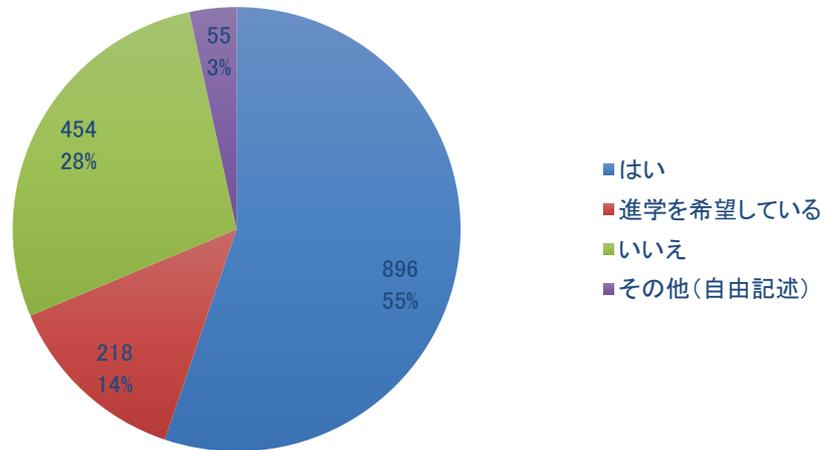


図 8-1.9 2024 年度に大学が統合後、在籍予定であるか

8.2 東京医科歯科大学との統合

(1) 統合後の新大学はどのようにあるべきですか。(複数選択可)

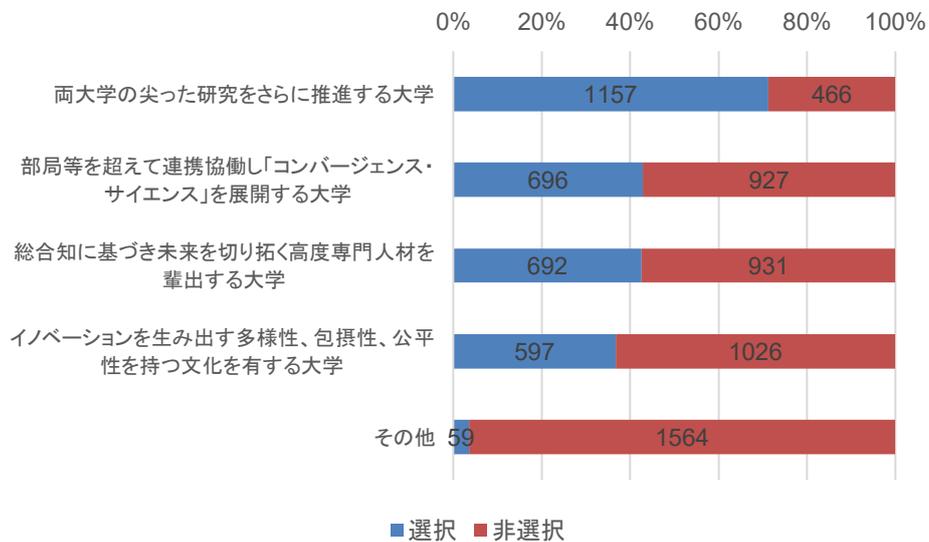


図 8-2.1 統合後の新大学はどのようにあるべきか

(2) 統合後の新大学が人材育成において目指すべき方向性を教えてください。(複数選択可)

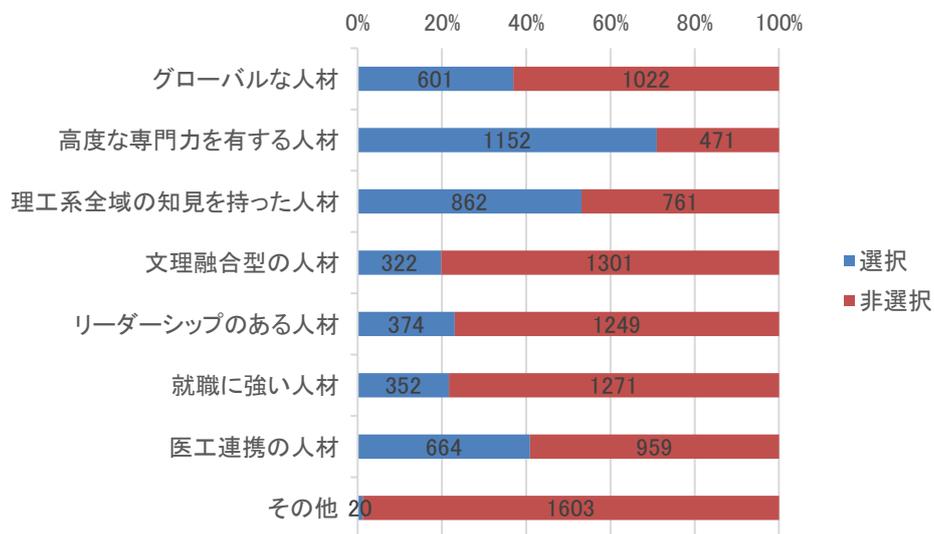


図 8-2.2 統合後の新大学が人材育成において目指すべき方向性

(3) 統合による、あなた自身にとっての**メリット**はどこにあると思いますか。(複数選択可)

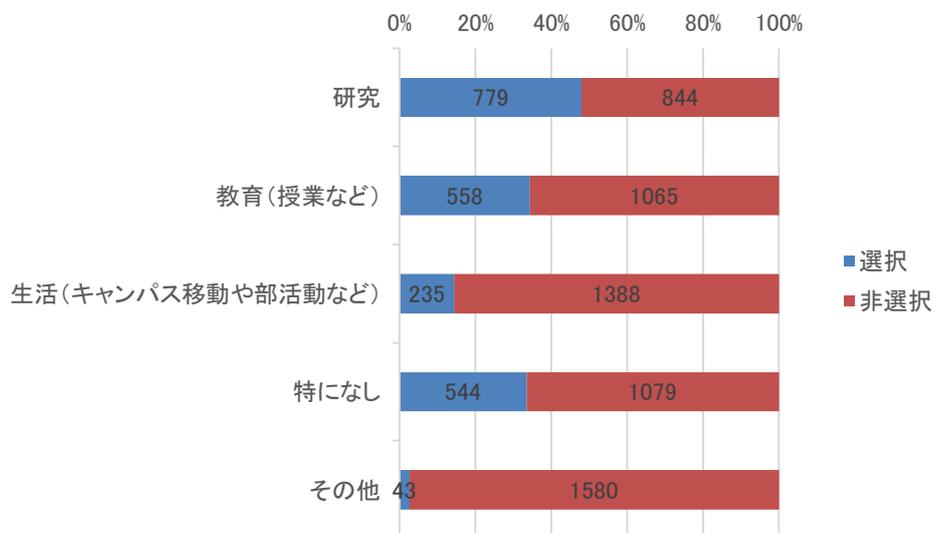


図 8-2.3 統合による、あなた自身にとっての**メリット**

(4) 統合による、あなた自身にとっての**デメリット**はどこにあると思いますか。(複数選択可)

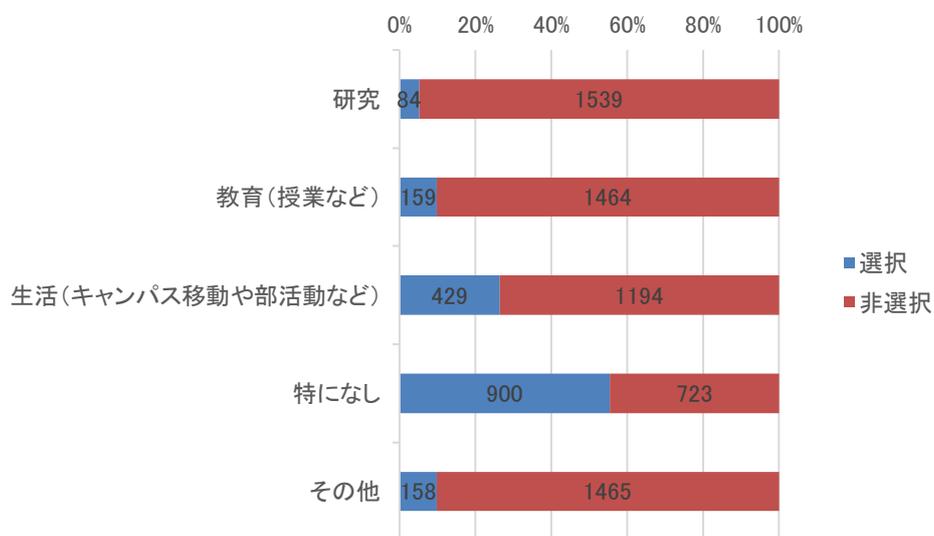


図 8-2.4 統合による、あなた自身にとっての**デメリット**

(5) 東京医科歯科大学で行われている部活・サークル・学生団体などの活動について知っていますか、また参加したい活動はありますか。

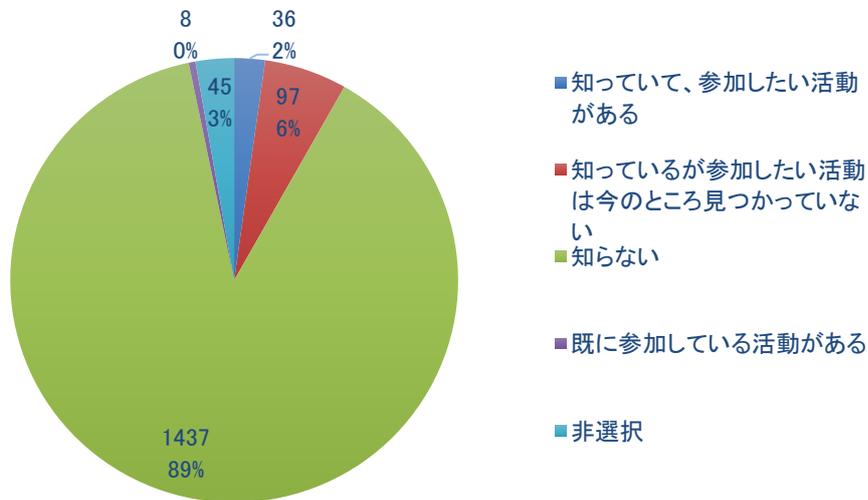


図 8-2.5 東京医科歯科大学で行われている学生活動について知っているか、参加したいか

(6) 統合によって学士課程入試の受験倍率は現在の東京工業大学と比べてどうなると思いますか。

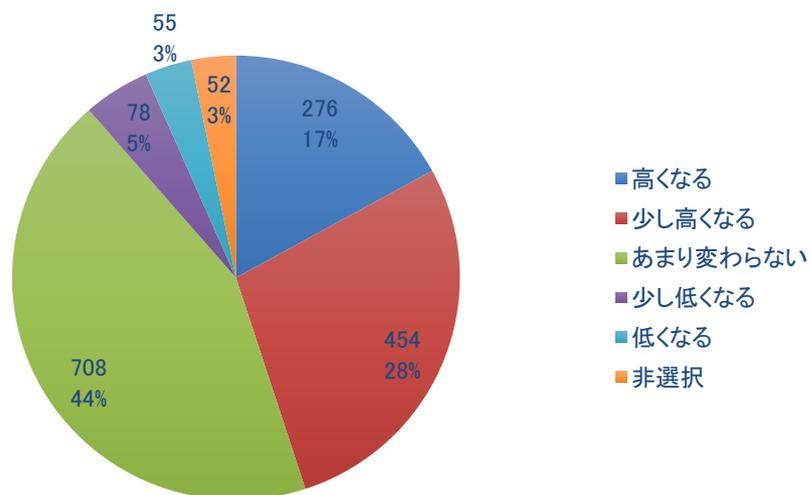


図 8-2.6 統合によって学士課程入試の受験倍率は現在の東京工業大学と比べてどうなると思うか

(7) 統合によって世界大学ランキングは現在の東京工業大学と比べてどうなると思いますか。

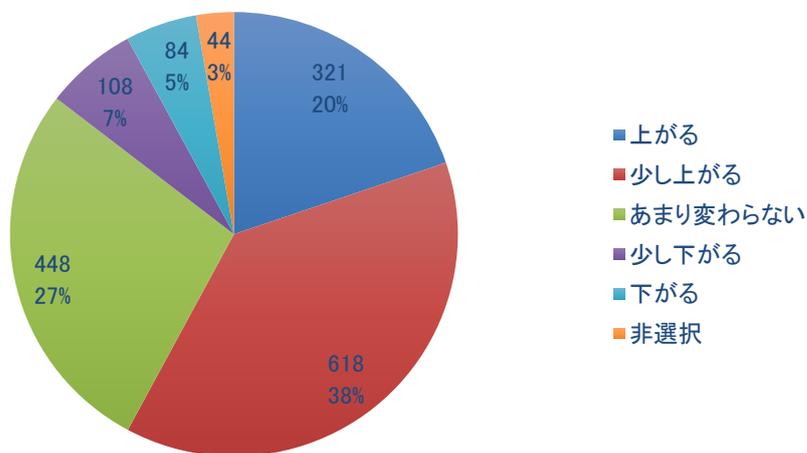


図 8-2.7 統合によって世界大学ランキングは現在の東京工業大学と比べてどうなると思うか

(8) 統合はあなた自身の就職活動に良い影響を与えると思いますか。

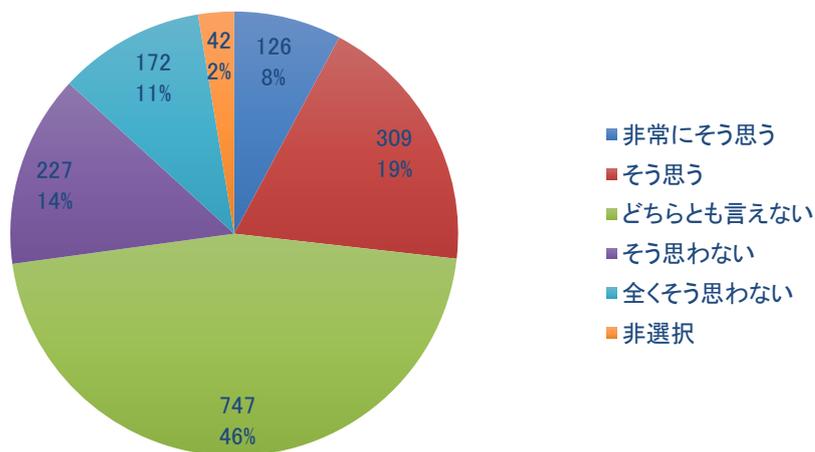


図 8-2.8 統合はあなた自身の就職活動に良い影響を与えると思うか

(9) 統合後の新大学が学外に対して積極的にアピールすべきだと感じるポイントを教えてください。(複数選択可)

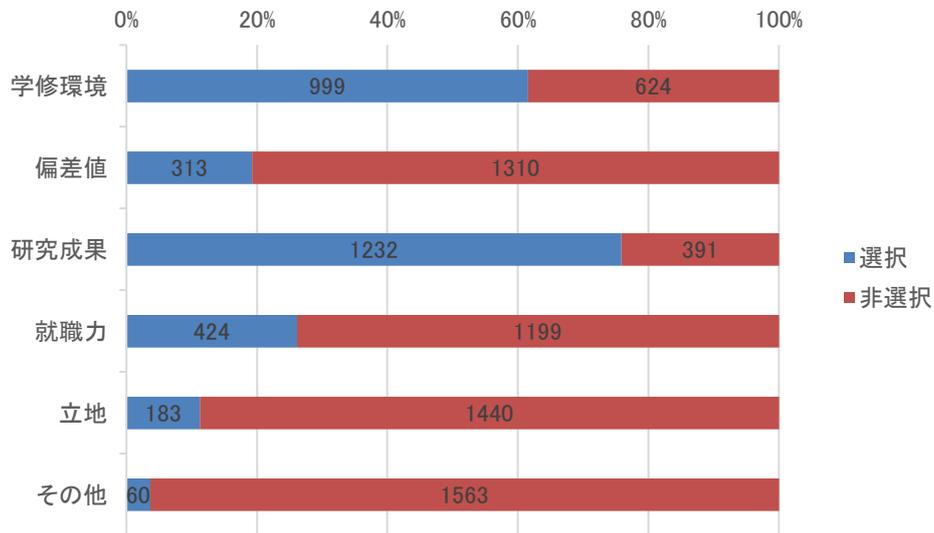


図 8-2.9 統合後の新大学が学外に対して積極的にアピールすべきだと感じるポイント

(10) あなたは統合を楽しみにしていますか。

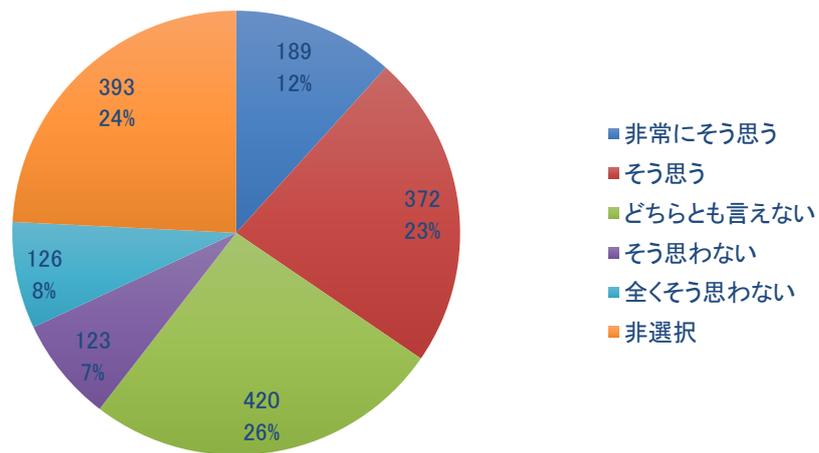


図 8-2.10 統合を楽しみにしているか

(11) 統合に対する周囲(東工大生以外、家族など)の反応は好意的だと思いますか。

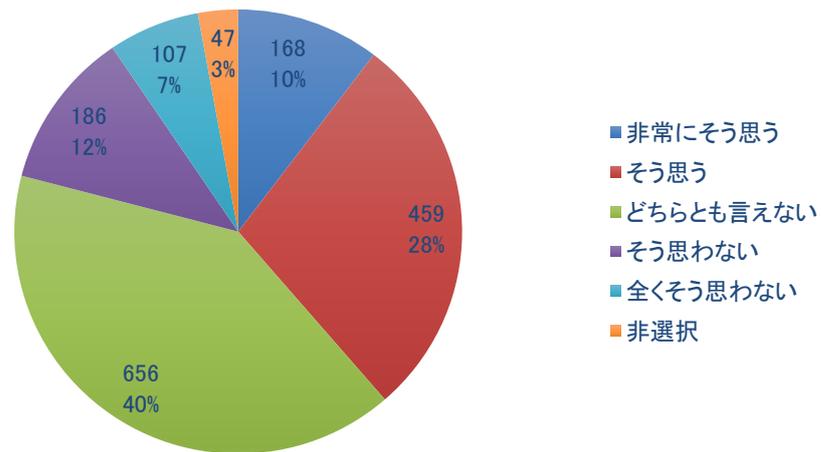


図 8-2.11 統合に対する周囲の反応は好意的だと思うか

(12) あなたは東京工業大学という名称が変更されることについて受け入れていますか。

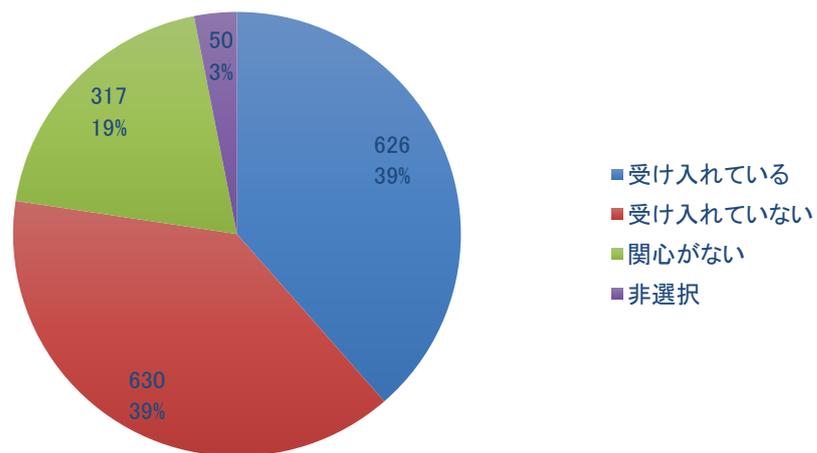


図 8-2.12 東京工業大学という名称が変更されることについて受け入れているか

(13) 統合によってダイバーシティ&インクルージョンが促進されると思いますか。

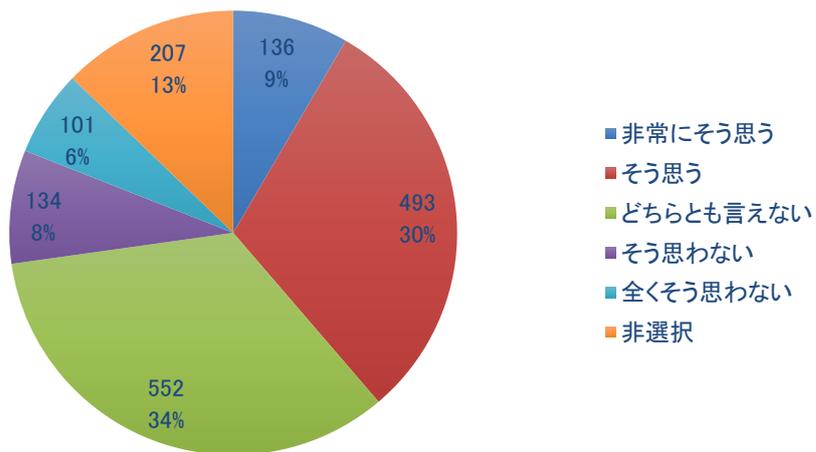


図 8-2.13 統合によってダイバーシティ&インクルージョンが促進されると思うか

8.3 女子枠導入

(1) 女子学生の比率が増えることについてどう思いますか。

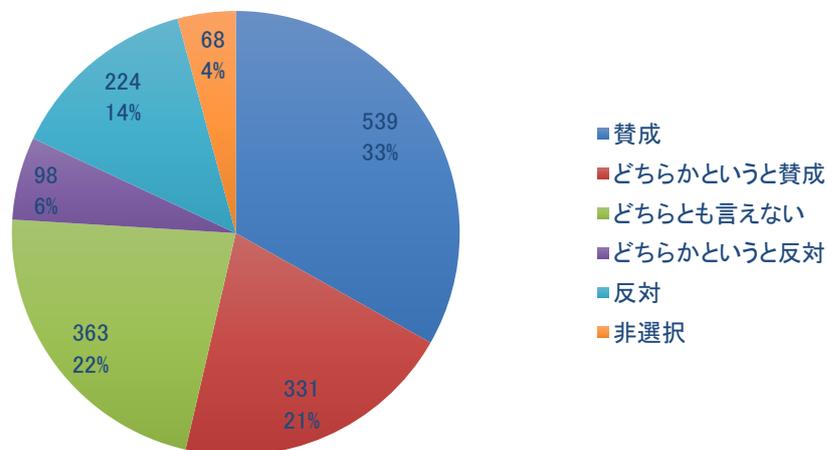


図 8-3.1 女子学生の比率が増えることについてどう思うか

(2) 女子枠の導入によって、学生の学力はどうなると思いますか。

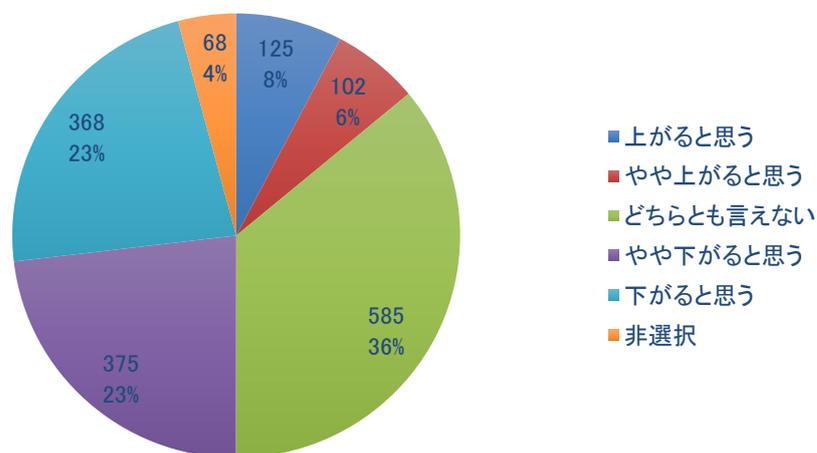


図 8-3.2 女子枠導入によって、学生の学力はどうなると思うか

(3) 女子卒の導入によって、**学生の研究力**はどうかと思いますか。

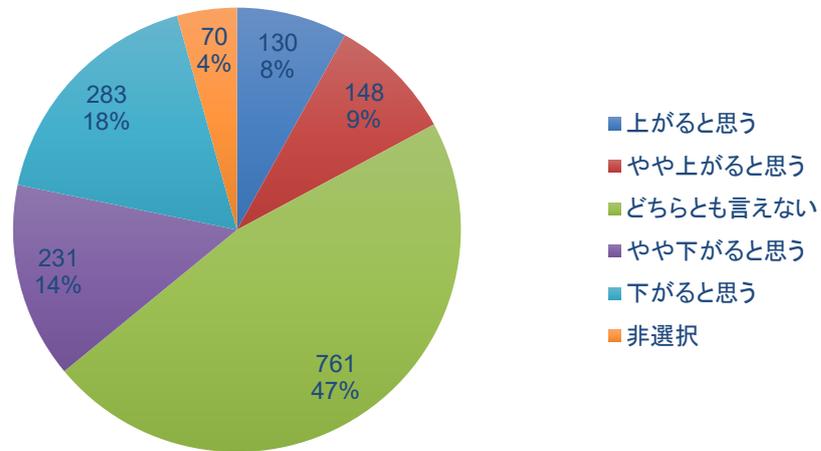


図 8-3.3 女子卒の導入によって、学生の研究力はどうかと思うか

(4) 女子学生比率の増加という目的とその方法論を受けて、**女子卒を導入する**という取り組み全体についてどう思いますか。

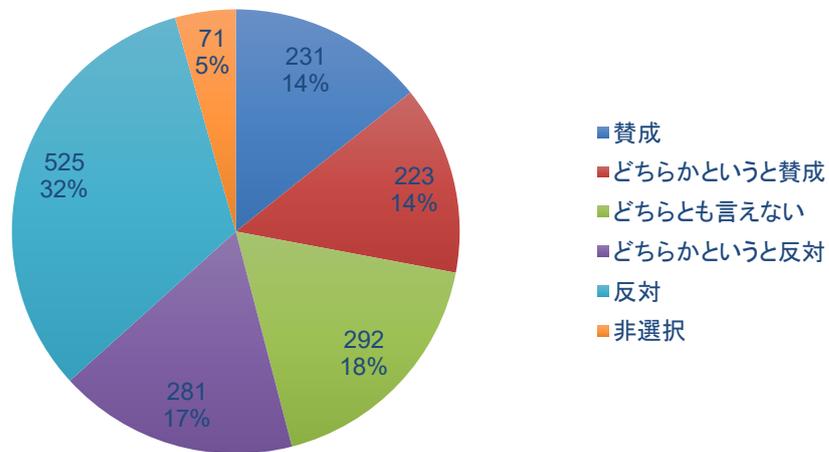


図 8-3.4 女子学生比率の増加という目的とその方法論を受けて、女子卒導入という取り組み全体についてどう思うか

(5) 女子枠の導入によってダイバーシティ&インクルージョンが促進されると思いますか。

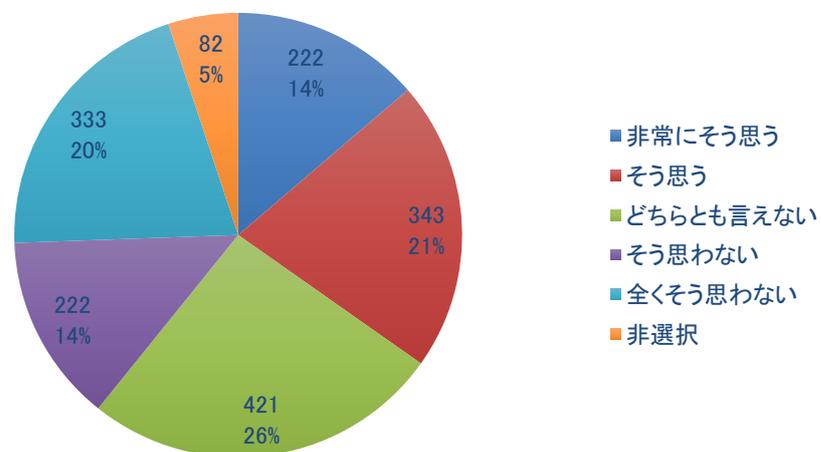


図 8-3.5 女子枠の導入によってダイバーシティ&インクルージョンが促進されると思うか