7. 調查資料集

本章では、2014 年 10 月 1 日から 10 月 31 日にかけて行われた学勢調査アンケートの結果を掲載します。

集計対象は自由記述回答の設問以外全てです。集計結果のグラフ・表中の数字は該当選択肢への回答者数です。尚、 今回の調査の総回答者数は1793人です。一部の設問は表記の都合上、実際の設問とは異なっていますが、内容に違い はありません。

7.1. 基本情報

(0)回答日(システムの都合上 11 月 1 日分を含む)



図 7.1.1 回答数

(1)回答場所



図 7.1.2 回答場所

(2)所属課程



図 7.1.3 所属課程

(3)現課程への入学年



図 7.1.4 入学年度

(4)高専や他大学への在籍



図 7.1.5 高専や他大学への在籍

(5)留学生



図 7.1.6 留学生

(6)性別



図 7.1.7 性別

(7-1)所属(類、学科または専攻)



■類

■学科

■専攻

図 7.1.8 所属(類、学科または専攻)

(7-2)所属類



図 7.1.9 所属類(計 230)

(7-3)所属科





7. 調查資料集

(7-4)所属専攻



図 7.1.11 所属専攻(計 901)

7.2. 生活基盤

(1)片道の通学時間はどのくらいですか。



図 7.2.1 片道の通学時間

(2)主な通学手段は何ですか。



図 7.2.2 主な通学手段

住まいについてお聞きします。

(3)現在の住まいは以下のどれにあたりますか。



図 7.2.3 現在の住まい

(4)(3)で自宅以外と回答した方にお尋ねします。一か月の家賃はどのくらいですか。



図 7.2.4 1ヶ月の家賃

(5)(3)で自宅以外と回答した方にお尋ねします。一か月の仕送り額(家賃を含む)はどのくらいですか。



図 7.2.5 1ヶ月の仕送り額

(6)大学にいる際は主にどうやって食事をとりますか。



図 7.2.6 大学にいるときの食事

(5)(3)で自宅以外と回答した方にお尋ねします。一か月の仕送り額(家賃を含む)はどのくらいですか。



図 7.2.5 1ヶ月の仕送り額

(6)大学にいる際は主にどうやって食事をとりますか。



図 7.2.6 大学にいるときの食事



(7)普段、自炊、もしくは家庭や寮で調理された食事をどのくらいとっていますか。

図 7.2.7 自炊、寮・家庭の食事の頻度

(8)平日の平均的な時間の使い方を教えてください。



図 7.2.8 平日の平均的な時間の使い方



図 7.2.9 睡眠時間



図 7.2.10 勉強·研究時間



図 7.2.11 娯楽時間



図 7.2.12 仕事・アルバイト時間

7. 調查資料集

アルバイトについてお聞きします。

(9)アルバイトをしていますか。



図 7.2.13 アルバイトをしているか

(10)(9)でアルバイトをしていると回答した方にお尋ねします。

(10-1)アルバイトの内容を教えてください。



図 7.2.14 アルバイトの内容

(10-2)1 週間のアルバイトの日数を教えてください。





(10-3)アルバイトの時間帯を教えてください。



図 7.2.16 アルバイトの時間帯

(10-4)アルバイトの月収を教えてください。





(10-5)アルバイトの目的を教えてください。



図 7.2.18 アルバイトの目的

(11)サークル、同好会、ボランティアの「現在」および「過去」の活動経験を教えてください。(複数回答可)



図 7.2.19 サークル等の活動経験

7.3. 学習状況

(1)東工大生としてプライドをもっていますか。



図 7.3.1 東工大生としてのプライド

(2)あなたが思う東工大が進むべき方向性を教えてください。



図 7.3.2 東工大が進むべき方向性



(3)東工大をよりよい大学にするために、何が必要だと思いますか。(複数回答可)

図 7.3.3 東工大をよりよい大学にするために必要なもの

(4)本学および本学卒業生は国際社会において先導的役割を担っていると思いますか。



図 7.3.4 国際社会における先導的役割

(5)本学で学ぶべき(やりたい)目標



図 7.3.5 本学での目標

(6)入学の目的(複数回答可)



(7)現在在籍している類、研究科、専攻等への満足度



図 7.3.7 類、研究科、専攻等への満足度

(8)現在在籍している類、研究科、専攻等への不満(複数回答可)



図 7.3.8 類、研究科、専攻等への不満

(9)今年度の前期の授業の出席状況



図 7.3.9 前期授業の出席状況

(10)履修申告をした授業に出ない主な理由(複数回答可)



図 7.3.10 履修申告をした授業に出ない主な理由

186

(11)次の項目の中から学部1年次の学習意欲向上に有効と思われるもの(複数回答可)



図 7.3.11 学部1年次の学習意欲向上に有効と思われるもの

(12)他学科や他大学(四大学連合など)の授業の履修状況



図 7.3.12 他学科や他大学の授業の履修状況

(13) 授業等で1日の間にキャンパス間を移動する程度





⁽¹⁴⁾本学の授業・カリキュラムについての印象



図 7.3.14 授業・カリキュラムについての印象

本学での進学についてお聞きします。

(15)博士/修士課程まで進学予定



図 7.3.15 博士/修士課程への進学予定

(16)(15)で学部以降は進学する予定でない学生の理由(複数回答可)



 $0\% \quad 10\% \quad 20\% \quad 30\% \quad 40\% \quad 50\% \quad 60\% \quad 70\% \quad 80\% \quad 90\% \quad 100\%$

図 7.3.16 修士課程進学を選択しない理由

(17)(15)で修士課程まで進学する予定の学生の博士課程へ進学しない理由(複数回答可)



図 7.3.17 博士課程進学を選択しない理由

留学についてお聞きします。

(18)本学入学後に留学経験



図 7.3.18 入学後の留学経験





図 7.3.19 留学した時期

(20)留学の希望



図 7.3.20 留学をしたいか

(21)(20)で留学をしたくない・したいと思うができないと回答した学生の理由(複数回答可)



図 7.3.21 留学をしたくない・できない理由

(22)東工大のプログラムのうち知っているもの(複数回答可)



図 7.3.22 東工大のプログラムのうち知っているもの

(23)以下のプログラムのうち参加してみたいもの(複数回答可)



図 7.3.23 参加してみたい教育プログラム

7. 調查資料集

東工大ポータルについてお聞きします。

(24) 東工大ポータルにアクセスする際に使用する端末(複数回答可)



図 7.3.24 アクセスする際の使用端末

⁽²⁵⁾SSL-VPN(学内ネットワークアクセス)を利用頻度



図 7.3.25 SSL-VPN(学内ネットワークアクセス)の利用頻度

東京工業大学附属図書館についてお聞きします。

(26)附属図書館(オンラインサービスを含む)の利用頻度



図 7.3.26 附属図書館の利用頻度

(27)附属図書館の利用目的(複数回答可)



図 7.3.27 附属図書館の利用目的

(28)附属図書館に充実させてほしい資料(複数回答可)



図 7.3.28 充実させてほしい資料

7.4. キャンパスライフ

(1)使用したことがある課外活動施設(複数回答可)



図 7.4.1 使用したことのある課外活動施設

(2)課外活動施設の充実度



図 7.4.2 課外活動施設の充実度

(3)使用したことのあるスポーツ設備(複数回答可)



図 7.4.3 使用したことのあるスポーツ設備

(4)スポーツ施設の充実度



図 7.4.4 スポーツ施設の充実度

学内の食堂についてお聞きします。

(5)一週間の学内の食堂の利用頻度



図 7.4.5 学内食堂の1週間の利用頻度

(6)学食の価格



図 7.4.6 学内食堂の価格

(7)学食のメニューの質



図 7.4.7 学内食堂のメニューの質

(8)メニューについてどう思いますか。該当するものにマークしてください。(複数選択可、最大3つまで)



図 7.4.8 学内食堂のメニューについての要望

200
学内の弁当販売についてお聞きします。

(9)一週間の学内弁当販売の利用頻度



図 7.4.9 学内弁当販売の1週間の利用頻度

(10)学内弁当の価格



図 7.4.10 学内弁当の価格

7. 調査資料集

(11)学内弁当の質



図 7.4.11 学内弁当の質について

(12)メニューについてどう思いますか。該当するものにマークしてください。(複数選択可、最大3つまで)



図 7.4.12 学内弁当のメニューについての要望

202

喫煙所についてお聞きします。

(13)学内の喫煙所の利用



図 7.4.13 学内の喫煙所利用

(14)学内の分煙



図 7.4.14 学内の分煙

学内での自転車の利用についてお聞きします。

(15)学内で自転車の利用



図 7.4.15 学内での自転車利用

(16)駐輪スペース



図 7.4.16 駐輪スペースの十分さ

その他の施設で充実を求めるものを教えてください。

(17)充実してほしい施設(複数選択可)



図 7.4.17 充実を求める施設

(18)充実してほしい販売施設(複数選択可)



図 7.4.18 充実を求める販売施設など

大学のサービスについてお聞きします。

(19)授業や学内行事などの情報源(複数回答可)





(20)実現・充実してほしい学生生活サービス(複数回答可)



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

図 7.4.20 実現・充実して欲しい学生生活サービス

学内の活動についてお聞きします。

(21)経験したことがある学内活動(複数回答可)



図 7.4.21 経験したことのある学内活動

(22)やってみたい学内活動(複数回答可)



図 7.4.22 やってみたい学内活動

教職員の学生への対応・サービスについてお聞きします。

(23)教員の対応



図 7.4.23 教員の対応

(24)事務職員の対応



図 7.4.24 事務職員の対応

本学にある様々な相談窓口についてお聞きします。

(25)知っている相談窓口(複数回答可)



図 7.4.25 知っている相談窓口

(26)利用してみたい相談窓口(複数回答可)



図 7.4.26 利用してみたい相談窓口

ハラスメントについてお聞きします。

(27)学内でハラスメント(セクハラ,アルハラ,アカハラ,パワハラなど)を見聞きした体験



図 7.4.27 学内でのハラスメント

防災関連についてお聞きします。

(28)防災についてあてはまるもの(複数回答可)



図 7.4.28 防災についてあてはまるもの

(29)今年の夏、節電対策として学内で行ったもの(複数回答可)



図 7.4.29 今年の夏、節電対策として学内で行ったもの

7.5. 設問一覧

- ○:ラジオボタン □:チェックボックス
- 【】:ドロップダウンリストの設問(◇は選択肢)

I.基本情報(必須)

- <u>1 あなたはどこでこのアンケートに回答していますか。</u>
- 学内 学外
- <u>2 学部/大学院</u>
- 学部 大学院修士課程 大学院博士課程 専門職学位過程 研究生
- 【3 現課程への入学年度】
- ◇ 2014 ◇ 2013 ◇ 2012 ◇ 2011 ◇ 2010 ◇ 2009 ◇ 2008以前
- 4 以下に該当する方はチェックを入れてください。(複数選択可)
- □ 高専や他大学に在籍していた □ 留学生である
- <u>5 性別</u>
- 男性 女性
- <u>6 所属</u>
- ○類 ○学科 ○専攻
- 【a 所属類】
- ◇ 1 類 ◇ 2 類 ◇ 3 類 ◇ 4 類 ◇ 5 類 ◇ 6 類 ◇ 7 類
- 【b 所属学科】
- <理学部>
- ◇ 数学科 ◇ 物理学科 ◇ 化学科 ◇ 情報科学科 ◇ 地球惑星科学科
- <工学部>
- ◇ 金属工学科 ◇ 有機材料工学科 ◇ 無機材料工学科 ◇ 化学工学科(化学工学コース)
- ◇ 化学工学科(応用化学コース) ◇ 高分子工学科 ◇ 機械科学科 ◇ 機械知能システム学科
- ◇ 機械宇宙学科 ◇ 制御システム工学科 ◇ 経営システム工学科 ◇ 開発システム工学科
- ◇ 国際開発工学科 ◇ 電気電子工学科 ◇ 情報工学科 ◇ 土木工学科 ◇ 土木・環境工学科
- ◇ 建築学科 ◇ 社会工学科
- <生命理工学部>
- ◇ 生命科学科(コース未所属) ◇ 生命科学科(生体機構コース) ◇ 生命科学科(分子生命コース)
- ◇ 生命科学科(生命情報コース) ◇ 生命工学科(コース未所属) ◇ 生命工学科(生命情報コース)
- ◇ 生命工学科(生物工学コース) ◇ 生命工学科(生体分子コース)
- 【c 所属専攻】
- <理工学研究科>

- 7. 調查資料集
- ◇ 数学専攻 ◇ 基礎物理学専攻 ◇ 物性物理学専攻 ◇ 化学専攻 ◇ 地球惑星科学専攻
- ◇ 物質科学専攻 ◇ 材料工学専攻 ◇ 有機·高分子物質専攻 ◇ 応用化学専攻 ◇ 化学工学専攻
- ◇ 機械物理工学専攻 ◇ 機械制御システム専攻 ◇ 機械宇宙システム専攻 ◇ 電気電子工学専攻
- ◇ 電子物理工学専攻 ◇ 集積システム専攻 ◇ 通信情報工学専攻 ◇ 土木工学専攻 ◇ 建築学専攻
- ◇ 国際開発工学専攻 ◇ 原子核工学専攻
- <生命理工学研究科>
- ◇ 分子生命科学専攻 ◇ 生体システム専攻 ◇ 生命情報専攻 ◇ 生物プロセス専攻
- ◇ 生体分子機能工学専攻
- <総合理工学研究科>
- ◇ 物質科学創造専攻 ◇ 物質電子科学専攻 ◇ 材料物理科学専攻 ◇ 環境理工学創造専攻
- ◇ 人間環境システム専攻 ◇ 創造エネルギー専攻 ◇ 化学環境学専攻 ◇ 物理電子システム創造専攻
- ◇ メカノマイクロ工学専攻 ◇ 知能システム科学専攻 ◇ 物理情報システム専攻
- <情報理工学研究科>
- ◇ 数理·計算科学専攻 ◇ 計算工学専攻 ◇ 情報環境学専攻
- <社会理工学研究科>
- ◇ 人間行動システム専攻 ◇ 価値システム専攻 ◇ 経営工学専攻 ◇ 社会工学専攻
- <イノベーションマネジメント研究科>
- ◇ 技術経営専攻 ◇ イノベーション専攻
- 7 キャンパス内の主な活動場所はどこですか。
- 大岡山地区(東地区,西地区,南地区,北地区) 緑が丘地区 石川台地区 すずかけ台キャンパス
- 田町キャンパス
- 8 過去に実施した学勢調査に回答しましたか。
- 回答した 回答していない 憶えていない
- 【9 学勢調査 2014 をどこで知りましたか。】
- ◇ 東工大メールニュース ◇ ホームページ ◇ 電子掲示板(ディスプレイ) ◇ 学内掲示板 ◇ ポスター
- ◇ 食堂のポップ ◇ SNS ◇ 知り合いに教えてもらった ◇ 学科や専攻からのメール ◇ その他<自由記述>

Ⅱ. 生活

- 【1 片道の通学時間はどのくらいですか。】
- ◇ 15 分未満 ◇ 15-30 分 ◇ 30-60 分 ◇ 60-90 分 ◇ 90-120 分 ◇ 120 分以上
- 【2 主な通学手段は何ですか。】
- ◇ 徒歩 ◇ 自転車 ◇ 公共交通機関(電車,バス等) ◇ バイク ◇ その他<自由記述>

3 住まいについてお聞きします。

- 【a 現在の住まいは以下のどれにあたりますか。】
- ◇ 自宅 ◇ 親戚や知人の家 ◇ アパート・マンション(自宅以外) ◇ 寮 ◇ その他<自由記述>
 【b (3)で自宅以外に回答した人 一か月の家賃はどのくらいですか。】
- ◇ 0-2万円 ◇ 2-4万円 ◇ 4-6万円 ◇ 6-8万円 ◇ 8-10万円 ◇ 10万円以上
- 【c(3)で自宅以外に回答した人 一か月の仕送り額(家賃を含む)はどのくらいですか。】
- ◇ もらっていない ◇ 0-2万円 ◇ 2-4万円 ◇ 4-6万円 ◇ 6-8万円 ◇ 8-10万円
- ◇ 10-12万円 ◇ 12-14万円 ◇ 14万円以上

【4 大学にいる際は主にどうやって食事をとりますか。】

- ◇ 弁当を持参 ◇ 学食を利用 ◇ 生協販売の弁当を購入 ◇ 外部の弁当を購入 ◇ 内部のコンビニで購入
- ◇ 外部のコンビニで購入 ◇ 外食 ◇ 家に帰る ◇ その他<自由記述>
- 5 普段、自炊、もしくは家庭や寮で調理された食事をどのくらいとっていますか。

【a 自炊】

◇ 0%(まったくなし) ◇ 0-20% ◇ 20-40% ◇ 40-60% ◇ 60-80% ◇ 80%以上

【b 寮や家庭の食事】

- ◇ 0%(まったくなし) ◇ 0-20% ◇ 20-40% ◇ 40-60% ◇ 60-80% ◇ 80%以上
- <u>6 平日の平均的な時間の使い方を教えて下さい。</u>
- 【a 睡眠】
- ◇ 0 時間 ◇ 0-2 時間 ◇ 2-4 時間 ◇ 4-5 時間 ◇ 5-6 時間 ◇ 6-7 時間 ◇ 7-8 時間 ◇ 8 時間以上
 【b 勉強・研究(大学にいる時間を含む, 授業時間は含まない)】
- ◇ 0 時間 ◇ 0-2 時間 ◇ 2-4 時間 ◇ 4-5 時間 ◇ 5-6 時間 ◇ 6-7 時間 ◇ 7-8 時間 ◇ 8 時間以上
 【c 娯楽】
- ◇ 0時間 ◇ 0-2時間 ◇ 2-4時間 ◇ 4-5時間 ◇ 5-6時間 ◇ 6-7時間 ◇ 7-8時間 ◇ 8時間以上
 【d 仕事・アルバイト】
- ◇ 0 時間 ◇ 0-2 時間 ◇ 2-4 時間 ◇ 4-5 時間 ◇ 5-6 時間 ◇ 6-7 時間 ◇ 7-8 時間 ◇ 8 時間以上
 7 アルバイトについてお聞きします。
- a アルバイトをしていますか。
- 学期中のみ 長期休暇のみ 1 年を通して 単発で していない
- b どのようなアルバイトをしていますか。
- 家庭教師や塾講師 TA·RA やその他東工大のアルバイト 接客(飲食店・コンビニ・スーパーなど)

- 7. 調查資料集
- 派遣・単発 専門技術(プログラミング・翻訳など)
- 【c 週のアルバイト日数】
- ◇ 1日 ◇ 2日 ◇ 3日 ◇ 4日 ◇ 5日 ◇ 6日 ◇ 7日 ◇ 決まっていない
- 【d アルバイトの時間帯】
- ◇ 朝 ◇ 昼間 ◇ 夕方から夜 ◇ 深夜 ◇ 一日中
- 【e アルバイトの月収】
- ◇ 0-2万円 ◇ 2-4万円 ◇ 4-6万円 ◇ 6-8万円 ◇ 8-10万円 ◇ 10万円以上
- f アルバイトの目的
- 学費生活費のため 社会勉強のため 友人作りのため 時間つぶしのため
- 趣味や課外活動のため その他<自由記述>
- 8 サークル、同好会、ボランティアの「現在」および「過去」の活動経験をお教えください。
- a 現在活動している(複数選択可)
- □ 文化系サークル □ 運動系サークル・部活 □ 技術系・ものつくり系サークル □ 同好会
- □ 学外のサークル □ ボランティア活動
- b 過去に活動していた(複数選択可)
- □ 文化系サークル □ 運動系サークル・部活 □ 技術系・ものつくり系サークル □ 同好会
- □ 学外のサークル □ ボランティア活動

Ⅲ.大学·学科·専攻

【1 東工大生としてプライドをもっていますか。】

- ◇ 4(とてももっている) ◇ 3(もっている) ◇ 2(少しもっている) ◇ 1(もっていない)
- 【2 あなたが思う東工大が進むべき方向性を教えてください。】
- ◇ ひとつの専門を極めたスペシャリストを育成する大学 ◇ 理工系全域の見地を持った人材を育成する大学
- ◇ 人文系と理工系など幅広い知識をもったジェネラリストを育成する大学
- ◇ 自主的な活動によって学生の人間性を磨く大学 ◇ 企業に必要とされる人材を世に送り出す就職に強い大学
- ◇ その他<自由記述>
- 3 東工大をよりよい大学にするために、何が必要だと思いますか。(3 つまで選択可)
- □ 学生の学力の向上 □ 学生の主体性の向上 □ 研究水準の向上 □ 教育水準の向上
- □ 施設・環境の向上 □ 大学と学生の意思疎通の向上 □ その他<自由記述>
- 【4 本学および本学卒業生は国際社会において先導的役割を担っていると思いますか。】
- ◇ 4(とても思う) ◇ 3(思う) ◇ 2(少し思う) ◇ 1(思わない)
- 【5 本学で学ぶべき(やりたい)目標をはっきり持っていますか。】
- ◇ 4(とてももっている) ◇ 3(もっている) ◇ 2(少しもっている) ◇ 1(もっていない)
- 6 何を行うために大学へ入学しましたか。(3 つまで選択可)
- □ 研究を行うため □ 教養を身につけるため □ 就職のため □ 人脈を作るため
- □ サークルや部活などの課外活動のため □ すぐに社会に出たくなかったから
- □ なんとなく □ その他<自由記述>
- 【7 現在在籍している類、研究科、専攻等に満足していますか。】
- ◇ 4(とても満足している) ◇ 3(満足している) ◇ 2(ほぼ満足している) ◇ 1(満足していない)
- 8 現在在籍している類、研究科、専攻等に不満がある場合、該当するものにマークしてください。(複数選択可)
- □ 想定した研究・学習内容と異なっていたから □ カリキュラムの進度に不満があるから
- □ 教員に対して不満があるから □ 施設や環境に不満があるから □ その他<自由記述>
- 9 大学や学科・専攻に意見がある場合は記入してください。

Ⅳ.学習

- 【1 今年度の前期の授業の出席状況はどうでしたか。】
- ♦ 80-100% ♦ 60-80% ♦ 40-60% ♦ 20-40% ♦ 0-20%
- ◇ 大学に在籍していなかった ◇ 授業をとる必要がなかった
- 2 履修申告をした授業に出ない主な理由は何ですか。(3 つまで選択可)
- □ 講義に魅力がない □ 講義が理解できない □ 勉強意欲が起きない □ 健康上の理由
- □ 朝起きられない □ 出席と成績は関係ない □ 研究実験のため □ サークルや部活のため
- □ アルバイトのため □ その他<自由記述>
- 3 次の項目の中から学部 1 年次の学習意欲向上に有効と思われるものにマークしてください。(3 つまで選択可)
- □ 学生主体の授業を増やす □ 専門科目を増やす □ 教養科目を 2-4 年時で履修できるようにする
- □ 参加型の授業を増やす □ 研究室体験のような授業を増やす □ 実施での体験や調査を増やす
- □ 必修を少なくする □ 自主ゼミを増やす □ 研究室で行われてるゼミをオープンにする
- □ クラスごとの不公平を是正する □ その他<自由記述>
- 4 他学科や他大学(四大学連合など)の授業の履修状況を教えてください。
- 【a 他学科の履修】
- ◇ 履修していない ◇ 週1科目程度 ◇ 週2-3科目程度 ◇ 週4-5科目程度 ◇ 週6科目以上
 【b 他大学の履修】
- ◇ 履修していない ◇ 週1科目程度 ◇ 週2-3科目程度 ◇ 週4-5科目程度 ◇ 週6科目以上
- 5 授業等で1日の間にキャンパス間を移動することがどの程度ありますか。
- 【a 大岡山-すずかけ台】
- ◇ 移動しない ◇ 週1回程度 ◇ 週2-3回程度 ◇ 週4-5回程度 ◇ 週6回以上
- 【b 大岡山-田町】
- ◇ 移動しない ◇ 週1回程度 ◇ 週2-3回程度 ◇ 週4-5回程度 ◇ 週6回以上
- 【c すずかけ台-田町】
- ◇ 移動しない
 ◇ 週1回程度
 ◇ 週2-3回程度
 ◇ 週4-5回程度
 ◇ 週6回以上
 【d 本学-他大学】
- ◇ 移動しない
 ◇ 週1回程度
 ◇ 週2-3回程度
 ◇ 週4-5回程度
 ◇ 週6回以上
 6 本学の授業・カリキュラムについてどのような印象を持っていますか。

【a 理工系の基礎教育】

- ◇ 5(充実している) ◇ 4 ◇ 3 ◇ 2 ◇ 1(充実していない) ◇ わからない
- 【b 理工系の専門科目】
- ◇ 5(充実している) ◇ 4 ◇ 3 ◇ 2 ◇ 1(充実していない) ◇ わからない

【c 研究者の養成】

◇ 5(充実している) ◇ 4 ◇ 3 ◇ 2 ◇ 1(充実していない) ◇ わからない

【d 人文系の科目】

◇ 5(充実している) ◇ 4 ◇ 3 ◇ 2 ◇ 1(充実していない) ◇ わからない

【e 外国語教育】

- ◇ 5(充実している) ◇ 4 ◇ 3 ◇ 2 ◇ 1(充実していない) ◇ わからない
- 【f コミュニケーション能力の向上】
- ◇ 5(充実している) ◇ 4 ◇.3 ◇ 2 ◇ 1(充実していない) ◇ わからない
- 7 本学のカリキュラムに追加してほしい科目がある場合は具体的にご記入してください。
- 8 本学の学習カリキュラムについて、ご意見がある場合は記入してください。

9 本学での進学についてお聞きします。

- a 以下のうちあてはまるものにマークしてください。
- 博士課程まで進学する予定である 修士課程まで進学する予定である 学部以降は進学する予定でない
- b 本学での修士課程進学を選択しないのはなぜですか。(3つまで選択可)
- □ 経済的理由 □ 早く社会に出たい □ 今学んでいる分野を極めたいと思わない
- □ 専門が異なる他大学に進学したい □ 専門が同じでよりレベルの高い他大学に進学したい
- □ 研究に興味がない □ その後の進路に不安になるから □ その他<自由記述>
- c 本学での博士課程進学を選択しないのはなぜですか。(3つまで選択可)
- □ 経済的理由 □ 早く社会に出たい □ 今学んでいる分野を極めたいと思わない
- □ 専門が異なる他大学に進学したい □ 専門が同じでよりレベルの高い他大学に進学したい
- □ 研究に興味がない □ その後の進路に不安になるから □ その他<自由記述>
- 10 留学についてお聞きします。
- a 本学入学後に留学経験はありますか。
- ある ない

【b 留学したのはどの時期ですか。】

- ◇ 1 年前期 ◇ 1 年後期 ◇ 2 年前期 ◇ 2 年後期 ◇ 3 年前期 ◇ 3 年後期 ◇ 4 年前期
- ◇ 4 年後期 ◇ 修士1年前期 ◇ 修士1年後期 ◇ 修士2年前期 ◇ 修士2年後期
- ◇ 博士課程 ◇ その他<自由記述>
- c 留学をしたいと思いますか。
- 大いにしたい したいと思うができない 機会があればしたい したくない わからない
- d 留学をしたくない・できない理由を選択して下さい。(3 つまで選択可)
- □ 経済的理由 □ 家庭の事情 □ 語学に自信がない □ 今の研究・授業を優先する
- □ 在学年数が延びることが不安 □ 海外生活に不安がある □ 就職に不利 □ 興味がない
- □ 情報がない □ その他<自由記述>
- 11 大学で実施している教育プログラム等についてお答えください。
- a 以下のプログラムのうち知っているものにマークしてください。(複数選択可)
- □ 四大学連合複合領域コース □ グローバル理工人育成コース □ 大学院特別教育研究コース
- □ 清華大学との大学院合同プログラム □ 博士一貫教育プログラム □ グローバルリーダー教育院
- □ 環境エネルギー協創教育院 □ 情報生命博士教育院 □ グローバル原子力安全セキュリティエージェント教育院

- 7. 調查資料集
- b 以下のプログラムのうち参加したいものにマークしてください。(複数選択可)
- □ 四大学連合複合領域コース □ グローバル理工人育成コース □ 大学院特別教育研究コース
- □ 清華大学との大学院合同プログラム □ 博士一貫教育プログラム □ グローバルリーダー教育院
- □ 環境エネルギー協創教育院 □ 情報生命博士教育院 □ グローバル原子力安全セキュリティエージェント教育院
- c 大学で実施しているプログラムについて意見がある場合は記入してください。
- 12 東工大ポータルについてお聞きします。
- a アクセスする際に使用する端末を選択してください。(複数選択可)
- □ スマートフォン □ タブレット □ 自分のコンピュータ □ 学内のコンピュータ
- b SSL-VPN(学内ネットワークアクセス)を利用することがありますか。
- 毎日利用している 週に 1,2 回利用している 月に1回程度利用している
- 利用したことはある 利用したことがない 知らなかった
- c 東工大ポータル(メール,教務 Web,OCW-i など)に対して意見があればご記入ください。
- 13 附属図書館についてお聞きします。
- a 附属図書館(オンラインサービスを含む)をどの程度利用していますか。
- ほぼ毎日 週に 3-4 日 週に 2-3 日 週1 月1 ほとんどない
- b 附属図書館の利用の主なものにマークして下さい。(3 つまで選択可)
- □ 図書や雑誌の利用 □ 電子ジャーナル電子ブック □ オンラインサービス □ 無線LANやPC
- □ リフレッシュルームでの学習 □ グループ研究室 □ DVD の利用 □ 学習スペースの利用
- □ 暇つぶし □ その他<自由記述>
- 附属図書館に充実させてほしい資料はどのようなものですか。(3つまで選択可)
- □ 参考書 □ 学術雑誌 □ 専門書 □ 一般教育書 □ 一般雑誌 □ 電子ブック
- □ 電子ジャーナル □ データベース □ その他<自由記述>
- d 附属図書館に対する要望を自由に記入してください。
- 14 授業を受けにくい講義室がある場合,一番受けにくい講義室を教えて下さい。
- 15 学内無線 LAN(titech-pubnet)のつながりにくい場所や状況があれば教えてください。

V.施設

1 課外活動施設についてお聞きします。

- a 課外活動施設で使用したことがあるものをお答えください。(複数選択可)
- □ サークル棟 □ すずかけホール □ ものつくりセンター □ ものつくりセンターすずかけ台分館
- □ 百年記念館・博物館 □ HUB-インターナショナルコミュニケーションズスペース(ICS)
- □ 附属図書館内リフレッシュルーム □ その他<自由記述>
- 【b 課外活動施設の充実度を教えてください。】
- ◇ 5(充実している) ◇ 4 ◇ 3 ◇ 2 ◇ 1(充実していない)

2 スポーツ設備についてお聞きします。

- a スポーツ設備で使用したことがあるものをお答えください。(複数選択可)
- □ 大岡山テニスコート □ すずかけ台テニスコート □ 屋内プール □ 大岡山体育館
- □ 大岡山トレーニングルーム □ すずかけ台トレーニングルーム □ 大岡山グラウンド
- □ すずかけ台グラウンド □ すずかけ台卓球場 □ その他<自由記述>
- 【b 上記ほか、スポーツ施設の充実度を教えてください。】
- ◇ 5(充実している) ◇ 4 ◇ 3 ◇ 2 ◇ 1(充実していない)

3 学内の食堂についてお聞きします。

- 【a 一週間のうち何食を学内の食堂でとりますか。】
- ◇ 0 ◇ 1-2回 ◇ 3-5回 ◇ 6-8回 ◇ 9回以上

【b 価格はいかがですか。】

- ◇ 5(高い) ◇ 4 ◇ 3(適切) ◇ 2 ◇ 1(安い)
- 【c 質はいかがですか。】
- \diamond 5(β s \diamond 4 \diamond 3 \diamond 2 \diamond 1(β s δ 2 \diamond 1)
- d メニューについてどう思いますか。該当するものにマークしてください。(3 つまで選択可)
- □ 値段の安いメニューを増やしてほしい □ 高くても質の高いメニューを増やしてほしい
- □ 健康志向のメニューを増やしてほしい □ サッパリ系のメニューを増やしてほしい □ メニューの数を増やしてほしい
- □ デザートを増やしてほしい □ ボリューム重視のメニューを増やしてほしい
- □ 宗教や文化に適応したメニューを増やしてほしい □ その他<自由記述>
- 4 学内の弁当販売についてお聞きします。
- 【a 一週間のうち何食を学内の弁当販売で購入しますか。】
- ◇ 0 ◇ 1-2回 ◇ 3-5回 ◇ 6-8回 ◇ 9回以上
- 【b 価格はいかがですか。】
- ◇ 5(高い) ◇ 4 ◇ 3(適切) ◇ 2 ◇ 1(安い)
- 【c 質はいかがですか。】
- \diamond 5(β (β) \diamond 4 \diamond 3 \diamond 2 \diamond 1(β) δ (β) δ) δ (β) δ) δ) δ) δ (β) δ) δ) δ) δ) δ (β) δ | δ
- d メニューについてどう思いますか。該当するものにマークしてください。(3 つまで選択可)

- 7. 調查資料集
- □ 値段の安いメニューを増やしてほしい □ 高くても質の高いメニューを増やしてほしい
- □ 健康志向のメニューを増やしてほしい □ サッパリ系のメニューを増やしてほしい
- □ 丼ものではなくご飯とおかずのメニューがほしい □ メニューの数を増やしてほしい
- □ 弁当向けのメニューを増やしてほしい □ ボリューム重視のメニューを増やしてほしい
- □ 宗教や文化に適応したメニューを増やしてほしい □ その他<自由記述>
- 5 喫煙所についてお聞きします。
- a 学内の喫煙所を利用しますか。
- はい いいえ
- 【b 学内の分煙は十分にできていると思いますか。】
- ◇ 5(十分である) ◇ 4 ◇ 3 ◇ 2 ◇ 1(不十分である)
- <u>6 学内での自転車の利用についてお聞きします。</u>
- a 学内で自転車を利用していますか。
- 登録して利用している 利用しているがまだ登録していない 利用していない
- 【b 駐輪スペースは十分であると思いますか。】
- ◇ 5(十分である) ◇ 4 ◇ 3 ◇ 2 ◇ 1(不十分である)
- 7 その他の施設で充実を求めるものを教えてください。
- a 個別のスペース
- □ PC ルーム □ シャワールーム □ トイレの美化 □ 個人用ロッカー
- □ 学科専攻等のリフレッシュルーム □ その他<自由記述>
- b 売店など
- □ コンビニエンスストア □ レストラン・カフェ □ 自動販売機 □ 弁当販売
- □ 大学生協 □ 書籍販売 □ その他<自由記述>
- 8 学内の施設に関しての意見をご自由にお書きください。

Ⅵ.サービス

- 1 授業や学内行事などの情報について、主な情報源は何ですか。(3つまで選択可)
- □ 掲示板·電子掲示板(ディスプレー) □ 学科専攻の掲示板 □ OCW·OCW-i·教務 Web
- □ 学務部の窓口 □ 大学のホームページ □ 大学の Twitter · Facebook □ 教員からのメール
- □ 友人 □ その他<自由記述>
- 2 学生生活サービスについてお聞きします。
- a 以下の学生生活サービスのうち、実現してほしいもの、いっそう充実してほしいものを最大 5 つまでマークしてください。
- (5 つまで選択可)
- □ 奨学金制度 □ 一時貸付金制度 □ アルバイトの紹介 □ 保険制度 □ ピアサポート
- □ クラスや学科・専攻の活動へのサポート □ 新たに友達ができる企画
- □ 先輩や卒業生と関わることのできるイベント □ 進路や就職に関する情報が得られるイベント
- □ インターンシップに関する情報が得られるイベント □ 留学に関する情報が得られるイベント
- □ サークル紹介 □ 学生生活のマニュアル □ ボランティア紹介 □ セキュリティの強化 □ 事務窓口の一元化
- b 学生生活サービスについて意見があればお書きください。

<u>3 学内の活動についてお聞きします。</u>

- a 経験したことがあるものをマークしてください。(複数選択可)
- □ TA·RA □ ピアサポート □ キャンパスガイド □ 広報サポーター □ スクールパートナー □ ものつくりサポート
- □ 図書館サポーター □ 学勢調査スタッフ □ 大学行事のサポート □ 学内での通訳 □ | 丁支援
- □ 女子高校生理工系進学サポーター(女性のみ) □ その他<自由記述>
- b やってみたいものをマークしてください。(複数選択可)
- □ TA·RA □ ピアサポート □ キャンパスガイド □ 広報サポーター □ スクールパートナー □ ものつくりサポート
- □ 図書館サポーター □ 学勢調査スタッフ □ 大学行事のサポート □ 学内での通訳 □ ||支援
- □ 女子高校生理工系進学サポーター(女性のみ) □ その他<自由記述>
- 4 教職員の学生への対応・サービスについてお聞きします。

【a 教員の対応は適切ですか】

◇ 5(適切である) ◇ 4 ◇ 3 ◇ 2 ◇ 1(適切でない)

【b 事務職員の対応は適切ですか】

- ◇ 5(適切である) ◇ 4 ◇ 3 ◇ 2 ◇ 1(適切でない)
- c 教職員の対応に関して意見がありましたら記入してください。
- <u>5 本学にある様々な相談窓口についてお聞きします。</u>
- a 以下のうち相談窓口として知っているものをマークしてください。(複数選択可)
- □ ピアサポート □ 助言教員・クラス担任 □ 類主任・学科長・専攻長 □ 就職担当教員
- □ 留学生修学相談窓口 □ 学生相談室 □ 電話相談デスク □ ハラスメント相談窓口
- □ カウンセリング □ キャリアアドバイザー
- b 以下のうち利用してみたいものをマークしてください。(複数選択可)

- □ ピアサポート □ 助言教員・クラス担任 □ 類主任・学科長・専攻長 □ 就職担当教員
- □ 留学生修学相談窓口 □ 学生相談室 □ 電話相談デスク □ ハラスメント相談窓口
- □ カウンセリング □ キャリアアドバイザー

<u>6 ハラスメントについてお聞きします。</u>

- a 学内でハラスメント(セクハラ,アルハラ,アカハラ,パワハラなど)を見聞きしたことがありますか。
- 以前に見たことがある 現在も見る 見たことはない
- b その時の対応についてご存知であればお教えください。
- c ハラスメント防止策について意見があれば記入してください。

7 防災関連についてお聞きします。

- a 以下の項目であてはまるものにマークしてください。
- □ 地震発生時の行動チャートを知っている □ 東工大内の避難場所を知っている
- □ 本学の大地震対応マニュアル(ポケット版)を持っている □ 学内の防災訓練に積極的に参加している
- b 防災に関して大学に求めることがあれば記入してください。
- 8 今年の夏、節電対策として学内で行ったものがあればお選びください。(複数選択可)
- □ 冷房を使用しないようにした □ 冷房の設定温度を 28 度以上にした □ 不要な照明を外した
- □ 窓に遮光フィルムやすだれを設置した □ その他<自由記述>

₩.最後に

- 1 本学に要望することがあればなんでも自由にご記入ください。
- 2 学勢調査は学生スタッフによって運営されています。今回の学勢調査に関しての意見をお聞かせください。

7.6. Questions of Student Survey 2014 (English)

○:radio button □:check box
[]:drop down list (◇ is choices)

I .About yourself(Required)

1 Where are you taking this survey?

 \bigcirc In campus \bigcirc Out of campus

<u>2 Undergraduate / graduate student</u>

- \bigcirc Undergraduate student \bigcirc Graduate student in master's program
- Graduate student in doctoral program Graduate student in professional master's program
- \bigcirc Research student

[3 Enrollment year to the present program]

 \diamondsuit 2014 \diamondsuit 2013 \diamondsuit 2012 \diamondsuit 2011 \diamondsuit 2010 \diamondsuit 2009 \diamondsuit before 2008

<u>4 Please select as appropriate.</u>

 \Box Having attended other university or technical college \Box Overseas student

5 Sex

 \bigcirc Male \bigcirc Female

<u>6 Department</u>

 \bigcirc Group \bigcirc Undergraduate department \bigcirc Graduate department

[a Group]

 $\diamondsuit \ \text{Group 1} \diamondsuit \ \text{Group 2} \diamondsuit \ \text{Group 3} \diamondsuit \ \text{Group 4} \diamondsuit \ \text{Group 5} \diamondsuit \ \text{Group 6} \diamondsuit \ \text{Group 7}$

[b Department (Undergraduate)]

<Science>

 \diamondsuit Mathematics \diamondsuit Physics \diamondsuit Chemistry \diamondsuit Information Science \diamondsuit Earth and Planetary Science <Engineering>

- \diamond Metallurgical Engineering \diamond Organic and Polymeric Materials \diamond Inorganic Materials
- \diamond Chemical Engineering (Chemical Engineering Course)
- \diamond Chemical Engineering (Applied Chemistry Course) \diamond Polymer Chemistry
- \diamond Mechanical Engineering and Science \diamond Mechanical and Intelligent Systems Engineering
- \diamond Mechano-Aerospace Engineering \diamond Control and Systems Engineering
- \diamond Industrial and Systems Engineering \diamond International Development Engineering (Old curriculum))
- \diamond International Development Engineering \diamond Electrical and Electronic Engineering
- \diamond Computer Science \diamond Civil Engineering \diamond Civil and Environmental Engineering
- \diamond Architecture and Building Engineering \diamond Social Engineering
- <Bioscience and Biotechnology>
- \diamond Bioscience (Not belonged to courses) \diamond Bioscience (Life Science Course)
- \diamond Bioscience (Biological Science Course) \diamond Bioscience (Biological Information Course)
- \diamond Biotechnology (Not belonged to courses) \diamond Biotechnology (Biological Information Course)
- ♦ Biotechnology (Bioengineering Course) ♦ Biotechnology (Biomolecular Engineering Course)

c Department (Graduate schools)

- <Science and Engineering>
- \diamond Mathematics \diamond "Physics (Particle-, Nuclear- and Astro-Physics)"
- \diamondsuit Physics (Condensed Matter Physics) \diamondsuit Chemistry \diamondsuit Earth and Planetary Science
- \diamond Chemistry and Material Science \diamond Metallurgy and Ceramics Science
- \diamondsuit Organic and Polymeric Materials \diamondsuit Applied Chemistry \diamondsuit Chemical Engineering
- \diamondsuit Mechanical Science and Engineering \diamondsuit Mechanical and Control Engineering
- \diamond Mechanical and Aerospace Engineering \diamond Electrical and Electronic Engineering
- \diamondsuit Physical Electronics \diamondsuit Communications and Integrated Systems

- 7. 調查資料集
- \diamond Communications and Computer Engineering \diamond Civil Engineering
- \diamond Architecture and Building Engineering \diamond International Development Engineering
- \diamond Nuclear Engineering
- <Bioscience and Biotechnology>
- \diamond Life Science \diamond Biological Sciences \diamond Biological Information \diamond Bioengineering
- ♦ Biomolecular Engineering
- <Interdisciplinary Science and Engineering>
- \diamondsuit Innovative and Engineered Materials \diamondsuit Electronic Chemistry
- \diamondsuit Materials Science and Engineering \diamondsuit Environmental Science and Technology
- \diamond Built Environment \diamond Energy Science \diamond Environmental Chemistry and Engineering
- \diamondsuit Electronics and Applied Physics \diamondsuit Mechano-Micro Engineering
- \diamondsuit Computational Intelligence and Systems Science \diamondsuit Information Processing
- <Information Science and Technology>
- \diamond Mathematical and Computing Sciences \diamond Computer Science
- ♦ Mechanical and Environmental Informatics
- <Decision Science and Technology>
- \diamond Human System Science \diamond Value and Decision Science
- \diamond Industrial Engineering and Management \diamond Social Engineering
- <Innovation Management>
- \diamondsuit Management of Technology \diamondsuit Innovation
- 7 In which area of campus do you spend much time of yours?
- \bigcirc Ookayama area (North, South, East or West) \bigcirc Midoriga
oka area \bigcirc Ishikawadai area
- $\bigcirc\,$ Suzukakedai campus $\bigcirc\,$ Tamachi campus
- <u>8 Have you ever taken the previous Student Survey?</u>
- \bigcirc Yes \bigcirc No \bigcirc Don't remember

[9 How did you find out the Student Survey 2014?]

- \diamond Tokyo tech mailnews \diamond Tokyo tech web page \diamond Electronic bulletin board \diamond Bulletin board
- \diamondsuit Poster \diamondsuit Information on the tables in cafeteria \diamondsuit Social network service
- \diamond From a friend or acquaintance \diamond Mailnews from the department etc. \diamond Others <free writing>

${\rm I\!I}$. Your general life information

[1 How long does your commuting to school take (one-way)?]

- \diamondsuit Less than 15 minutes \diamondsuit 15-30 minutes \diamondsuit 30-60 minutes \diamondsuit 60-90 minutes
- \diamondsuit 90-120 minutes \diamondsuit More than 120 minutes
- [2 What is your means of transportation for commuting to campus?]
- \diamond Walk \diamond Bicycle \diamond Public transportation (train, bus, etc.) \diamond Motorcycle \diamond Others <free writing>

<u>3 Concerning housing, mark the response that applies to you.</u>

- [a Where do you currently live?]
- \diamond At home(with my family) \diamond Living with relatives/acquaintances
- \diamond Renting an apartment or condominium \diamond In a dormitory \diamond Others <free writing>

[b How much is your monthly rent?]

- \diamondsuit Less than 20,000 yen
 \diamondsuit 20,000 40,000 yen
 \diamondsuit 40,000 60,000 yen
 \diamondsuit 60,000 80,000 yen
- \diamondsuit 80,000 100,000 yen \diamondsuit More than 100,000 yen

[c How much is your monthly allowance, including rent, that you receive from your family?]

- \diamondsuit None \diamondsuit Less than 20,000 ye
n \diamondsuit 20,000 40,000 yen \diamondsuit 40,000 60,000 yen
- \diamondsuit 60,000 80,000 yen \diamondsuit 80,000 100,000 yen \diamondsuit 100,000 120,000 yen
- \diamondsuit 120,000 140,000 yen \diamondsuit More than 140,000 yen

[4 What do you usually eat in cumpus?]

- \diamond Food brought from home \diamond Food at cafeteria \diamond Bento from cafeteria \diamond Bento from off-campus stores
- \diamondsuit Food from the campus convenience store \diamondsuit Food from the off-campus convenience stores
- \diamond Eat at off-campus restaurants \diamond Eat at home \diamond Others <free writing>

<u>5 How often do you eat home-cooked meals(cooked by yourself or your family)?</u>

- (a Meals cooked by yourself)
- \diamondsuit 0% (None) \diamondsuit 0-20% \diamondsuit 20-40% \diamondsuit 40-60% \diamondsuit 60-80% \diamondsuit more than 80%
- [b Meals cooked by your family or dormitory staff]

 \diamondsuit 0% (None) \diamondsuit 0-20% \diamondsuit 20-40% \diamondsuit 40-60% \diamondsuit 60-80% \diamondsuit more than 80%

6 On average, how much time per weekday do you spend in the following?

[a Sleeping]

- \diamond 0 hours \diamond 0-2 hours \diamond 2-4 hours \diamond 4-5 hours \diamond 5-6 hours \diamond 6-7 hours
- \diamond 7-8 hours \diamond More than 8 hours

[b Studying or conducting research (including time spent on campus but excluding time spent on classes)]

- \diamond 0 hours \diamond 0-2 hours \diamond 2-4 hours \diamond 4-5 hours \diamond 5-6 hours \diamond 6-7 hours
- \diamondsuit 7-8 hours \diamondsuit More than 8 hours

[c Leisure]

- \diamondsuit 0 hours \diamondsuit 0-2 hours \diamondsuit 2-4 hours \diamondsuit 4-5 hours \diamondsuit 5-6 hours \diamondsuit 6-7 hours
- \diamond 7-8 hours \diamond More than 8 hours

[d Work or part-time job]

- \diamondsuit 0 hours \diamondsuit 0-2 hours \diamondsuit 2-4 hours \diamondsuit 4-5 hours \diamondsuit 5-6 hours \diamondsuit 6-7 hours
- \diamondsuit 7-8 hours \diamondsuit More than 8 hours

7 Concerning your part-time job, mark the response that applies to you.

- a Do you have a part-time job?
- \bigcirc I work only during the school term. \bigcirc I only work during long vacations.
- $\bigcirc\,$ I work all through the year. $\bigcirc\,$ I work only sporadically. $\bigcirc\,$ No

b What kind of your part-time job?

- $\bigcirc\,$ Private teacher, cram-school teacher $\,\,\bigcirc\,$ TA, RA, tutor, part-time work at Tokyo Tech
- Customer service (fast food, cafe, izakaya (pub), convenience store, sales, etc.) Temporary jobs
- O Work involving specialized skills (programming, website creation, translation, interpretation, etc.)

- 7. 調查資料集
- [c Number of days per week at work] $\diamond 1 \text{ day } \diamond 2 \text{ days } \diamond 3 \text{ days } \diamond 4 \text{ days } \diamond 5 \text{ days } \diamond 6 \text{ days } \diamond 7 \text{ days } \diamond \text{ Not fixed}$
- [d Work period]
- \diamondsuit Mornings \diamondsuit Afternoons \diamondsuit Evenings \diamondsuit Late Night \diamondsuit All day
- [e Monthly wage]
- \diamond Less than 20,000 yen \diamond 20,000 40,000 yen \diamond 40,000 60,000 yen \diamond 60,000 80,000 yen
- \diamondsuit 80,000 100,000 yen \diamondsuit More than 100,000 yen

f Purpose of your part-timer work

- \bigcirc To earn tuition and living expenses \bigcirc To experience \bigcirc To make friends
- \bigcirc To make the most of free time \bigcirc To earn money for hobbies and extracurricular activities \bigcirc Others cfree writing \bigcirc
- \bigcirc Others <free writing>

8 Concerning your extracurricular activities, mark the response that applies to you.

- a You are presently involved in: (Multiple choices are OK.)
- \Box Humanities-related \Box Sports-related \Box Tech-related \Box Common-interest groups
- \Box Outside Tokyo Tech \Box Volunteering

b You are involved in in the past: (Multiple choices are OK.)

- \Box Humanities-related \Box Sports-related \Box Tech-related \Box Common-interest groups
- \Box Outside Tokyo Tech $\ \Box$ Volunteering

III. About your department

- [1 Are you proud to be a Tokyo Tech student?]
- \diamond 4(Yes, a lot) \diamond 3(Yes) \diamond 2(Yes, a little) \diamond 1(Not at all)
- <u>2 What should Tokyo Tech be you think?</u>
- Raising specialists for a particular field
- \bigcirc Raising persons with a wide sight of science and technology
- O Raising generalists who know not only science and technology but also social science and humanities
- O Nurturing sense of humanity through encouraging spontaneous activities
- \bigcirc Raising men of talent who are needed by companies \bigcirc Others <free writing>
- <u>3 What do you think is needed to improve Tokyo tech?</u>
- \Box Improving students' academic abilities \Box Improving students' independence of mind
- \Box Improving level of research \Box Improving level of education
- $\hfill\square$ Improving facilities and study environment
- \Box Improving interaction between the university staff and students \Box Others <free writing>
- [4 Do you believe that this university and its alumni play a leading role in international society?]
- \diamond 4(Yes, a lot) \diamond 3(Yes) \diamond 2(Yes, a little) \diamond 1(Not at all)

[5 Do you have a goal concerning your studies here?]

 \diamond 4(Yes, a lot) \diamond 3(Yes) \diamond 2(Yes, a little) \diamond 1(Not at all)

6 What is your purpose of entering into Tokyo tech?

- $\hfill\square$ To conduct research $\hfill\square$ To broaden my education $\hfill\square$ To get a job
- \Box To create personal connections \Box To be engaged in extracurricular activities
- $\Box\,$ Just because I didn't want to start working right away $\,\Box\,$ For no particular reason
- \Box Others <free writing>
- [7 Are you satisfied with the department you are in?]
- \diamond 4(Strongly satisfied) \diamond 3(Satisfied) \diamond 2(Almost Satisfied) \diamond 1(Dissatisfied)

8 Why are you dissatisfied with your group or department? (Multiple choices are OK.)

- $\hfill\square$ Research/study is different from what I expected.
- $\hfill\square$ I am dissatisfied with the progress of the curriculum by year.
- $\hfill\square$ I am dissatisfied with the faculty members.
- $\hfill\square$ I am dissatisfied with the facilities/environment. $\hfill\square$ Others <free writing>

9 Freely describe your wishes regarding your department.

$\ensuremath{\mathbb{N}}\xspace.$ About study and research

[1 How often did you attend classes the last semester?]

- \diamondsuit 80-100% \diamondsuit 60-80% \diamondsuit 40-60% \diamondsuit 20-40% \diamondsuit 0-20% \diamondsuit I was on leave
- $\diamondsuit\,$ I wasn't a student at Tokyo Tech (Admission in September, studying abroad etc.)

2 What is the main reason or reasons that you don't go to class you have registered?

- $\Box\;$ Lectures are not appealing. $\Box\;$ Lectures are not comprehensible. $\Box\;$ I didn't want to study.
- \Box Health reasons \Box The class is held too early in the morning. \Box Attendance is not required.
- $\hfill\square$ Due to my research and/or experiments $\hfill\square$ Circle activities have higher priorities.
- $\hfill\square$ Part-time jobs have higher priorities. $\hfill\square$ Other <free writing>

<u>3 Which of the followings do you think would help increase your motivation to study more in the freshman</u> <u>year?</u>

- $\hfill\square$ Increase student-oriented classes. $\hfill\square$ Increase specialized subjects.
- \Box Don't concentrate liberal arts courses in the freshman year but rather make it possible to take them in the second through fourth years.
- $\hfill\square$ Increase interactive classes with debate and discussion.
- $\hfill\square$ Increase classes with laboratory experiences.
- \Box Increase classes with firsthand research activities and experiences. \Box Reduce compulsory subjects.
- \Box Increase student-initiated seminars. \Box Offer seminars hosted by each laboratory to other students.
- $\hfill\square$ Enhance fairness between classes $\hfill\square$ Other <free writing>

4 Concerning taking classes of other departments or universities:

[a Classes of other department]

 \diamondsuit Taking no class \diamondsuit 1 class a week \diamondsuit 2-3 class a week \diamondsuit 4-5 class a week \diamondsuit More than 6 class a week

[b Classes of other universities]

 \diamondsuit Taking no class \diamondsuit 1 class a week \diamondsuit 2-3 class a week \diamondsuit 4-5 class a week \diamondsuit More than 6 class a week

5 How often do you travel between the campus in one day per week? (for class)

[a Ookayama-Suzukakedai]

ONot at allO 1 day per week O 2-3 days per week O 4-5 days per week O More than 6 days per week (b Ookayama-Tamachi)

ONot at all > 1 day per week > 2-3 days per week > 4-5 days per week > More than 6 days per week

c Suzukakedai-Tamachi

ONot at allO 1 day per week O 2-3 days per week O 4-5 days per week O More than 6 days per week

[d Tokyo tech-Other universities]

 \diamond Not at all \diamond 1 day per week \diamond 2-3 days per week \diamond 4-5 days per week \diamond More than 6 days per week <u>6 What is your impression on the classes and the curricula of Tokyo Tech?</u>

[a Basic education in science and technology]

 \diamondsuit 5(Satisfactory) \diamondsuit 4 \diamondsuit 3 \diamondsuit 2 \diamondsuit 1 (Unsatisfactory) \diamondsuit I don't know.

[b Specialized subjects in science and technology]

 \diamondsuit 5(Satisfactory) \diamondsuit 4 \diamondsuit 3 \diamondsuit 2 \diamondsuit 1(Unsatisfactory) \diamondsuit I don't know.

[c Training in research] \diamond 5(Satisfactory) \diamond 4 \diamond 3 \diamond 2 \diamond 1(Unsatisfactory) \diamond I don't know.

[d Subjects in social science and humanities]

 \diamondsuit 5(Satisfactory) \diamondsuit 4 \diamondsuit 3 \diamondsuit 2 \diamondsuit 1 (Unsatisfactory) \diamondsuit I don't know.

[e Education in foreign languages]

 \diamondsuit 5(Satisfactory) \diamondsuit 4 \diamondsuit 3 \diamondsuit 2 \diamondsuit 1 (Unsatisfactory) \diamondsuit I don't know.

(f Improving communication skills)

 \diamond 5(Satisfactory) \diamond 4 \diamond 3 \diamond 2 \diamond 1(Unsatisfactory) \diamond I don't know.

7 If you want Tokyo Tech to provide a new specific subject, please describe concretely.

8 Describe your opinion about the curriculum (if you have any).

9 About proceeding to the graduate school,

- a You are planning to:
- \bigcirc Go on to the doctoral program \bigcirc Go on to the master's program
- \bigcirc Not to go on to the graduate school

b Why don't you go on to the master's program?

- \Box For a financial reasons \Box I want to quickly enter the working world.
- $\hfill\square$ I don't want to master the current field of study.
- \Box I want to go to another university, where a different field is offered.
- □ I want to go to another university, where the same specialized field is offered but the level is higher.
- \Box I've lost interest in research. \Box I am concerned about the availability of career opportunities.
- \Box Other <free writing>

c Why don't you go on to the doctoral program?

- \Box For a financial reasons \Box I want to quickly enter the working world.
- □ I don't want to master the current field of study.
- $\hfill\square$ I want to go to another university, where a different field is offered.
- □ I want to go to another university, where the same specialized field is offered but the level is higher.
- \Box I've lost interest in research. \Box I am concerned about the availability of career opportunities.
- \Box Other <free writing>

10 About studying abroad,

- a Have you ever studied abroad after entering Tokyo Tech?
- Yes No
- (b When did you study abroad?)
- ♦ First half of B1 ♦ Second half of B1 ♦ First half of B2 ♦ Second half of B2 ♦ First half of B3
- \diamond Second half of B3 \diamond First half of B4 \diamond Second half of B4 \diamond First half of M1 \diamond Second half of M1
- \diamond First half of M2 \diamond Second half of M2 \diamond Doctoral program \diamond Other <free writing>

c Would you like to study abroad?

 \bigcirc I'd like to. \bigcirc I'd like to, but cannot. \bigcirc If I had a chance. \bigcirc I don't want to. \bigcirc I don't know.

d Select the reason(s) why you don't want to study abroad.

- \Box Financial difficulties. \Box Family reasons. \Box I'm not confident enough with my language ability.
- \Box My priority is the current research or study. \Box I do not want my school years to be extended.
- \Box I am afraid of life in another country \Box It may become a disadvantage when job searching.
- \Box I'm not interested \Box I'm not well-informed. \Box Other <free writing>

11 Concerning educational programs Tokyo Tech offers.

a Which of following programs do you know?

- □ Confederation of the Four Universities the Special Composite Domain Course
- $\Box\,$ Global scientists and engineers course $\,\Box\,$ Graduate School Special Academic Course
- 🗆 Tokyo Tech-Tsinghua University Joint Graduate Program 🗆 Integrated Doctoral Education Program
- □ Academy for Global Leadership
- $\hfill\square$ Academy for Co-creative Education of Environment and Energy Science
- $\hfill\square$ Education Academy of Computational Life Science
- □ Academy for Global Nuclear Safety and Security Agent

b Do you want join:

- \Box Confederation of the Four Universities the Special Composite Domain Course
- \Box Global scientists and engineers course \Box Graduate School Special Academic Course
- 🗆 Tokyo Tech-Tsinghua University Joint Graduate Program 🗆 Integrated Doctoral Education Program
- $\hfill\square$ Academy for Global Leadership

- $\hfill\square$ Academy for Co-creative Education of Environment and Energy Science
- $\hfill\square$ Education Academy of Computational Life Science
- $\hfill\square$ Academy for Global Nuclear Safety and Security Agent

c Freely describe your opinions regarding the educational programs.

12 About the Tokyo Tech Portal

- a You access the Tokyo Tech Portal via:
- $\Box\,$ Smartphone such as iPhone, Android phone $\Box\,$ Tablet $\,\Box\,$ Own computer $\,\Box\,$ Computer on campus

b Do you use SSL-VPN?

- Almost everyday Once or twice a week Once a mouth I have used it before but not regularly
- $\bigcirc\,$ I have never used $\bigcirc\,$ I don't know about it

c Freely describe your wishes regarding the Tokyo Tech Portal.

13 About library,

- a How frequently do you access the library (including the online services)?
- \bigcirc Almost everyday \bigcirc 3-4 days per week \bigcirc 2-3 days per week \bigcirc Once a week
- \bigcirc Once a month \bigcirc Almost never

b Which of the following activities do you use the library for?

- \square Read books or journals \square Read electronic books or journals \square Use online services
- \Box Use wireless LAN \Box Use the refresh room \Box Use the group room \Box Use DVD
- \Box Use the Studying space \Box Kill time \Box Other <free writing>

c What kind of reference materials do you wish to see more in the library?

- \Box Textbooks and references for studies \Box Academic journals \Box Specialized books \Box General books
- \Box General magazines \Box Electronic books \Box Electronic journals \Box Database \Box Other <free writing>

d Freely describe your wishes regarding the libraries.

14If there is a classroom you find inappropriate for class, let us know.

15 If there is a place or situation where no good access to titech-pubnet is available, let us know.

V.About the facilities

1 About the facilities for extracurricular activities,

- a Please indicate the facilities for extracurricular activities you have ever used.
- $\Box~$ Club building $\square~$ Suzukake Holl $\square~$ Collaboration Center for Design and Manufacturing
- $\Box\,$ Collaboration Center for Design and Manufacturing at Suzukakedai $\,\Box\,$ Tokyo Tech museum
- \Box HUB-ICS \Box Refresh room in library \Box Other <free writing>
- [b Are the facilities for extracurricular activities well-equipped?]
- \diamondsuit 5(Yes) \diamondsuit 4 \diamondsuit 3 \diamondsuit 2 \diamondsuit 1(No)

2 About sports facilities,

a Please indicate the facilities for sports you have ever used.

- $\Box\,$ Tennis court at Ookayama $\,\Box\,$ Tennis court at Suzukakedai $\,\Box\,$ Swimming pool $\,\Box\,$ Gym
- 🗆 Training roon at Ookayama 🗆 Training roon at Suzukakedai 🗆 Sport ground at Ookayama
- 🗆 Sport ground at Suzukakedai 🗆 Table tennis facilities at Suzukakedai 🗆 Other <free writing>
- [b Are the sports facilities well-equipped?]
- \diamond 5(Yes) \diamond 4 \diamond 3 \diamond 2 \diamond 1(No)

<u>3 About cafeterias,</u>

- [a How often do you eat at the campus cafeteria(s) per week?]
- \diamondsuit 0 times \diamondsuit 1-2 times \diamondsuit 3-5 times \diamondsuit 6-8 times \diamondsuit More than 9 times
- [b How about the price?]
- \diamond 5(Expensive) \diamond 4 \diamond 3(Appropriate) \diamond 2 \diamond 1(Cheep)
- [c How is the quality of the foods?]
- \diamond 5(Delicious) \diamond 4 \diamond 3 \diamond 2 \diamond 1(Not delicious)

d What do you think of their menus?

- \Box Want more inexpensive items. \Box Want more tasty items even at higher prices.
- \Box Want more healthy items. \Box Want more non-fatty and non-heavy items.
- \Box Want a wider variety. \Box Want more deserts and sweets. \Box Want to more hearty meals.
- $\Box\,$ Want more meals appropriate for specific religion or culture. $\Box\,$ Other <free writing>

4 About bento shop in campus,

- [a How often do you buy bento in campus per week?]
- $\diamondsuit~0$ times $\diamondsuit~1\mathchar`-2$ times $\diamondsuit~3\mathchar`-5$ times $\diamondsuit~6\mathchar`-8$ times $\diamondsuit~$ More than 9 times
- (b How about the price?)
- \diamond 5(Expensive) \diamond 4 \diamond 3(Appropriate) \diamond 2 \diamond 1(Cheep)
- [c How is the quality of the foods?]
- \diamond 5(Delicious) \diamond 4 \diamond 3 \diamond 2 \diamond 1(Not delicious)

d What do you think of their menus?(Three or less choices are OK.)

- $\Box\,$ Want more inexpensive items. $\Box\,$ Want more tasty items even at higher prices.
- \Box Want more healthy items. \Box Want more non-fatty and non-heavy items. \Box Want a wider variety.
- \Box Want more deserts and sweets. \Box Want more meals appropriate for bento. \Box Want more hearty meals.
- \Box Want more meals appropriate for specific religion or culture. \Box Other <free writing>

5 About the smoking area,

- a Do you use the smoking areas on campus?
- \bigcirc Yes \bigcirc No
- [b Are the areas for smokers and non-smokers appropriately separated in campus?]
- \diamond 5(appropriate) \diamond 4 \diamond 3 \diamond 2 \diamond 1(Not appropriate)

<u>6 About using of bicycle,</u>

- a Do you ride a bicycle in campus?
- \bigcirc Yes, and my bicycle has been registered. \bigcirc Yes, but my bicycle is unregistered. \bigcirc No

- 7. 調查資料集
- [b Is the bicycle parking lot large enough?] \diamond 5(Enough) \diamond 4 \diamond 3 \diamond 2 \diamond 1(Not enough)

7 Please indicate the facilities you want to be improved.

- a Facilities to be improved
- \Box PC rooms \Box Shower rooms \Box Clearness of rest rooms \Box Personal lockers \Box Refresh rooms
- \Box Other <free writing>

b Stores

- \Box Convenience stores \Box Restaurant or cafeterias \Box Vending machines \Box Bento shops \Box Coop
- $\hfill\square$ Book stores $\hfill\square$ Other <free writing>

8 If you have any opinion about facilities in campus, let us know.

VI.About services

1 What are your main sources of information regarding classes and other university-related events?

- $\hfill\square$ Bulletin boards, and electronic bulletin boards, for students $\hfill\square$ Departmental billboards
- \Box OCW·OCW-i·Web system \Box Student Service Department counter \Box Tokyo Tech Website
- \Box Tokyo Tech Twitter or Facebook \Box E-mail from teachers \Box Friends \Box Other <free writing>

2 About services for student life

a Indicate the services you want the university to provide or improve (select up to five)

- \Box Scholarships \Box Emergency loan system \Box Part-time job postings \Box Insurance system
- \square Peer support system \square Support from the departmental for class or other activities
- $\Box\,$ Social events to meet new friends $\,\Box\,$ Social events to meet elder students and alumni
- \Box Events to get job and study information \Box Events to get information regarding internships
- 🗆 Events to get information regarding study-abroad programs 🗆 Club fairs 🗆 Manual on campus life
- \Box Volunteer fairs \Box Improving securit \Box Central administration office

b If you have any opinion about student life services, let us know.

<u>3 About activities in the campus,</u>

a You have experienced before:

- \Box TA·RA \Box Peer support \Box Campus guide \Box PR support \Box School partner
- Production(Monotsukuri) Support
 Librarian's support
 Student Survey staff
- \Box Assistance for university events \Box Interpretation in campus \Box IT support
- □ Supporters for high school girls who go on to science or engineering(Only female students)
- \Box Other <free writing>

b Indicate the activities you are interested in.

- \square TA·RA \square Peer support \square Campus guide \square PR support \square School partner
- $\hfill\square$ Production (Monotsukuri) Support
 $\hfill\square$ Librarian's support
 $\hfill\square$ Student Survey staff
- \Box Assistance for university events \Box Interpretation in campus \Box IT support
- □ Supporters for high school girls who go on to science or engineering(Only female students)
- \Box Other <free writing>

4 About services provided to students by teachers and administrators.

- [a Do teachers treat students appropriately?]
- \diamond 5(I think so) \diamond 4 \diamond 3 \diamond 2 \diamond 1 (I don't think so)
- [b Do the administrative staff treat students appropriately?]
- \diamond 5(I think so) \diamond 4 \diamond 3 \diamond 2 \diamond 1 (I don't think so)

c Describe your opinions about services provided to students by teachers and administrators.

- 5 About consulting service counters Tokyo Tech provides.
- a Do you know any of the following consulting service counters?
- $\hfill\square$ Peer Support $\hfill\square$ Faculty advisors, class manager $\hfill\square$ Group head, department head
- \Box Teachers in charge of career consultancy \Box Faculty advisors for international students
- \Box Student guidance \Box Telephone desk \Box Harassment counseling
- \square Health counseling \square Career advisors

b Indicate the services you try to use

- \Box Peer Support \Box Faculty advisors, class manager \Box Group head, department head
- \Box Teachers in charge of career consultancy \Box Faculty advisors for international students
- \Box Student guidance \Box Telephone desk \Box Harassment counseling
- \Box Health counseling \Box Career advisors

<u>6 About harassment in campus,</u>

a Have you ever witnessed harassment (including sexual, alcohol, academic, power harassment)? \bigcirc Yes I have \bigcirc Yes I am currently witnessing one \bigcirc No

b If you know how the case was dealt with, let us know.

c If you have any suggestion to prevent harassment, let us know.

7 Concerning emergency,

- a Select as many as you want:
- $\hfill\square$ I am familiar with the evacuation flowchart.
- $\hfill\square$ I am familiar with the designated evacuation sites in campus.
- $\hfill\square$ I have the Earthquake Response Manual (digest version).
- $\hfill\square$ I participate in the annual emergency drill.

b If you have any request concerning protection against disasters, let us know.

<u>8 Did you take any measures for energy saving this summer?</u>

- \Box I didn't use the air conditioner unless it was too hot. \Box I pre-set the air conditioner to 28°C or above.
- \Box I turned off unnecessary lights. \Box I installed shading films, blinds or screens to the windows.
- \Box Other <free writing>

W. Lastly

1 Please describe any request to Tokyo Tech.

2 Student Survey 2014 is managed by the Student Staff. Please give us any comments regarding this

<u>survey.</u>