

## 学勢調査 2012 設問一覧

- ：ラジオボタン      □：チェックボックス  
【 】：ドロップダウンリストの設問(◇は選択肢)

### 基本情報(必須項目)

あなたはどこでこのアンケートに回答していますか。

- 学内      ○学外

学部/大学院

- 学部学生      ○大学院修士課程      ○大学院博士課程  
○専門職学位課程      ○研究生

現課程への入学年

- 2012      ○2011      ○2010  
○2009      ○2008      ○2007 以前

他大学、または高専に在籍していた方はチェックを入れてください。

性別

- 男      ○女

出身

- 日本      ○外国

所属(類、学科または専攻名)

- 類      ○学科      ○専攻

【類】

- ◇1 類      ◇2 類      ◇3 類      ◇4 類  
◇5 類      ◇6 類      ◇7 類      ◇該当する選択肢なし

【学科】

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| ◇数学科                | ◇物理学科            |
| ◇化学科                | ◇情報科学科           |
| ◇地球惑星科学科            | ◇金属工学科           |
| ◇有機材料工学科            | ◇無機材料工学科         |
| ◇化学工学コース            | ◇応用化学コース         |
| ◇高分子工学科             | ◇機械科学科           |
| ◇機械知能システム学科         | ◇機械宇宙学科          |
| ◇国際開発工学科(開発システム工学科) | ◇制御システム工学科       |
| ◇経営システム工学科          | ◇電気電子工学科         |
| ◇情報工学科              | ◇土木・環境工学科(土木工学科) |
| ◇建築学科               | ◇社会工学科           |
| ◇生命科学科              | ◇生命工学科           |
| ◇該当する選択肢なし          |                  |

【専攻】

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ◇数学専攻       | ◇基礎物理学専攻    |
| ◇物性物理学専攻    | ◇化学専攻       |
| ◇地球惑星科学専攻   | ◇物質科学専攻     |
| ◇材料工学専攻     | ◇有機・高分子物質専攻 |
| ◇応用化学専攻     | ◇化学工学専攻     |
| ◇機械物理工学専攻   | ◇機械制御システム専攻 |
| ◇機械宇宙システム専攻 | ◇電気電子工学専攻   |

- ◇電子物理工学専攻
- ◇土木工学専攻
- ◇国際開発工学専攻
- ◇分子生命科学専攻
- ◇生命情報専攻
- ◇生体分子機能工学専攻
- ◇物質電子化学専攻
- ◇環境理工学創造専攻
- ◇創造エネルギー専攻
- ◇物理電子システム創造専攻
- ◇知能システム科学専攻
- ◇数理・計算科学専攻
- ◇情報環境学専攻
- ◇価値システム専攻
- ◇社会工学専攻
- ◇イノベーション専攻

- ◇集積システム専攻
- ◇建築学専攻
- ◇原子核工学専攻
- ◇生体システム専攻
- ◇生物プロセス専攻
- ◇物質科学創造専攻
- ◇材料物理科学専攻
- ◇人間環境システム専攻
- ◇化学環境学専攻
- ◇メカノマイクロ工学専攻
- ◇物理情報システム専攻
- ◇計算工学専攻
- ◇人間行動システム専攻
- ◇経営工学専攻
- ◇技術経営専攻
- ◇該当する選択肢なし

キャンパス内の主な活動場所はどこですか。

- 大岡山地区    ○石川台地区    ○緑が丘地区    ○すずかけ台    ○田町

過去に実施した学勢調査に回答しましたか。

- 答えた    ○答えていない    ○忘れた

【学勢調査 2012 をどこで知りましたか。】

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| ◇東工大メールニュース        | ◇東工大ホームページ    |
| ◇電子掲示板(プラズマディスプレイ) | ◇ポスター         |
| ◇食堂卓上ポップ           | ◇知り合いに教えたもらった |
| ◇Twitter           | ◇立て看板         |
| ◇専攻内のメールでの連絡       | ◇その他(自由記述)    |

## 1. 生活基盤について

(1) 【片道の通学時間はどのくらいですか。】

- |           |            |           |
|-----------|------------|-----------|
| ◇15分未満    | ◇15～30分未満  | ◇30～60分未満 |
| ◇60～90分未満 | ◇90～120分未満 | ◇120分以上   |
| ◇決まっていない  |            |           |

(2) 【主な通学手段は何ですか。】

- |                   |            |      |
|-------------------|------------|------|
| ◇徒歩               | ◇自転車       | ◇バイク |
| ◇公共交通機関(電車, バスなど) | ◇その他(自由記述) |      |

(3) 【現在の住まいは以下のどれにあたりますか。】

- |     |            |                 |
|-----|------------|-----------------|
| ◇自宅 | ◇親戚・知人の家   | ◇下宿(アパート・マンション) |
| ◇寮  | ◇該当する選択肢なし |                 |

(4) 【(3)で自宅以外を回答した方にお尋ねします。一か月の家賃はどのくらいですか。】

- |          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| ◇0～2万円未満 | ◇2～4万円未満  | ◇4～6万円未満 |
| ◇6～8万円未満 | ◇8～10万円未満 | ◇10万円以上  |
| ◇決まっていない |           |          |

(5) 【(3)で自宅以外を回答した方にお尋ねします。一か月の仕送り額(家賃を含む)はどのくらいですか。】

- |            |            |           |
|------------|------------|-----------|
| ◇もらっていない   | ◇2万円未満     | ◇2～4万円未満  |
| ◇4～6万円未満   | ◇6～8万円未満   | ◇8～10万円未満 |
| ◇10～12万円未満 | ◇12～14万円未満 | ◇14万以上    |

◇決まっていない

(6) 以下のうち、所有しているものをすべてマークしてください。(複数選択可)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 自分専用のノートPC     | <input type="checkbox"/> 自分専用のデスクトップPC                  |
| <input type="checkbox"/> 家族共用のPC        | <input type="checkbox"/> スマートフォン                        |
| <input type="checkbox"/> スマートフォン以外の携帯電話 | <input type="checkbox"/> タブレット端末(iPad, Amazon Kindle 等) |

(7) 【1週間に何回くらい学内の食堂(学食)を利用しますか。】

- |         |        |          |
|---------|--------|----------|
| ◇0回     | ◇1~2回  | ◇3~5回    |
| ◇6回~10回 | ◇11回以上 | ◇決まっていない |

(8) 【学食を利用しない時は主にどうやって食事をとりますか。】

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ◇弁当を持参            | ◇生協販売のパンや弁当を購入    |
| ◇外部の弁当屋で弁当を購入     | ◇内部のコンビニのパンや弁当を購入 |
| ◇外部のコンビニのパンや弁当を購入 | ◇外食               |
| ◇食事のために家に帰る       | ◇その他(自由記述)        |

(9) 【普段、自炊、もしくは家庭や寮で調理された食事をどのくらいとっていますか。】

- |                |          |
|----------------|----------|
| ◇(ほとんど自炊)80%以上 | ◇60~80%  |
| ◇40~60%        | ◇20~40%  |
| ◇20%以下         | ◇決まっていない |

(10) 平日の平均的な時間の使い方を教えてください。

10a 【睡眠】

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| ◇0時間     | ◇0~2時間未満 | ◇2~4時間未満 |
| ◇4~5時間未満 | ◇5~6時間未満 | ◇6~7時間未満 |
| ◇7~8時間未満 | ◇8時間以上   | ◇決まっていない |

10b 【勉強もしくは研究-大学にいる時間を含む(授業の時間は含まない)】

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| ◇0時間     | ◇0~2時間未満 | ◇2~4時間未満 |
| ◇4~5時間未満 | ◇5~6時間未満 | ◇6~7時間未満 |
| ◇7~8時間未満 | ◇8時間以上   | ◇決まっていない |

10c 【娯楽】

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| ◇0時間     | ◇0~2時間未満 | ◇2~4時間未満 |
| ◇4~5時間未満 | ◇5~6時間未満 | ◇6~7時間未満 |
| ◇7~8時間未満 | ◇8時間以上   | ◇決まっていない |

10d 【仕事もしくはアルバイト】

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| ◇0時間     | ◇0~2時間未満 | ◇2~4時間未満 |
| ◇4~5時間未満 | ◇5~6時間未満 | ◇6~7時間未満 |
| ◇7~8時間未満 | ◇8時間以上   | ◇決まっていない |

(11) 【あなたは課題や研究で忙しいときに、家に帰れないことが週何回程度ありますか。】

- |     |     |     |          |     |
|-----|-----|-----|----------|-----|
| ◇0日 | ◇1日 | ◇2日 | ◇3日      | ◇4日 |
| ◇5日 | ◇6日 | ◇7日 | ◇決まっていない |     |

(12) 【あなたはアルバイトをしていますか。】

- |            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| ◇学期中のみしている | ◇長期休暇のみしている | ◇1年を通じてしている |
| ◇単発的にしている  | ◇していない      | ◇該当する選択肢なし  |

(13) (12)でアルバイトをしていると回答した方にお尋ねします。あなたがしているアルバイトの内容を教えてください。(複数回答可)

- 家庭教師・塾講師
- TA・RA・チューター・東工大のアルバイト
- 接客(ファーストフード, カフェ, 居酒屋, コンビニ, スーパー, 販売など)
- 派遣・単発的なアルバイト
- 専門技術(プログラミング, HP作成など, 翻訳・通訳など)
- その他(自由記述)

(14) (12) でアルバイトをしていると回答した方にお尋ねします。

14a 【週のアルバイト日数】

- ◇1日            ◇2日            ◇3日            ◇4日  
◇5日            ◇6日            ◇7日            ◇決まっていない

14b 【1回あたりのアルバイト時間】

- ◇0～2時間未満            ◇2～4時間未満            ◇4～6時間未満  
◇6～8時間未満            ◇8時間以上            ◇決まっていない

14c 【アルバイトの時間帯】

- ◇朝            ◇昼間            ◇夕方から夜            ◇深夜にかけて  
◇一日中            ◇特に決まっていない            ◇該当する選択肢なし

14d 【アルバイトの月収】

- ◇2万円未満            ◇2～4万円未満            ◇4～6万円未満  
◇6～8万円未満            ◇8～10万円未満            ◇10万円以上  
◇決まっていない

14e 【アルバイトの目的】

- ◇学費・生活費のため            ◇社会勉強のため            ◇友人作りのため  
◇時間つぶしのため            ◇趣味や課外活動の費用のため            ◇その他(自由記述)

## 2. 学習状況について

(1) 【大学にプライドをもっていますか。】

- ◇4(そう思う) ◇3            ◇2            ◇1(そう思わない)            ◇わからない

(2) 【東工大をよりよい大学にするために、何が必要だと思いますか。】

- ◇学生の学力向上            ◇学生の主体性の向上            ◇研究水準の向上  
◇教育水準の向上            ◇施設・学習環境の向上            ◇わからない・その他

(3) 【本学および本学卒業生は国際社会において先導的役割を担っていると思いますか。】

- ◇4(そう思う) ◇3            ◇2            ◇1(そう思わない)            ◇わからない

(4) 【本学で学ぶべき(やりたい)目標をはっきり持っていますか。】

- ◇4(そう思う) ◇3            ◇2            ◇1(そう思わない)            ◇わからない

(5) 【何を行うため、大学に入学しましたか。】

- ◇研究を行うため            ◇教養を身につけるため            ◇就職のため  
◇人脈を作るため            ◇課外活動を行うため            ◇なんとなく  
◇すぐに社会に出たくなかったから            ◇その他(自由記述)

(6) 【現在在籍している類、研究科、専攻等に満足していますか。】

- ◇5(満足している)            ◇4            ◇3            ◇2            ◇1(不満である)            ◇わからない

(7) 現在在籍している類、研究科、専攻等に不満がある場合、該当するものにマークしてください。(複数選択可)

- 想定していた研究・学習内容と異なっていたから  
 カリキュラムの進度に不満があるから  
 教員に対して不満があるから  
 施設に対して不満があるから  
 その他(自由記述)

(8) 【今年度の前期の授業の出席状況はどうでしたか。】

- ◇ほとんど出席する(80%～100%)            ◇大部分の授業に出席する(60%～80%)  
◇出席したりしなかったり(40%～60%)            ◇大部分の授業に出席しない(20%～40%)  
◇ほとんど出席しない(0%～20%)            ◇授業をとる必要がない  
◇その時期、大学に在籍していなかった(9月入学や留学など)  
◇該当する選択肢なし

(9)履修申告をした授業に出ない主な理由は何ですか。該当するものにマークしてください。(複数回答可)

- 講義に魅力がない      講義が理解できない      勉強意欲が起きない  
健康上の理由      授業が早朝から始まる      出席と成績は関係ない  
研究・実験のため      アルバイト・サークルなどを優先するため  
授業の履修を取りやめたため      その他(自由記述)

(10)授業をより良く理解するための、1週間(土日含む)あたりの学修時間(予習・復習等)を記入してください。(課題レポート等を含む)

- 1週間あたり予習に費やした総時間数( )時間  
1週間あたり復習に費やした総時間数( )時間

(11)次の項目の中から学部1年次の学習意欲向上に有効と思われるものにマークして下さい。(複数回答可)

- 学生主体の授業を増やす  
専門の科目を増やす  
教養の科目は学部1年次に重きをおかずに学部2~4年次においても履修できるようにする  
研究室体験できるような授業を増やす  
ディベート・ディスカッションのような参加型の授業を増やす  
実地での調査・体験の場を増やす  
必修を少なくする  
自主ゼミを増やす  
研究室で行われているゼミをオープンにし、学部生が自由に公聴できるようにする  
その他(自由記述)

(12)本学の授業・カリキュラムについてどのような印象を持っていますか。

a 理工系の基礎教育

- 充実している   充実していない   過剰である   特になし・よくわからない

b 理工系の専門教育

- 充実している   充実していない   過剰である   特になし・よくわからない

c 研究者の養成(研究計画の立案や論文の書き方などの教育)

- 充実している   充実していない   過剰である   特になし・よくわからない

d 人文科学(文系科目・総合科目)などの教育

- 充実している   充実していない   過剰である   特になし・よくわからない

e 英語教育

- 充実している   充実していない   過剰である   特になし・よくわからない

f コミュニケーション力の養成

- 充実している   充実していない   過剰である   特になし・よくわからない

(13)本学の学習カリキュラムについて、ご意見がある場合は記入してください。

(自由記述)

(14)学部生で本学の修士課程への進学を考えていないかたにお尋ねします。本学での修士課程進学を選択しないのはなぜですか。(複数回答可)

- 経済的理由      早く社会に出たいから  
今、学んでいる分野を修士レベルまで極めたいとは思わないから  
専門の異なる他大学の大学院に進学したいから  
専門が同じで、よりレベルの高い他大学の大学院に進学したいから  
大学が厭になった      研究に興味がない      その他(自由記述)

(15)学部生・大学院修士課程学生で本学の博士課程への進学を考えていないかたにお尋ねします。本学での博士課程進学を選択しないのはなぜですか。(複数選択可)

- 経済的理由      早く社会に出たいから



LAN(Titech-Pubnet)をどのくらい利用していますか。】

- ◇4(ほとんど毎日)      ◇3(週2~4回)      ◇2(週1回)  
◇1(利用していない)      ◇決まっていない

(24)東京工業大学オープンコースウェア(TOKYO TECH OCW/OCW-i)を利用していますか。

- シラバスの確認      講義資料の閲覧      自主学习のため  
その他(自由記述)

(25)授業を受けにくい講義室がある場合、一番受けにくい講義室を教えてください。

講義室名称(H101等の名称で記載)

(自由記述)

講義を受けにくい理由

- 教室の形状      空調      机      椅子  
視聴覚機器      その他(自由記述)

### 3. キャンパスライフについて

(1)授業の合間や終了後等は主にどこで過ごしていますか。該当するものにマークして下さい。(複数回答可)

- 講義室、実習室等(授業用の部屋)      研究室等  
附属図書館      サークル室等(課外活動用の部屋)  
ラウンジ、リフレッシュルーム等(建物内の共有スペース)  
広場、スロープ、グラウンド等(屋外)      学内の食堂、売店等  
大学周辺の食堂、売店等      下宿等  
その他(自由記述)

(2)授業や学内行事などの情報について、主な情報源は何ですか。該当するものがあれば3つまでマークして下さい。

- 学生用掲示板・電子掲示板(プラズマディスプレイ)  
学科・専攻等の掲示板      OCW/OCW-i・教務web  
学務部(教務課、学生支援課)の窓口      大学の関連ホームページ  
大学関連のTwitter      大学関連のFacebook  
教員等からのメール      友人      その他(自由記述)

(3)【(2)で該当した情報源それぞれについての充実度はいかがですか。】

- ◇5(充実している)      ◇4      ◇3      ◇2      ◇1(不足している)      ◇わからない

(4)サークル(公認サークル)、同好会(非公認のサークルや同好会)あるいはボランティア等の「現在」および「過去」の活動経験について、該当するところをマークし、現在活動している場合、週あたりの活動日数を記入して下さい。

- |          |  |                                    |
|----------|--|------------------------------------|
| 文化系サークル  | <input type="checkbox"/> 活動回数(現在):( )日/週 | <input type="checkbox"/> 過去に所属していた |
| 体育系サークル  | <input type="checkbox"/> 活動回数(現在):( )日/週 | <input type="checkbox"/> 過去に所属していた |
| 技術系サークル  | <input type="checkbox"/> 活動回数(現在):( )日/週 | <input type="checkbox"/> 過去に所属していた |
| 同好会      | <input type="checkbox"/> 活動回数(現在):( )日/週 | <input type="checkbox"/> 過去に所属していた |
| 学外のサークル  | <input type="checkbox"/> 活動回数(現在):( )日/週 | <input type="checkbox"/> 過去に所属していた |
| ボランティア活動 | <input type="checkbox"/> 活動回数(現在):( )日/週 | <input type="checkbox"/> 過去に所属していた |

(5)大学の施設についてお聞きします。

a 【サークル棟、大学会館(すずかけホール)等、課外活動施設についての充実度はいかがですか。】

- ◇5(整っている)      ◇4      ◇3      ◇2      ◇1(整っていない)      ◇わからない

b 【スポーツ施設について充実度はいかがですか。】

- ◇5(整っている)      ◇4      ◇3      ◇2      ◇1(整っていない)      ◇わからない

c 【学内移動に自転車を利用していますか。】





e キャンパス内の施設・設備についてご意見があればお書きください。

(自由記述)

(8) 学生生活サービスについて、実現してほしいもの、いっそう充実してほしいものは何ですか。それぞれについて最大3つまでマークしてください。

a 経済的サポート

多様な奨学金制度      緊急時の一時貸付金制度      アルバイト紹介  
保険制度の充実(学内外を問わず24時間をカバー、より割安な掛金、支払い金の増額、災害保険の取り扱い)

b 交流サポート

ピアサポート体制(先輩等に身近な問題を気軽に相談できる)  
クラス(類・学科・専攻等)の活動・懇親へのサポート  
新たに友だちづくりができる企画・活動  
先輩や卒業生と交流する企画・活動

c キャリアサポート

進路・就職に関する情報が得られる企画・活動  
実習・インターンシップに関する情報が得られる企画・活動  
留学・海外生活に関する情報が得られる企画・活動

d その他

サークル・クラブ紹介      学生生活のマニュアル(冊子・レクチャー等)  
ボランティア紹介  
セキュリティ体制の強化(防犯上の心配を除去するために)  
事務窓口の一元化(教務課、学務課、学生支援課、入試課を1カ所にまとめる)

e 学生生活サービスについてご意見があればお書きください。

(自由記述)

(9) あなたがこれまで経験したことがある、あるいは、興味がありやってみたいと思うものがあればマークしてください。(複数回答可)

TA・RA・チューター

非選択   経験したことがある   やってみたい

ピアサポート(後輩への学生生活上の相談)

非選択   経験したことがある   やってみたい

キャンパスガイド(見学希望の高校生、保護者等に)

非選択   経験したことがある   やってみたい

広報サポーター(広報誌『てくてく』やWebなどを通じて本学の特徴を学外へ発信)

非選択   経験したことがある   やってみたい

スクールパートナー(近隣の小中学校にて学習・実験等のサポート)

非選択   経験したことがある   やってみたい

ものづくりサポート(ものづくり教育研究支援センター等での製作・技術指導)

非選択   経験したことがある   やってみたい

図書館サポーター(資料の配架や整理、広報、展示等の企画、学習相談、館内見学の対応など)

非選択   経験したことがある   やってみたい

学勢調査スタッフ(この調査の作成・集計・解析、提言書作成)

非選択   経験したことがある   やってみたい

大学行事(オリエンテーション、入学式、卒業式等)のサポート

非選択   経験したことがある   やってみたい

通訳(イベント開催時、海外からの来客)

非選択   経験したことがある   やってみたい

IT支援(ネットワーク管理、ホームページ作成等)

非選択 経験したことがある やってみたい  
その他(自由記述)

非選択 経験したことがある やってみたい

(10) 大学生活で、この2年間に入院・通院した経験があればマークしてください。(複数回答可)

- 研究・実験中の事故による入院・通院 病気で入院・通院  
スポーツ事故で入院・通院 交通事故で入院・通院  
その他事故で入院・通院

(11) 教職員の学生への対応・サービスについてお聞きします。

a 【教員の学生への対応は適切ですか。】

◇5(そう思う) ◇4 ◇3 ◇2 ◇1(そう思わない) ◇わからない

b 【事務職員の学生への対応は適切ですか。】

◇5(そう思う) ◇4 ◇3 ◇2 ◇1(そう思わない) ◇わからない

c 学生への対応・サービスについて思うところがあれば自由にご記入下さい。

(自由記述)

(12) あなたは大学生活においてハラスメント(立場を利用した深刻な嫌がらせ)を受けた(受けたと感じた)ことがありますか。

a 【アカデミックハラスメント(権力関係にもとづく教職員等の不適切な言動により圧迫を受け、不利益を被ること)】

◇かつてあった ◇現在受けている ◇ない ◇該当する選択肢なし

b 【セクシュアルハラスメント(望まない性的な言動により不快感を抱いたり、不利益を被ること)】

◇かつてあった ◇現在受けている ◇ない ◇該当する選択肢なし

c 【アルコールハラスメント(飲酒の強要)】

◇かつてあった ◇現在受けている ◇ない ◇該当する選択肢なし

(13) (12)で「かつてあった」「現在受けている」と回答した方にお尋ねします。ハラスメントの内容・程度、および頻度はどのようなものだったでしょうか。該当するものにマークして下さい。(複数回答可)

言葉、態度や雰囲気によって不快・圧迫を感じた。

頻度：◇一回だけ ◇時々 ◇継続的に ◇該当する選択肢なし

望まないことを強要されたり、身体に危害を加えられたり、加えられそうになった。

頻度：◇一回だけ ◇時々 ◇継続的に ◇該当する選択肢なし

装置使用や研究室入室の制限、あるいは捺印の拒否など、学習／研究を続けることを妨げられた。

頻度：◇一回だけ ◇時々 ◇継続的に ◇該当する選択肢なし

(14) (12)で「かつてあった」「現在受けている」と回答した方にお尋ねします。ハラスメントを受けたことでどのような影響があったでしょうか。該当するものがあればマークして下さい。(複数回答可)

気分が落ち込んだり、イライラしたり、心理的に不安定になった。

体調不良となったり、睡眠や食行動に乱れが生じたりした。

大学に行きたくなくなった。

大学に行かなくなった。

死にたいと思ったり、自分を傷つけたくなったりした。

とりたてて影響はなかった。

その他(自由記述)

(15) (12)の(a)(b)で「かつてあった」「現在受けている」と回答した方にお尋ねします。ハラスメントを受けたことにどう対応したでしょうか。該当するものがあればマークして下さい。(複数回答可)

- 友人・家族に相談した。
 教職員に相談した。  
学内の相談機関を利用した。
 学外の相談機関や医療機関を利用した。  
所属変更(研究室等)や進路変更(就職、休退学等)を考えた。あるいは実行した。  
何もしなかった。
 その他(自由記述)

(16)ハラスメントの防止策について、ご意見があればお書きください。

(自由記述)

(17) 本学には様々な相談窓口があります。これまでに利用したことがあるもの、あるいは、利用してみたいものがあればマークしてください。(複数回答可)

a 先輩

ピアサポート(学生支援課)

- 非選択
 利用したことがある
 利用してみたい

b 教職員

助言教員・クラス担任

- 非選択
 利用したことがある
 利用してみたい

類主任・学科長・専攻長

- 非選択
 利用したことがある
 利用してみたい

就職担当教員(各学科・専攻)

- 非選択
 利用したことがある
 利用してみたい

留学生修学相談窓口(留学生センター)

- 非選択
 利用したことがある
 利用してみたい

学生相談室(学生支援センター)

- 非選択
 利用したことがある
 利用してみたい

c 専門スタッフ等

電話相談デスク(学生支援センター)

- 非選択
 利用したことがある
 利用してみたい

24時間電話相談サービス(学外委託)

- 非選択
 利用したことがある
 利用してみたい

キャリアアドバイザー(学生支援センター)

- 非選択
 利用したことがある
 利用してみたい

カウンセリング(保健管理センター)

- 非選択
 利用したことがある
 利用してみたい

ハラスメント相談窓口

- 非選択
 利用したことがある
 利用してみたい

#### 4. 防災関連

(1) 【2011年3月11日地震発生当時に学内に居た学生に対してお尋ねします。地震発生直後に何をしていましたか。】

- 所定の避難所に移動した
 実験室・研究室の様子を見に行った  
帰宅した
 帰宅しようとしたが出来なかった  
情報を収集した
 覚えていない・該当する選択肢なし

(2) 【2011年3月11日地震発生当時に学内に居た学生に対してお尋ねします。2011年3月11日の帰宅困難者への大学の対応をどのように知りましたか。】

- 知らなかった
 学内放送
 口コミ
 実際に見て知った  
覚えていない・該当する選択肢なし

(3) 【東日本大震災直後、学生生活においてどの分野に影響が出ましたか】

- 授業・研究
 就職活動
 入学・卒業  
部活・サークル・アルバイト
 特になし

◇その他(自由記述)

(4) 防災関連について、知っているものをマークしてください。(複数選択可)

a 地震発生時の学生の行動フローチャート

知らない 知っている

b 東工大内の所定の避難所の場所

知らない 知っている

c 大地震対応マニュアル(ポケット版)

知らない 知っている

(5) 防災関連で大学側に何を求めますか。3つまで選択してください。

インフラ関連の情報伝達の充実 避難指示の情報伝達の充実

防災訓練の充実 仮設トイレの設置 場所の開放

飲食物の備蓄充実 緊急医療の充実 特に何も求めない

その他(自由記述)

(6) 東日本大震災復興支援のボランティアに携わったことがありますか。(複数選択可)

被災地に赴きボランティア活動に参加した

被災地以外の場所でボランティア活動に参加した

東工大内のボランティア活動に参加した

東日本大震災復興支援のボランティア活動に携わったことはない

その他(自由記述)

(7) 今年の夏、節電対策として研究室・サークル部室で行っていたものがあればお選びください。(複数選択可)

冷房を使用しなかった どうしても暑い日以外冷房を使わなかった

冷房の設定温度を28℃以上にしていた 冷房の代わりに扇風機を使用していた

不要な照明を取り外した 冷蔵庫や温水ポットなどの使用停止とした

不要なパソコンやサーバーの電源を切った

昼間はノートパソコンをバッテリーで使用した

窓へ遮光フィルムやすだれ、網戸を設置した その他(自由記述)

## 5. その他

(1) あなたが本学に特に要望する事項があれば、どんなことでも自由にご記入ください。

(自由記述)

(2) 今回の学勢調査についての意見があれば、ご自由にご記入下さい。

(自由記述)